

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»
Шпаковского муниципального округа**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (отчёт)

**МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 4»
Шпаковского муниципального округа
за 2023/2024 учебный год**

2024 год

Уважаемые участники образовательного процесса!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад (отчёт)

МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4».

В докладе представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год, рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы и направлениях ее развития.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 уч. году.

Доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с ФГОС и федеральными образовательными программами.

Мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Наша школа учитывает интересы каждого ученика и создает условия для его самореализации.

Образовательные отношения мы строим на принципе конструктивного диалога мотивированных обучающихся и талантливых педагогов.

Наши выпускники — это инициативные и ответственные люди, имеющие опыт участия в творческих, социальных проектах, конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях, и способные быть активными гражданами своей страны.

МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 4» работает над главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации:

- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642, с изменениями на 7.07.2021);

-Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

- Национальный проект «Образование»

Основные задачи современного российского образования:

- создать одинаковые возможности в области образования для всех категорий граждан;
- усилить патриотизм подрастающего поколения;
- обеспечить всестороннее развитие детей и молодежи;
- создать трудовую мотивацию, активные жизненные и профессиональные позиции;
- сформировать благоприятные условия для преемственности уровней и ступеней образования;
- способствовать поддержанию здорового образа жизни граждан;
- создавать и совершенствовать единое образовательное пространство РФ на федеральном уровне;
- создать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство).

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

В 1999 г. школа получила статус "Школа с углубленным изучением отдельных предметов"

Год основания: 1977

Учредитель: комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

Телефон : 8 (86553) 6-32-80

Адрес : 356240, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, г. Михайловск, ул. Октябрьская, 322

Электронная почта obrazovanie@shmr.ru Сайт <https://edu-shmr.ru/>

Руководитель комитет Юркова Наталия Владимировна

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 15 февраля 2016, серия 26 л 01 № 0000815, выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное общее образование и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11 мая 2016, серия 26А 02, № 0000445, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное общее образование и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – до 18 мая 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения. Школа расположена в центре города Михайловска Шпаковского муниципального округа в густонаселенном микрорайоне. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся с образовательными организациями города, использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

Вблизи школы находятся художественная школа, городская библиотека, музыкальная школа, Детский дом творчества, Дом культуры, Парк отдыха, МКОУ ДОД «Типчак».

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

В МБОУ СОШ № 4 в 2023-2024 учебном году обучающихся на начало года – 2657, на конец учебного года- 2633 человека.

Детей с ОВЗ -168 человека (7 детей учатся инклюзивно, 161 в коррекционных классах 7 и 8 вида); детей-инвалидов – 86 человек.

В школе обучаются дети цыганской национальности -24 человека, дети мигрантов - 22 человека.

В школе имеются отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и отдельные классы с углубленным изучением отдельных русского языка, математики.

Учебный год	Всего уч-ся	начальное	Основное	среднее
Начало 2023/2024	2657	1122	1385	150
Конец 2023/2024	2633	1119	1365	149

2023-2024 уч. год					
Общеобразовательные классы			Коррекционные классы		
Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
81	2491	31	11	166	15

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Попова Н.Л.- телефон 7(86553) 6-61-52

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Заместитель директора по УВР, Кочеткова Елена Анатольевна	7(865 53) 6-61-52
управляющий совет	Еременко Рената Сергеевна	7(865 53) 6-61-52

педагогический совет	Директор школы Попова Нина Леонидовна	7(865 53) 6-61-52
	секретарь Пестова Светлана Сергеевна	
Родительский комитет	Савельева Юлия Михайловна	7(865 53) 6-61-52
Совет обучающихся	Решетняк Антон Николаевич	7(865 53) 6-61-52
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	Рухадзе Инна Викторовна	7(865 53) 6-61-52
Профессиональный союз работников	Богданова Олеся Ивановна	7(865 53) 6-61-52

Коллегиальные органы управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.6. Наличие сайта школы: <https://school4-26.gosuslugi.ru/>

1.7. Контактная информация.

