

**«УТВЕРЖДАЮ»:**

**Директор МБОУ СОШ №4  
«Ласточка»**

\_\_\_\_\_ **Н.Л.Попова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2025г**

**«СОГЛАСОВАНО»:**

**Начальник ЛДП**

\_\_\_\_\_ **К.С.Конобейская**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2025г**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4»**

## **Рабочая программа**

**«Союз Орлят» летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Ласточка»  
1 поток**

**Возраст детей: 7-17 лет**

**Срок реализации: 2 июня-24 июня 2025г.**

**Автор – составитель:**  
**Конобейская К.С.**

**2025  
г.Михайловск**

## **Пояснительная записка**

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи - приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включенные в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь дает дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

**Цель программы:** обеспечение качественного досуга, улучшение состояния здоровья, профилактика заболеваний и развитие творческих способностей обучающихся в условиях организованного отдыха и оздоровления.

**Задачи программы:**

1. Организация интересного и полезного отдыха для детей.
2. Создание условий для полноценного физического развития и профилактики заболеваний.
3. Развитие коммуникативных навыков и социальной активности воспитанников.
4. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.
5. Обеспечение безопасности пребывания детей в лагере.

**Тип программы:** образовательная дополнительная общеразвивающая.

**Срок реализации:** 2 июня-24 июня 2025г.

## Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей младшего школьного возраста (7–11 лет), подростковый возраст (12–16 лет).

2. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 20-25 человек.

Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
4. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Формы занятий:** игры, спортивные мероприятия, экскурсии, творческие мастерские, тематические дни, кружковая деятельность, беседы, конкурсы, викторины, соревнования, походы, просмотр кинофильмов, концерты.

## Планируемые результаты освоения программы

По окончании программы воспитанники будут способны:

- активно проводить свободное время с пользой для своего здоровья и развития;
- участвовать в спортивных мероприятиях и играх;
- применять знания о правилах здорового образа жизни;
- уметь самостоятельно планировать свое время и досуг;
- проявлять инициативу и творчество в различных видах деятельности;
- овладеть элементарными навыками оказания первой помощи и поведения в экстремальных ситуациях.

## Структура и содержание программы

Программа включает следующие направления деятельности:

1. **Физкультурно-оздоровительное направление:** проведение утренней зарядки, подвижных игр, спортивно-массовых мероприятий, соревнований, экскурсий на природу, прогулок, др.
2. **Культурно-досуговая деятельность:** организация концертов, театральных постановок, танцевальных номеров, конкурсов талантов, посещение музеев, кинотеатров, библиотек, игровых площадок и центров творчества.

3. **Социально-педагогическое направление:** занятия, направленные на формирование навыков общения, коллективизма, ответственности, толерантности, уважения к окружающим людям, развитие лидерских качеств.
4. **Творческое направление:** участие в конкурсах рисунков, поделок, фотоконкурсах, литературных чтениях, творческих лабораториях, выставках детских работ.
5. **Экологическое воспитание:** ознакомление с природой родного края, посадка деревьев, экологические акции, экскурсии на природные объекты.
6. **Безопасность жизнедеятельности:** обучение правилам безопасного поведения дома, на улице, в транспорте, оказание первой медицинской помощи, поведение в чрезвычайных ситуациях.

**Программа летнего оздоровительного лагеря при школе (ЛОУ) традиционно включает следующие основные блоки:**

### **1.Оздоровительные мероприятия**

- Физкультурно-спортивная активность (зарядка, игры, эстафеты).
- Природотерапия (прогулки, туризм).
- Медицинская профилактика и диагностика.
- Закаливающие мероприятия (солнечные ванны, воздушные процедуры).

### **2.Образовательные занятия**

- Поддержка учебного процесса (закрепление школьных знаний, подготовка к новому учебному году).
- Интеллектуально-развивающая деятельность (конкурсы эрудитов, олимпиады, познавательные квесты).
- Техническое творчество (моделирование, изготовление поделок).

### **3.Культурная жизнь**

- Театральные постановки, концерты, фестивали творчества.
- Экскурсии и походы в музеи, театры, парки.
- Просмотр фильмов, обсуждение книг, литературные вечера.

### **4.Творческая работа**

- Изобразительное искусство (живопись, графика, декоративно-прикладное творчество).
- Музыкальная деятельность (песенный конкурс, музыкальный театр).
- Фотография, видеосъемка, журналистика.

