



РУССКИЙ ЯЗЫК

2024 – 2025 г.

ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА:

3 часа 30 минут



Содержание КИМ

Задания №1-26

Ответы - цифра (число) или слово (несколько слов)

Максимальный первичный балл - **28**

ВАЖНО!

- внимательно читать **инструкцию** в КИМ по перенесению ответов в бланк;
- заполнять бланк ответов **в соответствии с образцами** шрифта;
- соблюдать **последовательность** при записи цифр (чисел) в заданиях 8, 26.

Задание №27

Развернутый ответ – сочинение по предложенному тексту

Максимальный первичный балл - **22**



Задания 1-3

- Выполняются на основе одного небольшого текста.
 - Самое важное – этот текст понять.
- №1 – метод подстановки (**часть речи!**)
№2-3 – выбор верных ответов (**2-4**)

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2025

РУССКИЙ ЯЗЫК

Научный стиль обслуживает сферу науки. Цель – сообщение, научная информация о природе, человеке, об обществе. Научным стилем пишут монографии, учебники, статьи на научные темы и т.д.

Научный стиль наиболее ярко проявляется в письменной форме речи.

Для научного стиля речи характерно:

- в лексике – употребление терминов и абстрактных слов; полностью исключена эмоциональная лексика, фразеологизмы разговорного характера и т.д.;
- в морфологии – широкое использование отглагольных существительных, причастий и деепричастий; преобладание родительного и именительного падежей имени существительного, глагольных форм настоящего времени 3-го лица и др.;
- в синтаксисе – употребление сложных предложений, в том числе многокомпонентных, и др.

Научный стиль должен обеспечить ясность, точность, логичность и доказательность изложения.

Официально-деловой стиль обслуживает деятельность государственных учреждений. Все постановления, законы, договоры, протоколы, заявления и т.д. составляются на основе

**Навигатор
самостоятельной
подготовки к ЕГЭ
(fipi.ru)**



Задание 4

Орфоэпические нормы

Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) Иконопись
- 2) сливОвый
- 3) пОгнутый
- 4) грУшевый
- 5) кровотоЧИть

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru):
Орфоэпический словарь

Задание 5

Лексические нормы

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Воздух и атмосфера действовали на него **БЛАГОТВОРНО**.
ВРАЖДЕБНАЯ оборона была сломлена, и войска вошли в город.
Необходимо было срочно **ПОПОЛНИТЬ** запасы питьевой воды.
Материал статьи оказался не таким **ИНФОРМАТИВНЫМ**, как хотелось.
Между ребяташками было **РАЗЛИЧИЕ**: один был чуть светлее и чуть голубоглазее.

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru):
Словник паронимов



Задания 4 - 5



Google Chrome не является браузером по умолчанию.

Использовать по умолчанию



ФИПИ

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

Русский язык

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2024 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2023 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2022 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2020 г.\)](#)

II. Подготовка по темам:

- [Фонетика \(pdf\)](#)
- [Лексика и фразеология \(pdf\)](#)
- [Грамматика. Морфология \(pdf\)](#)
- [Грамматика. Синтаксис \(pdf\)](#)
- [Орфография \(pdf\)](#)
- [Пунктуация \(pdf\)](#)
- [Выразительность русской речи \(pdf\)](#)
- [Речь \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

III. Видеоконсультации

- [Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по русскому языку-2024](#)
- [Онлайн-марафон «ЕГЭ – это про 100!» \(2024 г.\)](#)



Задание 6

Лексические нормы

Вариант 1. **Исключение**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

В районе южного полюса Юпитера астроном заметил темное пятно и вначале принял его за погодный необычный феномен, ведь на этой планете часто бушуют бури.

Ответ: _____

Вариант 2. **Замена**

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употребленное слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В конце XVII столетия сторонники царевны Софии одержали сокрушительное поражение в битве с войсками молодого преобразователя России Петра Великого.

Ответ: _____

СОВЕТ: разбить предложение на словосочетания



Задания 7-8

Грамматические нормы

ВАЖНО!

- В задании 7 – записать исправленную форму, соблюдая правила орфографии.
- В задании 8 – перенести ответы в бланк в строгой последовательности.



Задания 9-15

Орфографические нормы

ВАЖНО!

- В заданиях 9-12 нужно найти **все (2-4)** ряды слов, соответствующие заданию
- 13 – 14 указать номера слитных, раздельных или дефисных (в 14 задании) написаний
- В задании 15 нужно выписать **цифры**

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru):

Словарик к заданию № 9, 14



Задания 16-21

Пунктуационные нормы

- Найти грамматические основы
- Установить границы между предложениями
- Установить, чем осложнены простые предложения



Задание №21

Пунктуационный анализ текста

запятая

двоеточие

тире

- Количество верных ответов в задании ограничивается только количеством предложений в тексте (2-9)
- Одно правило



Задания 22

Изменения

Нет опоры на макротекст.