Директор школы: Попова Н.Л. – телефон (факс) 8(865 53) 6-61-52,

Заместители директора по УВР: Головина О.О., Савельева Е.А., Кочеткова Е.А., Носова Е.Г., Шевцова И.И. заместитель директора по ВР Еременко Р.С.

– 8 (865 53) 6-61-52.

Телефон: (86553) 6-61-52 (приёмная), 6-08-13, 6-45-54

Факс:(86553) 6-61-52 **Электронная почта:** kaktus2789@yandex.ru (школа)

Почтовый адрес: 356240 Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Шпака, 26

II. Особенности образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 4 осуществляется согласно санитарным правилам для школ, детских садов, летних лагерей и других организаций для детей и молодежи СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», вступившим в силу 1 января 2021 года.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует следующие программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО 5-9)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная Программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2

Дополнительные	Спортивной направленности Нравственно-патриотической направленности Социальной направленности Художественно-эстетической направленности	Программы дополнительного образования	
----------------	--	---------------------------------------	--

На второй ступени с 8 класса преподавание осуществляется по общеобразовательным программам и по программам углубленного изучения русского языка и математики:

8 класс - 6 классов, 9 класс - 5 классов.

На третьей ступени (10-11классы) – реализовывался универсальный профиль обучения с углублённым изучением математики, физики (10 а, 11а), универсальный профиль с углублённым изучением математики, биологии (10в, 11в) , гуманитарный профиль психолого -педагогической направленности (10б, 11б) .

Количество обучающихся, углубленно изучавшие предметы учебного плана	
- уровень основного общего образования	335
- уровень среднего общего образования	147

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школой была организована предшкольная подготовка (октябрь -апрель) на платной основе

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Родной язык (русский) в учебный план МБОУ СОШ № 4 включен в обязательную часть, предметная область «Родной язык и родная литература», изучался в 11-х классах.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей МБОУ СОШ № 4 применяются следующие образовательные технологии и методы:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции;	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля;

<p>групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые;</p>	<p>рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный</p>
---	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, экологические, общекультурное, нравственно-патриотические.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. С 2022-2023 учебного года реализуется воспитательная программ « Разговоры о важном», с 2023-2024 и профориентационный курс « Россия-мои горизонты»

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	внеурочные занятия: спортивно-оздоровительные- «Игры народов России», общеинтеллектуальные – «Умники и умницы» (логика), духовно-нравственные- «Я гражданин России», социальные «Разговор о важном»: школьные, муниципальные, краевые, дистанционные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские, муниципальные, краевые и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские, муниципальные, краевые, всероссийские

С целью реализации регионального компонента «Казачество», формирования у школьников уважения к культурным традициям казаков в рамках внеурочной деятельности реализуется модуль «Казачество» в классах казачьей направленности.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 4 классов казачьей направленности 13: начальная школа-7, среднее звено-6.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и их законных представителей (родителей, опекунов). Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Волейбол» «Футбол» «Карате» «Бокс» Юный шахматист
Социальное и общекультурное направления	Кружок	ЮИД «Светофор» Журналистика. Редакция газеты «Жили-были» Волонтерский отряд «Вектор добра» Парикмахерское искусство Российское движение школьников Ключ к себе
Духовно-нравственное	Молодежное музейное объединение	«Зеркало»
Общеинтеллектуальное	Клуб	Клуб веселых и находчивых
Общекультурное Художественно-эстетическое	Кружок	Вокальный «До-ре-ми» Юный художник Звукотехник Ораторское искусство Театральная студия «Зазеркалье» Творческая мастерская Филологическая студия: язык без границ
Нравственно-патриотическое	Кружок	«Юный патриот» «Юнармия»