## **Характеристика блоков**

**Блок «Оздоровления»** направлен на решение следующих основных задач:

1. **Укрепление здоровья.** Организация физической активности, проведение спортивных соревнований и подвижных игр способствует укреплению

иммунитета, улучшению общего самочувствия и повышению работоспособности детей.

2. **Закаливание организма.** Использование солнечных ванн и воздушных прогулок помогает детям адаптироваться к природным условиям и укрепить защитные силы организма.
3. **Формирование здорового образа жизни.** Воспитательная работа направлена на пропаганду правильного питания, режима дня и гигиенических норм, способствующих сохранению здоровья и профилактике заболеваний.
4. **Организация медицинского контроля.** Регулярные осмотры врачей, профилактические прививки и медицинская помощь обеспечивают своевременное выявление возможных проблем со здоровьем и предотвращают возникновение осложнений.
5. **Эмоциональное благополучие.** Активный отдых, общение со сверстниками и позитивные эмоции способствуют снижению стресса, улучшают настроение и повышают уровень эмоционального комфорта.

Реализация блока «оздоровления» позволяет создать условия для полноценного развития физических и психоэмоциональных ресурсов каждого участника лагеря.

**Блок «Образовательные занятия»** предназначен для решения ряда важных образовательных и развивающих задач, направленных на поддержку академической успеваемости и интеллектуального развития детей. Рассмотрим подробнее каждую из задач:

1. **Поддержка учебных достижений.** Занятия помогают школьникам закрепить пройденный материал, подготовиться к новым классам и восполнить пробелы в знаниях. Это особенно важно перед началом нового учебного года, позволяя ребятам начать учёбу с уверенных позиций.
2. **Интеллектуальное развитие.** Специальные задания, упражнения и курсы нацелены на развитие памяти, внимания, логики и аналитических способностей. Через интерактивные методы обучения дети учатся мыслить нестандартно, решать задачи творчески и применять полученные знания на практике.
3. **Расширение кругозора.** Помимо основной учебной программы, образовательный блок предлагает увлекательное знакомство с новыми знаниями и предметами, выходящими за рамки стандартной школьной программы. Тематические лекции, экскурсии и практические занятия расширяют представления детей о мире вокруг них.
4. **Развитие интереса к наукам.** Проведение экспериментов, научных проектов и исследовательских работ стимулирует интерес школьников к естественным и техническим дисциплинам. Ребята знакомятся с основами науки и техники, открывая для себя новые горизонты познания.

**5. Создание среды саморазвития.** Обстановка, созданная в лагере, мотивирует детей самостоятельно искать новую информацию, осваивать полезные навыки и развивать способности. Формируются привычки регулярного чтения, участия в конкурсах и соревнованиях.

Все эти задачи объединяются общей целью – подготовить детей к успешному обучению в школе, повысить качество образования и развить стремление к постоянному самосовершенствованию.

**Блок «Культурная жизнь»** призван решить ряд значимых воспитательных и культурных задач, среди которых выделяются следующие:

- 1. Нравственно-эстетическое воспитание.** Участие в концертах, выставках и театрализованных представлениях развивает эстетический вкус, чувство прекрасного и уважение к культурным традициям. Создаются условия для формирования высокой духовной культуры личности.
- 2. Патриотическое воспитание.** Мероприятия, посвящённые героическим страницам отечественной истории, знакомят детей с культурой своего народа, историей Родины, подвигами предков. Патриотизм и гордость за свою страну становятся основой воспитания будущих поколений.
- 3. Самореализация и раскрытие творческого потенциала.** Разнообразные творческие мероприятия предоставляют возможность каждому ребёнку проявить свои таланты, раскрыть творческий потенциал и приобрести уверенность в собственных силах.
- 4. Коллективное сотрудничество и дружба.** Работа над совместными проектами, выступлениями и мероприятиями формирует умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом, договариваться и уважительно относиться к мнению товарищей.
- 5. Формирование культурного досуга.** Организованные культурно-массовые мероприятия прививают привычку проводить свободное время активно и содержательно, вовлекая детей в интересные и значимые дела вне рамок повседневной учебы.
- 6. Повышение культурной компетентности.** Экскурсионные поездки, посещение музеев, художественных выставок и театров способствуют расширению представлений о национальной и мировой культуре, развивая общий культурный уровень воспитанников.
- 7. Преемственность традиций.** Традиционные праздники, народные гуляния и культурные обычаи поддерживают связь поколений, сохраняя национальные особенности и преемственность семейных ценностей. Таким образом, этот блок создаёт благоприятные условия для гармоничного духовного развития ребёнка, формирования активной жизненной позиции и высокого уровня гражданской сознательности.