- 22** Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Думаю думу свою.
(Н.А. Некрасов)
- Б) В сто сорок солнц закат пылал.
(В.В. Маяковский)
- В) Янтарь на трубках Цареграда,
Фарфор и *бронза* на столе.
(А.С. Пушкин)
- Г) Край ты мой брошенный,
Край ты мой, пустырь.
(С.А. Есенин)
- Д) Останься мне случится одному.
Навеки. В самом деле. Без возврата.
(Е.М. Винокуров)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО- ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- 1) многосоюзие
- 2) анафора
- 3) антитеза
- 4) парцелляция
- 5) гипербола
- 6) сравнение
- 7) ассонанс
- 8) эпитофа
- 9) метонимия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



Задание 22

[О нас](#) [ЕГЭ](#) [ОГЭ](#) [ГВЭ](#) [Навигатор подготовки](#) [Методическая копилка](#) [Журнал ФИПИ](#)

ФИПИ

Русский язык

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(2024 г.\)](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(202](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(202](#)
- [Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по русскому языку \(202](#)

II. Подготовка по темам:

- [Фонетика \(pdf\)](#)
- [Лексика и фразеология \(pdf\)](#)
- [Грамматика. Морфология \(pdf\)](#)
- [Грамматика. Синтаксис \(pdf\)](#)
- [Орфография \(pdf\)](#)
- [Пунктуация \(pdf\)](#)
- [Выразительность русской речи \(pdf\)](#)
- [Речь \(pdf\)](#)
- [Тренировочные задания \(pdf\)](#)

III. Видеоконсультации

- [Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по русскому языку-2024](#)
- [Онлайн-марафон «ЕГЭ – это про100!» \(2024 г.\)](#)

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ-2025

РУССКИЙ ЯЗЫК

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ РЕЧИ

Какие позиции кодификатора элементов содержания проверяет

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
3.2.2	Изобразительно-выразительные средства фонетики ¹
3.3.2	Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение ²
3.6.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие

Что нужно знать/уметь по теме

ЗНАТЬ:

основные понятия: изобразительно-выразительные средства, аллитерация, ассонанс, эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, литота, сравнение, синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, многосоюзие, бессоюзие

УМЕТЬ:

анализировать языковые явления с точки зрения средств выразительности; соотносить языковые явления и названия изобразительно-выразительных средств русского языка

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ³

Задание 22, проверяющее владение изобразительно-выразительными средствами языка, не



Задания 23-27

Работа с текстом

- 23- понимание содержания текста
- 24- функционально-смысловые типы речи
- 25- лексическое значение слова, группы слов
- 26- средства связи предложений (может быть несколько предложений, выписать **все**)
- 27- развернутый ответ



Задание 27

Изменения:

- | | | |
|--|---|---|
| ➤ Формулировка проблемы исходного текста | → | Указана в условии задания |
| ➤ Комментарий к сформулированной проблеме | → | Прокомментировать путь раскрытия авторской позиции в тексте |
| ➤ Позиция автора по сформулированной проблеме | → | Сформулировать позицию автора по указанной проблеме |
| ➤ Отношение к позиции автора и его обоснование | | |



Задание 27 (22 балл)

Сочинение по прочитанному тексту

- Объём сочинения – не менее 150 слов (менее 99 слов – 0 баллов).
- Работа, написанная **без опоры на прочитанный текст** (не по данному тексту), не оценивается.
- Если сочинение представляет собой **пересказанный** или полностью **переписанный** исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается **0 баллов**.

Исключены критерии:

К 1 – формулировка проблемы исходного текста

К 6 – богатство речи



Обнуление работы по критериям К1 – К3

Важно !

Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно. <u>Указание к оцениванию.</u> Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, то такая работа по критериям К2 и К3 оценивается 0 баллов	0
--	---

ВОПРОС



ОТВЕТ



Важно !
Оценивание по критерию К2
3 балла

Экзаменуемый

- ✓ привел два примера-иллюстрации,
дал пояснение к каждой



- ✓ указал вид смысловой связи между примерами-иллюстрациями (**противопоставление, конкретизация, причинно-следственная, дополнение**) и проанализировал ее



Оценивание по критерию К3

Важно !

Необходимо сформулировать свое отношение к позиции автора, а в качестве его обоснования привести конкретный пример



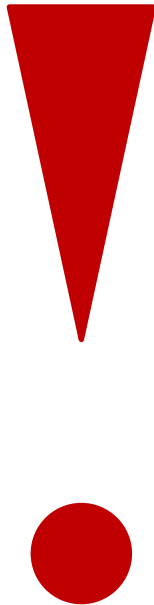
Указания к оцениванию

1. Источником для примера-аргумента служит читательский, историко-культурный или жизненный опыт.
2. Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации



Оценивание по критериям К 4-6

<i>II</i>		<i>Речевое оформление сочинения</i>	
К4	Фактическая точность речи		
	Фактические ошибки отсутствуют		1
	Допущена одна фактическая ошибка или более		0
К5	Логичность речи		
	Логические ошибки отсутствуют		2
	Допущена одна логическая ошибка		1
	Допущено две логические ошибки или более		0
К6	Соблюдение этических норм		
	Этические ошибки отсутствуют		1
	В работе приводятся примеры экстремистских и/или иных запрещённых к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей / имеются высказывания, нарушающие законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т.д.)		0



Указания к оцениванию по критерию К 2

Если экзаменуемый при комментировании позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста допустил фактическую ошибку, то данная ошибка учитывается при оценивании работы по критерию «Фактическая точность речи (К4)»



Как готовиться

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Старая версия сайта

Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование ВПР 11

ЕГЭ
Нормативно-правовые документы
Демоверсии, спецификации, кодификаторы
Перспективные модели
Для предметных комиссий субъектов РФ
Аналитические и методические материалы
Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
Открытый банк заданий ЕГЭ

ЕГЭ по информатике и компьютерной форме

На сайте ФИПИ опубликована ссылка на подготовленный Рособрандзором тренажер с контентом демоверсии КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме

<http://fipi.ru/>