Экологическое	Кружок	«Юный цветовод»
---------------	--------	-----------------

**Результаты участия в конкурсы районного, краевого уровней,
направленных на развитие дообразования**

Мероприятие	Результат
Всероссийские конкурсы. Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеленое будущее планеты»	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место
Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 место
Краевые конкурсы.	
Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства»	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка	1 место
Краевые соревнования «Спортивное ориентирование» в виде «Викторина»	2 место
XVI Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели»	3 место
Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник пасхи»	3 место
XIV городская конференция участников туристско-краеведческое движение «Отечество»	3 место
Муниципальные конкурсы	
Первенство Шпаковского муниципального округа по шахматам «Белая ладья»	1 место
Кросс «Золотая осень»	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка	1 место
Конкурс видеороликов на лучшее представление экспозиции в школьном музее по теме «100-летний юбилей пионерской организации» (старшая группа)	2 место
Сбор-слёт активистов школьного музея, (старшая группа)	2 место
Районной научно-практической экологической конференции школьников «Экология. Культура. Образование»	3 место
Соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях. На кубок Героев Отечества им. Ю.И. Талалакина.	3 место
Конкурс видеороликов на лучшее представление экспозиции в школьном музее по теме «100-летний юбилей пионерской организации» (младшая группа)	3 место
Конкурс «История Отечества. Гражданин и право»	3 место

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и функционируют в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: высококвалифицированные специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-дефектологи); кабинеты оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; разработаны и утверждены АООП.

Классы укомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы и утвержденным планом- графиком.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность качеством образования.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам на основе внутришкольного контроля;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет);
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;
- выявление причины низких результатов;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.

Принимаемые меры: реализуется программа профилактики учебной неуспешности, планы индивидуальной работы (индивидуальные образовательные маршруты), составленные учителями-предметниками, с неуспевающими обучающимися и учениками, имеющими слабую учебную мотивацию, трудности в освоении образовательных программ.

Результаты учебных мониторингов показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы на хорошем уровне.

2.11. Формы взаимодействия с родителями.

Формы взаимодействия школы с родителями сочетают коллективные, групповые и индивидуальные.

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
1.Родительское собрание 2.Родительский лекторий 3.Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса	1.Взаимодействие с родительским комитетом 2.Групповые консультации 3.Практические занятия для родителей с привлечением специалистов	1.Беседа 2.Посещение на дому 3.Выполнение индивидуальных поручений 4.Переписка 5.Телефонный разговор

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы учреждения, сменность занятий.

Учебно-воспитательный процесс в школе был организован с учетом соблюдения СанПиН (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и разработанных Роспотребнадзором методических рекомендаций.

Школа в 2023-2024 учебном году работала в 2 смены с соблюдением необходимого санитарно-эпидемиологического режима.

Первая смена: (8-00-12-50) обучается 1376 учеников, вторая смена: (13-10 - 17-50) обучается 1281 ученик.

Продолжительность учебного года

Начальная школа:

1-е классы – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней (пятидневная учебная неделя).

Продолжительность урока:

в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут ; во 2-4-х классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах составляет 34 учебные недели.

Шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 5-11 классах- 40 минут.

В коррекционных классах – пятидневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка в классах

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Во внеурочное время в школе проводятся консультации по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия,

В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, экскурсий

3.2. Наполняемость классов.

2023-2024 уч. год					
Общеобразовательные классы			Коррекционные классы		
Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
81	2491	31	11	166	15

Общеобразовательные

1-е 9 кл.	2-е 9 кл	3-е 8 кл	4-е 10 кл	5-е 8 кл	6-е 7 кл	7-е 8 кл	8-е 9 кл	9-е 7 кл	10-е 3 кл	11-е 3 кл
31	31	31	31	32	32	33	30	29	27	23

3.3. Формы обучения.

Очная форма обучения -2633 обучающихся (на конец учебного года), из них 54 человека -индивидуальное обучение по медицинским показателям; 26 человек - индивидуальный план обучения по решению родителей. Для 2 детей-инвалидов организовано обучение с применением дистанционных форм. 7 учеников получают семейное образование.

