



# РУССКИЙ ЯЗЫК 2024 – 2025 г.

**ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА:**

**3 часа 30 минут**



## Содержание КИМ

---

### Задания №1-26

Ответы - цифра (число) или слово (несколько слов)

Максимальный первичный балл - **28**

### **ВАЖНО!**

- внимательно читать **инструкцию** в КИМ по перенесению ответов в бланк;
- заполнять бланк ответов **в соответствии с образцами** шрифта;
- соблюдать **последовательность** при записи цифр (чисел) в заданиях 8, 26.

### Задание №27

Развернутый ответ – сочинение по предложенному тексту

Максимальный первичный балл - **22**



# Задания 1-3

- Выполняются на основе одного небольшого текста.
  - Самое важное – этот текст понять.
- №1 – метод подстановки (**часть речи!**)  
№2-3 – выбор верных ответов (**2-4**)

*Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025*

*РУССКИЙ ЯЗЫК*

**Научный стиль** обслуживает сферу науки. Цель – сообщение, научная информация о природе, человеке, об обществе. Научным стилем пишут монографии, учебники, статьи на научные темы и т.д.

Научный стиль наиболее ярко проявляется в письменной форме речи.

Для научного стиля речи характерно:

- в лексике – употребление терминов и абстрактных слов; полностью исключена эмоциональная лексика, фразеологизмы разговорного характера и т.д.;
- в морфологии – широкое использование отглагольных существительных, причастий и деепричастий; преобладание родительного и именительного падежей имени существительного, глагольных форм настоящего времени 3-го лица и др.;
- в синтаксисе – употребление сложных предложений, в том числе многокомпонентных, и др.

Научный стиль должен обеспечить ясность, точность, логичность и доказательность изложения.

**Официально-деловой стиль** обслуживает деятельность государственных учреждений. Все постановления, законы, договоры, протоколы, заявления и т.д. составляются на основе

**Навигатор  
самостоятельной  
подготовки к ЕГЭ  
([fipi.ru](http://fipi.ru))**



## Задание 4

### Орфоэпические нормы

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) Иконопись
- 2) сливОвый
- 3) пОгнутый
- 4) грУшевый
- 5) кровотоЧИть

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ ([fipi.ru](http://fipi.ru)):  
**Орфоэпический словарь**

# Задание 5

## Лексические нормы

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Воздух и атмосфера действовали на него **БЛАГОТВОРНО**.  
**ВРАЖДЕБНАЯ** оборона была сломлена, и войска вошли в город.  
Необходимо было срочно **ПОПОЛНИТЬ** запасы питьевой воды.  
Материал статьи оказался не таким **ИНФОРМАТИВНЫМ**, как хотелось.  
Между ребяташками было **РАЗЛИЧИЕ**: один был чуть светлее и чуть голубоглазее.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ ([fipi.ru](http://fipi.ru)):  
**Словник паронимов**



# Задания 4 - 5



Google Chrome не является браузером по умолчанию.

Использовать по умолчанию



ФИПИ

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

## Русский язык

### I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2024 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2023 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2022 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2020 г.\)](#)

### II. Подготовка по темам:

- [Фонетика \(pdf\)](#)
- [Лексика и фразеология \(pdf\)](#)
- [Грамматика. Морфология \(pdf\)](#)
- [Грамматика. Синтаксис \(pdf\)](#)
- [Орфография \(pdf\)](#)
- [Пунктуация \(pdf\)](#)
- [Выразительность русской речи \(pdf\)](#)
- [Речь \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

### III. Видеоконсультации

- [Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по русскому языку-2024](#)
- [Онлайн-марафон «ЕГЭ – это про 100!» \(2024 г.\)](#)



# Задание 6

## Лексические нормы

### Вариант 1. **Исключение**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

*В районе южного полюса Юпитера астроном заметил темное пятно и вначале принял его за погодный необычный феномен, ведь на этой планете часто бушуют бури.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

### Вариант 2. **Замена**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*В конце XVII столетия сторонники царевны Софии одержали сокрушительное поражение в битве с войсками молодого преобразователя России Петра Великого.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**СОВЕТ:** разбить предложение на словосочетания



# Задания 7-8

## Грамматические нормы

### **ВАЖНО!**

- В задании 7 – записать исправленную форму, соблюдая правила орфографии.
- В задании 8 – перенести ответы в бланк в строгой последовательности.



# Задания 9-15

## Орфографические нормы

### **ВАЖНО!**

- В заданиях 9-12 нужно найти **все (2-4)** ряды слов, соответствующие заданию
- 13 – 14 указать номера слитных, раздельных или дефисных (в 14 задании) написаний
- В задании 15 нужно выписать **цифры**

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ ([fipi.ru](http://fipi.ru)):

**Словарик к заданию № 9, 14**



# Задания 16-21

## Пунктуационные нормы

- Найти грамматические основы
- Установить границы между предложениями
- Установить, чем осложнены простые предложения



## Задание №21

### Пунктуационный анализ текста

запятая

двоеточие

тире

- Количество верных ответов в задании ограничивается только количеством предложений в тексте (2-9)
- Одно правило



