|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Н.Л. Попова«02» 09 2024 года |

**Индивидуальный план наставничества**

**по педагогическому сопровождения обучающегося**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

на 2024-2025 учебный год.

**Причина сопровождения:** девиантное поведение, снижение учебной мотивации (учебная неуспешность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные виды деятельности | Сроки | Ответственный | Примечание (корректировка плана) |
| 1. | 1) Беседа «Школа мой дом».2) Наблюдение за межличностными отношениями обучающегося 3) Диагностика «Психологический портрет обучающегося» (Приложение 1)4) Беседа «Твое здоровье»5) Занятие «Настоящий друг»6) Воспитание нравственных норм поведения, беседа «Говорить так, чтобы тебя понимали»7) Правила поведения и общения со взрослыми8) Как быть прилежным и старательным9) Беседа «Говорить так, чтобы тебя понимали».10) Развитие логического мышления; расширение кругозора11) Беседа «Я умею контролировать свои эмоции».12) Игра-ситуация «Приятно ли со мной общаться?»13) Занятие «Трудовое воспитание детей в различные эпохи»14) Беседа «Мое воображение, планы. Мечты».15) Беседа «Какой я»16) Беседа «Я здоровье берегу» | Сентябрь в теч. годаОктябрь ОктябрьНоябрь Ноябрь Ноябрь НоябрьДекабрьДекабрьЯнварь ЯнварьФевраль ФевральМарт Апрель  | НаставникНаставникПедагог-психологНаставникНаставникНаставникНаставникНаставникНаставникПедагог-психологНаставникНаставникНаставникНаставникНаставникНаставник |  |
| 2. | 1) Мониторинг ЗУН обучающегося.2) Посещение кружков и секций.3) Участие в общешкольных мероприятиях.4) Дополнительные занятия по предметам в которых проявляется неуспешность.5) Выполнение общественных поручений. | в теч. годав теч. годав теч. годав теч. годав теч. года | НаставникРуководители кружков, секцийНаставникУчителя предметники.Наставник |  |
| 3. | Работа с семьёй:1. Анкетирование родителей (Приложение 2)
2. Организация психолого-педагогического просвещения родителей учащегося
3. Информационные сообщения об успеваемости, успехах и проблемах обучающегося.
 | Сентябрь в теч. года | Наставник НаставникНаставник |  |

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **КТО Я? КАКОЙ Я?** (Мое представление о себе ) |
| Класс |  |
| Дата рождения |  |
| Любимое занятие в свободное время |  |
| Мой любимый учебный предмет |  |
| Мои учебные достижения |  |
| Мои сильные стороны |  |
| Мои слабые стороны |  |
| Мои увлечения |  |
| Чем отличаюсь от своих сверстников |  |
| Что умею делать хорошо |  |
| Сфера профессиональных интересов |  |
| Сфера моих жизненных интересов (какое место хочу занять в обществе) |  |
| Что мне в себе нравится |  |
| Что мне в себе не нравится |  |
| НА кого хочу быть похожим (-ей) |  |
| 2. Мои цели и задачи |
| 2.1 Мои перспективные жизненные цели |
| 1) Кем хочу стать, какую получить профессию |  |
| 2) Каким (-ой) хочу стать (перечисляются качества, которыебы хотел иметь ученик как член общества, кактруженик, гражданин, семьянин) |  |
| 2.2 Ближайшие цели, задачи, что надо развивать в себе в первую очередь |
| 1) Что хочу узнать о себе (задачи на самопознание) |  |
| 2) Задачи в обучении |  |
| - По каким предметам повысить свои достижения |  |
| - Какие дополнительные области знаний изучать |  |
| - Какие учебные умения и навыки развивать |  |
| 3) Задачи в практической деятельности |  |
| 4) Задачи по формированию конкретных качеств,необходимыхдля достижения перспективной цели |  |
| 3. Мои планы |
| 3.1 Предполагаемое направление |  |
| (профиль) образования в старшей школе |  |
| 3.2 Планируемый уровень профессионального образованияпосле окончания школы |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3 Профессия, которая меня интересует |  |
| 3.4 Предполагаемое учебное заведение после окончания школы |  |
| 4. Моя программа действий |
| 4.1 Самопознание своих возможностей и склонностей |
| 1) В чем (где, в каких сферах себя попробую) |  |
| 2) С кем, где проконсультируюсь |  |
| 3) К кому обращусь за советом |  |
| 4.2. Обучение |
| 1) Изучению каких предметов уделить больше внимания |  |
| 2) Какие предметы изучать на углубленном уровне |  |
| 3) Какие элективные курсы посещать |  |
| 4.3. Дополнительное образование |
| 1) По каким дополнительным образовательнымпрограммам буду заниматься |  |
| 2) Какую дополнительную литературу буду изучать |  |
| 3) В каких проектах буду участвовать |  |
| 4) В каких олимпиадах и конкурсах буду участвовать |  |
| 4.4. Участие в общественной деятельности |
| 1) В каких делах буду участвовать в школе и классе |  |
| 2) В каких буду участвовать вне школы |  |
| 4.5. Как буду развивать необходимые для реализации моих жизненных планов качества: |
| 1) На учебных занятиях |  |
| 2) Во внеучебное время |  |
| 3) В семье |  |
| 4) В общении с учащимися |  |
| 5) в практической деятельности, |  |
| общественных делах |  |
| 4.6. Кто и в чем мне может помочь |
| 1) Учителя |  |
| 2) Родители |  |
| 3) Друзья |  |
| 4) Специалисты |  |

**Приложение 2**

**Анкета для родителей Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе? \***

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да Нет

**Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам? \***

Чаще всего, да

Чаще всего, нет

**Бывают ли случаи, когда личное отношение учителя к Вашему ребенку влияет на оценку? \***

Да Нет

**Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией по вопросам, связанным с обучением? \***

Да Нет

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да

**Используются ли учителями на уроках современные средства обучения? \***

Да Нет

Не знаю

**Согласны ли Вы с тем, преподавание большинства предметов в Вашей школе осуществляется на высоком уровне? \***

Согласен

Частично согласен Не согласен

**Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от школы (классного**

**руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и поведения ребенка? \***

Да

Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет

Частично согласен Не согласен

Нет

**Учитываются ли индивидуальные особенности Вашего ребенка при организации учебного процесса?**

Да

Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да

Нет

**Как Вы считает, образовательный процесс в школе направлен на развитие способностей Вашего ребенка? \***

Да

Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет

**Верно ли, что школьные методы обучения и воспитания по отношению к Вашему ребёнку обычно приводят к хорошему результату? \***

Да

Скорее да, чем нет

Скорее нет, чем да Нет

**Как Вы считаете, знаний, которые Ваш ребенок получает(получит) в школе, достаточно для успешной сдачи выпускных экзаменов? \***

Да

Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да

Дата заполнения