Количество учеников, обучавшихся на дому по состоянию здоровья	
- уровень начального общего образования	24
- уровень основного общего образования	29
- уровень среднего общего образования	1

Количество учеников на семейной форме обучения	
- уровень начального общего образования	3
- уровень основного общего образования	4
- уровень среднего общего образования	-

3.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа имеет 100% материально-техническое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

В школе 45 учебных кабинетов. Стационарными и интерактивными досками оборудовано 14 кабинетов, мультимедийными проекторами 32 кабинета. В школе 2 компьютерных класса по 15 рабочих мест, объединенных в локальную сеть, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет воспитательной работы, кабинет социально -психологической службы, библиотека, хранилище для библиотечного фонда, 2 медицинских кабинета, один из которых стоматологический, стадион.

На стадионе, расположенном на территории школьного двора, имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, игровые площадки, беговые дорожки.

Все учебные кабинетов оснащены компьютерной техникой.

Создана школьная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, библиотеку, администрацию.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем): кабинет директора, заместителей директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХР, заместителя директора по безопасности.

Перед началом каждого полугодия специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к учебным занятиям, проверяется санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 74086 ед.;
- книгообеспеченность – 100%;
- охват чтением обучающихся – 93%;
- объем учебного фонда – 57234 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выданных за год экземпляров
Учебная	57234	45928
Художественная	11338	8721
Справочная	5182	3317
Число посадочных мест для пользователей библиотеки		15
- В том числе оснащены персональными компьютерами		3
- Из них с доступом к сети Интернет		3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)		2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложение № 1 и № 2 к приказу № 358»

Учебники выдаются обучающимся бесплатно, в полном объёме.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23 единицы.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с планом развития школы и соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 82 человека в день.

На официальном сайте школы имеется раздел «Библиотека»,

где размещаются актуальные методические и нормативно-правовые документы.

3.5. Организация летнего отдыха детей и трудовой занятости. Еременко Р.С.

В июне-июле 2023-2024 учебного года была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Ласточка»: первый поток- 300 детей, второй-200 детей.

В оздоровительном лагере «Солнечном» в 1 смене отдохнули -16 чел, во 2 смене -52 человека.

В течение учебного года через центр занятости были трудоустроены 23 человек.

В период летней практики обучающиеся 5- 10 классов работали по благоустройству территории школы. 46 человек работали водителями в пришкольном лагере.

3.6. Организация питания.

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся получающих		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	1126	1126	514	546	66
5-9 классы	1000	337	902	0	98
10-11 классы	26	26	26	0	0
Всего	2152	1489	1442	546	164

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Постановлением администрации Шпаковского муниципального округа от 28.12.2023 № 1981 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения горячим питанием обучающихся муниципальных бюджетных организаций Шпаковского муниципального округа Ставропольского края» в образовательной организации организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.

Всеми видами питания охвачено 85% детей. Для организации питания используются средства родительской оплаты, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети 1-4 классов, 5-9 классов из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети участников СВО. Для дополнительного питания детей в школе имеются буфеты.

В образовательной организации ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, бракеражной комиссии, родителей (законных представителей) в рамках мероприятий «Родительский контроль».

С разделом «Здоровое питание» можно ознакомиться на сайте школы.

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.02.19 №-ЛО-26-01-004850.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами по графику.

3.8. Обеспечение безопасности в здании школы на территории.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической

защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся своевременно проводятся все необходимые мероприятия.

Безопасность школы обеспечена службой вневедомственной охраны ООО-ЧОО-«ЗЕВС» (лицензия ЧО № 059558 от 01.10.2020) по договору № 1001434 от 22.02.23 с 1.03 по 31.10

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- два стационарных металлоискателя;
- -один ручной металлоискатель;
- 2 домофона

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру
- уличное освещение (7 фонарей);
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения;
- автоматические ворота и ПДУ;
- противотаранное заграждение.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций по графику проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

МБОУ СОШ № 4 созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива организована в соответствии со следующими положениями:

-Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС, а также для детей-инвалидов, получающих обучение на дому.

-Положение о порядке организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

-Положение об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам.