**Блок «Творческая работа»** в программе летнего оздоровительного лагеря нацелен на выполнение нескольких ключевых задач, связанных с развитием творческих способностей и личностным ростом детей:

- 1. Выявление и развитие творческих способностей.** Этот блок даёт возможность детям выразить своё воображение и фантазию посредством рисования, лепки, музыки, танцев и иных видов искусства. Проводится регулярная оценка индивидуальных успехов, стимулируя самостоятельность и инициативность.
- 2. Развитие фантазии и воображения.** Использование разных техник художественного творчества (например, оригами, аппликация, живопись) вдохновляет детей экспериментировать с формами, цветами и материалами, создавая уникальные произведения искусства.
- 3. Формирование чувства красоты и гармонии.** Через восприятие и воспроизведение природы, архитектуры, окружающей действительности развивается способность видеть прекрасное, понимать красоту мира и выражать её в собственном творчестве.
- 4. Раскрытие индивидуальности и уникальности.** Каждый ребёнок получает шанс показать свою неповторимость, реализовать личные идеи и концепции, укрепляя самооценку и формируя чувство собственного достоинства.
- 5. Приобщение к культурному наследию.** Детям предлагаются ознакомительные экскурсии в музеи, художественные галереи, библиотеки, что позволяет познакомиться с шедеврами мирового искусства и национальной культуры.
- 6. Стимулирование интереса к творческой деятельности.** Регулярное поощрение талантливых детей, организация конкурсов и показов произведений искусств поддерживает интерес к творчеству, повышает желание заниматься искусством постоянно.
- 7. Обеспечение социальной адаптации.** Совместная творческая деятельность учит сотрудничеству, взаимоуважению, терпимости и эмпатии, формируя важные социальные качества, необходимые в дальнейшей жизни.

Благодаря реализации блока «Творческая работа» ребята получают возможность гармонично развиваться, раскрывая свои лучшие стороны и приобретая опыт успешного взаимодействия в коллективе.

### **Формы контроля и оценки результатов**

Контроль качества реализации программы осуществляется посредством наблюдения воспитателей, медицинских работников и администрации лагеря за поведением, здоровьем и эмоциональным состоянием детей, фиксирования успехов и достижений каждого ребенка, анализа посещаемости и участия ребят в мероприятиях.

## Ресурсное обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимы материальные ресурсы:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, велосипеды);
- учебно-методическая литература, пособия, дидактический материал;
- средства личной гигиены и медикаменты для аптечки;
- мебель и оборудование помещений (шкафчики, кровати, столы, стулья, доска объявлений, проектор, компьютер);
- оформленные помещения лагеря (игровая комната, кухня-столовая, медпункт, санузлы, гардероб);
- медицинская документация, инструкции по охране труда и технике безопасности.

## Кадровый состав:

- воспитатели,
- педагоги дополнительного образования,
- инструктор по физкультуре,
- медсестра,
- повара-кулинары,
- психолог-консультант,
- технический персонал.

## Режим дня

|             |                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| 8.30        | Приход детей в лагерь                                           |
| 9.00-9.15   | Утренняя зарядка                                                |
| 9.30-10.00  | Завтрак                                                         |
| 10.10-13.00 | Культурно-массовые мероприятия.<br>Отрядное время               |
| 13.00-13.45 | Обед                                                            |
| 13.45-14.30 | Кружки, занятия по интересам.<br>Культурно-массовые мероприятия |
| 14.30       | Уход детей домой                                                |

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально

внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

## **Реализация основных направлений программы**

### **Спортивно - оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;

### **Работа по патриотическому воспитанию**

- ✓ Интеллектуальная игра «Моя Россия-Родина моя»
- ✓ Конкурс чтецов «Отечество мое, Россия!»

### **Работа по трудовому воспитанию**

- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

### **Работа по профилактике техники безопасности в летний период**

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Выпуск стенгазеты «Безопасность глазами детей по ПДД»

### **Работа по литературно - художественному воспитанию**

- ✓ Видеоконкурс по сказкам А.С..Пушкина
- ✓ Конкурс чтецов «Отечество мое, Россия!»

### **Работа по экологическому воспитанию**

- ✓ Загадки о природе России / Викторина «Растения для лечения»
- ✓ Выставка поделок из природных и подручных средств