# Задания 22

## Изменения

### Нет опоры на макротекст.

- 22** Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА
А) <u>Думаю</u> <u>думу</u> <u>свою</u> . (Н.А. Некрасов)	1) многосоюзие
Б) В сто сорок солнц закат пылал. (В.В. Маяковский)	2) анафора
В) Янтарь на трубках Цареграда, <i>Фарфор и бронза</i> на столе. (А.С. Пушкин)	3) антитеза
Г) Край ты мой брошенный, Край ты мой, пустырь. (С.А. Есенин)	4) парцелляция
Д) Останься мне случится одному. Навеки. В самом деле. Без возврата. (Е.М. Винокуров)	5) гипербола
	6) сравнение
	7) ассонанс
	8) эпитифора
	9) метонимия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



# Задание 22

[О нас](#) [ЕГЭ](#) [ОГЭ](#) [ГВЭ](#) [Навигатор подготовки](#) [Методическая копилка](#) [Журнал ФИПИ](#)

ФИПИ

## Русский язык

### I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2024 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(202](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(202](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(202](#)

### II. Подготовка по темам:

- [Фонетика \(pdf\)](#)
- [Лексика и фразеология \(pdf\)](#)
- [Грамматика. Морфология \(pdf\)](#)
- [Грамматика. Синтаксис \(pdf\)](#)
- [Орфография \(pdf\)](#)
- [Пунктуация \(pdf\)](#)
- [Выразительность русской речи \(pdf\)](#)
- [Речь \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

### III. Видеоконсультации

- [Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по русскому языку-2024](#)
- [Онлайн-марафон «ЕГЭ – это про100!» \(2024 г.\)](#)

*Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ-2025*

*РУССКИЙ ЯЗЫК*

## ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
3.2.2	Изобразительно-выразительные средства фонетики <sup>1</sup>
3.3.2	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение <sup>2</sup>
3.6.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

**основные понятия:** изобразительно-выразительные средства, аллитерация, ассонанс, эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, литота, сравнение, синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, многосоюзие, бессоюзие

УМЕТЬ:

анализировать языковые явления с точки зрения средств выразительности; соотносить языковые явления и названия изобразительно-выразительных средств русского языка

## СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>3</sup>

Задание 22, проверяющее владение изобразительно-выразительными средствами языка, не



# Задания 23-27

## Работа с текстом

- 23- понимание содержания текста
- 24- функционально-смысловые типы речи
- 25- лексическое значение слова, группы слов
- 26- средства связи предложений (может быть несколько предложений, выписать **все**)
- 27- развернутый ответ



## Задание 27

### Изменения:

- |  |   |   |
|--|---|---|
| ➤ Формулировка проблемы исходного текста       | → | Указана в условии задания                                   |
| ➤ Комментарий к сформулированной проблеме      | → | Прокомментировать путь раскрытия авторской позиции в тексте |
| ➤ Позиция автора по сформулированной проблеме  | → | Сформулировать позицию автора по указанной проблеме         |
| ➤ Отношение к позиции автора и его обоснование |   |   |



## Задание 27 (22 балл)

### Сочинение по прочитанному тексту

- Объём сочинения – не менее 150 слов (менее 99 слов – 0 баллов).
- Работа, написанная **без опоры на прочитанный текст** (не по данному тексту), не оценивается.
- Если сочинение представляет собой **пересказанный** или полностью **переписанный** исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается **0 баллов**.

#### **Исключены критерии:**

К 1 – формулировка проблемы исходного текста

К 6 – богатство речи



# Обнуление работы по критериям К1 – К3

**Важно !**

Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно. <u>Указание к оцениванию.</u> Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, то такая работа по критериям К2 и К3 оценивается 0 баллов	0
--	---

**ВОПРОС**



**ОТВЕТ**



**Важно !**  
**Оценивание по критерию К2**  
**3 балла**

Экзаменуемый

- ✓ привел два примера-иллюстрации,  
дал пояснение к каждой



- ✓ указал вид смысловой связи между примерами-иллюстрациями (**противопоставление, конкретизация, причинно-следственная, дополнение**) и проанализировал ее



# Оценивание по критерию К3

**Важно !**

Необходимо сформулировать свое отношение к позиции автора, а в качестве его обоснования привести конкретный пример



## Указания к оцениванию

1. Источником для примера-аргумента служит читательский, историко-культурный или жизненный опыт.
2. Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации



# Оценивание по критериям К 4-6

<i>II</i>		<i>Речевое оформление сочинения</i>	
<b>К4</b>	<b>Фактическая точность речи</b>		
	Фактические ошибки отсутствуют		1
	Допущена одна фактическая ошибка или более		0
<b>К5</b>	<b>Логичность речи</b>		
	Логические ошибки отсутствуют		2
	Допущена одна логическая ошибка		1
	Допущено две логические ошибки или более		0
<b>К6</b>	<b>Соблюдение этических норм</b>		
	Этические ошибки отсутствуют		1
	В работе приводятся примеры экстремистских и/или иных запрещённых к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей / имеются высказывания, нарушающие законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.)		0



## Указания к оцениванию по критерию К 2

Если экзаменуемый при комментировании позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста допустил фактическую ошибку, то данная ошибка учитывается при оценивании работы по критерию «Фактическая точность речи (К4)»



# Как готовиться

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки  
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»  
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Старая версия сайта

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование ВПР 11

- ЕГЭ
- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Перспективные модели
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
- Открытый банк заданий ЕГЭ

**ЕГЭ по информатике и компьютерной форме**

На сайте ФИПИ опубликована ссылка на подготовленный Рособрандзором тренажер с контентом демоверсии КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме

<http://fipi.ru/>