-Положение об индивидуальной программе развития ребенка-инвалида, обучающегося в МБОУ СОШ №4.

-Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями ведется по адаптированным образовательным программам.

Количество обучающихся с ОВЗ, занимавшихся по адаптированным программам	
- уровень начального общего образования	92
- уровень основного общего образования	90
- уровень среднего общего образования	1

В классах специального коррекционного обучения 58 обучающихся (СКО 8 вида), среди них 38 детей -инвалидов, 108 человек обучаются в коррекционных классах, среди них 11 инвалидов.

С данной категорией детей работают педагоги, прошедшие курсы переподготовки по работе с детьми с ОВЗ , логопеды, дефектолог, психологи, соц.педагоги.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата здание имеет пандус и легко открываемые двери, зона входа хорошо освещена, на крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Условия для одаренных детей. Работа с одаренными детьми.

Работа по развитию творческого, интеллектуального потенциала детей - одна из важнейших направлений в деятельности МБОУ СОШ № 4.

Выявление одарённых детей начинается с первого класса на основе наблюдений, проведения опросов, анкетирования, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих способностей.

Для индивидуального подхода к творческой личности используются активные методы обучения, позволяющие учащимся раскрыть свои творческие способности. Это помогает эффективно подготовить учащихся для участия в творческой деятельности по предмету, во внеклассной работе.

Особое внимание уделяется вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность, в создание проектов как индивидуальных, так и коллективных.

В МБОУ СОШ № 4 разработана и реализуется Программа развития и поддержки исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах разного уровня, творческих конкурсах, исследовательской работе и добиваются хороших результатов.

1.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ).

Принимали участие 866 чел. (51,5 % от общего числа обучающихся).

4 класс - принимали участие в ВОШ (только школьный уровень) – 28 чел.(13%)

2.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

- победителей в муниципальном этапе – 5 чел. (8%), призеров –19 чел (27 %)

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) – призер в региональном этапе – 1 чел (5,5 %)

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) - победителей и призеров в заключительном этапе – 0 чел.

3.Количество победителей научно-практических конференций.

7 чел. участников и 6 победителей (Пластинина Екатерина, Гома Диана, Доронин Антон, Ким Фёдор, Масленикова Алесь)

4. Результаты участия обучающихся в очных конкурсах, олимпиадах (кроме ВОШ).

В мероприятиях разного уровня принимали участие **427** учащихся в очных конкурсах, олимпиадах (кроме ВОШ).

дата	конкурс	ученик	учитель	место
Сентябрь	Муниципальная военно-тактическая игра «Рубеж 2023»	Команда МБОУ СОШ №4	Бабенко А.В.	Участие
Сентябрь	Муниципальные соревнования «Школа безопасности. Юный спасатель Ставрополя» в виде «полоса препятствий» и «Пожарная тактическая полоса»	Команда МБОУ СОШ №4	Бабенко А.В.	1 и 2 место
Октябрь	Региональный этап краевого проекта «Патриот-2023»	Команда МБОУ СОШ №4	Бабенко А.В.	Диплом I степени
Октябрь	Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России»	Енина Полина	Енина Н.Г.	1 место
Октябрь	Окружной фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё отечество»	Ансамбль «Мармелад» Мкртычан Ангелина Мягкова Мария	Кучмасова И.Р.	Лауреат I степени Дипломант I степени Дипломант II степени
Октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Ансамбль «До-ре-ми»	Кучмасова И.Р.	Лауреат II степени
Октябрь	Муниципальная интеллектуальная игра «Я знаю свой край»	Команда МБОУ СОШ №4	Богданова О.И.	2 место
Октябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского экологического рисунка Эколяти за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Шляпцева Виолетта	Волохова Л.Н.	2 место
Октябрь	Первенство по дуйболу на Кубок Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Команда МБОУ СОШ №4	Богданова О.И.	Участие

	Ставропольского края			
Октябрь	Муниципальный творческий конкурс антитеррористической направленности «Мы за мир без террора»	Гогелиана Эмили Пластинина Екатерина	Ерёменко Р.С.	1 место 3 место
Ноябрь	Районный слет активистов школьных музеев, (старшая группа)	Команда МБОУ СОШ №4	Соловьева Н.П.	3 место
Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс антинаркотической направленности	Клочкова Яна	Ерёменко Р.С.	3 место
Ноябрь	Региональный этап международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»	Педашенко Елизавета	Назарова И.Б.	Диплом I степени
Ноябрь	Региональный чемпионат Всероссийского проекта «Первая помощь»	МБОУ СОШ №4	Богданова О.И.	Участие
Ноябрь	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на кавказе»	Енин Дмитрий	Енина Н.Г.	3 место
Ноябрь	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Мануйлова Вероника	Назарова И.Б.	3 место
Ноябрь	Муниципальный фестиваль национальных культур «Мы вместе»	МБОУ СОШ №4	Еременко Р.С.	Участие
Ноябрь	Краевой конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном» Региональный центр СИРИУС	Пестов Степан	Костина Н.Н.	Участие
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	Золотарев Никита	Матвейченко И.А.	Участие
Декабрь	Районная игра «Изучаем край родной» Конкурс видеороликов. Конкурс «Краеведческая викторина»	Команда МБОУ СОШ №4	Соловьёва Н.П.	1 место 2 место 1 место
Декабрь	ФГАОУ ВО СКФУ Суперфинал Интеллектуального	Команда МБОУ СОШ №4 «П 700»	Татов Г.Л.	Участие

	турнира «ФИЗТЕХ-точка опоры» сезона 2023-2024г.			
Декабрь	Муниципальная игра «Изучаем край родной», конкурс видеороликов, конкурс презентаций, посвященной Героям Отечества	Команда МБОУ СОШ №4	Соловьёва Н.П.	1 место 2 место 3 место
Декабрь	Окружная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология. Культура. Образование»	Гома Диана Доронин Антон	Ерёменко Р.С.	1 место 1 место
Январь-февраль	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Мануйлова Вероника	Назарова И.Б.	Призер право
Январь	Районный конкурс видеочтецов «Минувших лет живая память» заочном слёте краеведов-патриотов, посвящённом освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	Черемисина Анастасия	Соловьёва Н.П.	3 место
Январь	XVIII турнир юнармейских отрядов общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа «ВОИНСКАЯ ДОБЛЕСТЬ»	Команда МБОУ СОШ №4	Бабенко А.В.	2 место
Январь	Районный конкурс рисунков «Седой Кавказ героев помнит» заочном слёте краеведов-патриотов, посвящённом освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	Масленникова Алеся	Соловьёва Н.П.	3 место
Январь	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Голубцова Карина Фролова Яна	Пестова С.С.	Диплом степени III Диплом степени I

Январь	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Фролова Яна	Пестова С.С.	Диплом I степени
Январь	Олимпиада СКФУ «45 параллель»	Пестов Степан Тереценко Александра Умитян Алла Сердюк Егор Магомадов Ибрагим Безлюднова Алёна Бушмина Валерия Решетняк Антон Соловьева Алина Суркина Елена Уринёв Олег Поляков Никита Агасарова Эмили Пластинина Екатерина Гейирханов Керим	Пестова С.С. Татов Г.Л. Юрова О.А. Полянская Е.В.	15 человек Победители и призеры
Январь	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Учащиеся 1- 4 классов	Носова Е.Г.	Краевой сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Боровкова Алина	Назарова И.Б.	Диплом I степени
Февраль	Краевой финансовый квиз «Путешествие в страну финансов»	Кузьменко Полина	Соловьева Н.П.	Участие
Февраль	Первенство Северо-Кавказского федерального округа по Киокусинкай	Скрыпкин Макар	Швец А.Н.	2 место
Февраль	Городской турнир по лазерному бою «Спорт будущего» посвящённого дню	Команда МБОУ СОШ №4 Бочарников Дмитрий	Бабенко А.В.	3 место 3 место

	космонавтики			
Февраль	Региональный этап Международной Премии#МЫ ВМЕСТЕ	Команда МБОУ СОШ №4	Богданова О.И.	Участие
Февраль	Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Бушмина Валерия	Назарова И.Б.	Диплом победителя 2 степени
Март	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024» заочный этап, Очный этап	Пластинина Екатерина	Костина Т.Н.	Победитель Победитель
Март	Муниципальный этап краевого конкурса- фестиваля театральных коллективов «Огни рампы»	Мкртычан Ангелина Лещин Иван Лещина Мария Копина Ева Петрова Яна	Кучмасова И.Р.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Март	Муниципальная игра по шахматам «Белая Ладья»	Команда МБОУ СОШ №4	Корнилов О.П.	3 место
Март	Муниципальная игра по шахматам «Шахматные звезды Ставрополя»	Решетняк Антон Сердюков Максим Суханов Всеволод Звягинцев Матвей	Корнилов О.П.	1 место 2 место 3 место 4 место
Март	Муниципальный этап Краевого конкурса на лучшую птичью кормушку	Назаров Максим	Алексеева Т.И.	1 место
Март	Финальный этап краевой олимпиады первоклассников «Созвездие» Региональный центр СИРИУС	Цокол Даниил Егорова Дарья	Крючкова Л.В. Алексеева Т.И.	Участие
Март	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс ГТО	Пономарева Анна Горбатова Виктория Горбатенко Лолита Новикова Ольга Божко Ульяна Милаевская Яна	Григорьев С.П. Лебедева Л.И.	3 Золотых знаков отличия 4 Серебряных знака отличия
Март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Красноруженко Алиса	Демченко Т.В.	3 место
Март	Окружная конференция участников туристско- краеведческого	Ким Фёдор Масленикова Алеся	Соловьева Н.П.	Дипломант Лауреат

	движения «Отечество» посвящённой году семьи			
Март	Краевой творческий конкурс «Моя волшебная открытка для мамы»	Кузьменко Полина	Степкра Е.М.	Участие
Март	VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Наука XXI века»	Пластинина Екатерина	Стрекалова А.Я.	Победитель
Апрель	Муниципальный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2024»	Николаенко Евгений	Рухадзе И.В.	3 место
Апрель	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение	Команда МБОУ СОШ №4	Скрипник Е.Е.	Диплом лауреата
Апрель	Финал Шпаковской лиги дебатов Лучший спикер	Команда МБОУ СОШ №4 Решетняк, Зорькин, Струтинский	Еременко Р.С.	2 место
Апрель	½ финала Шпаковской лиги дебатов	Команда МБОУ СОШ №4	Еременко Р.С.	1 место
Апрель	Районная тренинг-игра «Не в деньгах счастье»	Команда МБОУ СОШ №4	Назарова И.Б.	1 и 2 место
Апрель	Муниципальный конкурс детского рисунка «Птицы нашего двора»	Тимофеев Ярослав	Книшева А.В.	Участие
Апрель	Окружной слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников	Диденко Алёна	Волохова Л.Н.	1 место
Апрель	Муниципальный окружной этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства»	Шимкина Антонина, Письменова Анастасия, Власюк Егор, Мкртычан Ангелина Вокальный ансамбль «Мармелад» Мягкова Мария	Кучмасова И.Р.	Лауреат степени II Лауреат степени I Лауреат степени I Лауреат степени II Лауреат степени I Лауреат степени III

Апрель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024	Долбня Варвара	Пестова С.С.	Участие
Апрель	Региональный этап конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Кульбякин Игорь	Татов Г.Л.	Участие
Апрель	Шпаковский окружной отборочный тур фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт 2024»	Мкртычан Ангелина	Кучмасова И.Р.	Диплом III степени
Май	II слёт Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Павлов Артём	Богданова О.И.	Диплом
Май	Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства»	Шимохина Анна Ансамбль «Мармелад» Власюк Егор	Кучмасова И.Р.	Грамота министерства образования Ставропольского края Лауреат III степени Лауреат I степени

Участие в олимпиаде «ИНФОУРОК» - 7 чел.

Участие в олимпиаде СКФУ «45 параллель» - всего 68 обучающихся (16 победителей и призёров по физике, русский язык, географии, обществознанию)

Всероссийская олимпиада «Время знаний» - 3

Международная интернет-олимпиада «Время развития» - 2

Всероссийский конкурс талантов – 26

Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» - 10

Всероссийский конкурс по математике «Смарт кенгуру» - 15

Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин» алгебре – 7

Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин» физическая культура-6

Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» -1

Международная олимпиада центра «Айда» - 5

Ассоциация молодых исследователей «НаукаCity» Всероссийская олимпиада по физической культуре – 1

Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по английскому языку» - 2

Международная интернет-олимпиада по английскому языку – 3

X Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «junior jack» - 3

Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по английскому языку от Мега талант – 1

Международная олимпиада «Солнечный свет» - 15

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» - 8

Региональная олимпиада по обществознанию РИЦ «ОлимпиадУМ» – 1
Участие в проекте онлайн-уроков по финансовой грамотности - 238
Участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества» - 30 чел.
Участие в федеральном мероприятии «Тестирование учащихся образовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» - 1984
Участие во Всероссийском химическом диктанте – Стрекалова А.Я., Лещёва М.В. и 27 учащихся.
Участие и организация площадки по организации во Всероссийском географическом диктанте - всего-32 (обучающихся 30; педагогов 2)
Участие Во Всероссийской просветительской акции «Лермонтовский диктант» - 1
Участие в Международной акции «Тест по истории Отечества» - 53 учащихся
Участие во Всероссийском историческом диктанте – Назарова И.Б., Бычкова Е.Г. Андрющенко Ю.Б. и 57 учащихся.
Участие во Всероссийском экономическом диктанте – Андрющенко Ю.Б. Назарова И.Б. и 28 учащихся.
Участие во Всероссийском правовом диктанте – 7
Участие во Всероссийском экологическом диктанте – 58 учащихся, 3 педагога
Участие в большом этнографическом диктанте – 19 учащихся, 2 педагога
Участие олимпиады «УЧИ.РУ» - всего участников 182
Участие в международной олимпиаде «ФГОС онлайн» -6
Участие в едином профсоюзном диктанте «К отчётам и выборам готов» - 9
Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» - 28
Участие в тестировании по профориентации «Билет в будущее» - 120 учащихся.
Участие в открытом мероприятии по оказанию первой помощи в ЧПОУ «Михайловский медицинский техникум – 243
Участие в акции «Урок цифры» - 5 участник.

Участие обучающихся начальной школы в дистанционных олимпиадах, конкурсах 987 уч. (93,2%).

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях. 1968 чел – 79,4 % от общего числа обучающихся.

3.11. Обеспечение транспортной доступности

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная (общественный транспорт, маршрутное сообщение). В шаговой доступности расположены остановки.

Имеются тротуары, пешеходные переходы, светофоры для безопасного перехода через проезжую часть.

В темное время суток школьный двор, территория вдоль школы, место остановок общественного транспорта освещены.

VI. Результаты деятельности.

4.1 Программа развития.

В МБОУ СОШ №4 реализовывалась программа развития ОУ на 2022-2025 г. Программа соответствует требованиям программ развития образовательных учреждений.

В Программе развития имеется содержательный анализ исходного состояния образовательной системы, в который включены информационная справка об ОУ, содержащая достаточный объем сведений, позволяющий иметь представление о школе, характеризующая условия, сложившиеся в школе, отражающая проблемы образовательного процесса, выявляющая противоречия.

Указаны этапы и сроки реализации программы, инновационные проекты, подпрограммы, цели, задачи.

Подробно прописаны показатели результативности программы.

4.2. Мониторинг качества образования.

Результаты учебной деятельности по итогам 2023-2024 уч.года

Классы Кол-во	Начало уч. года	Конец уч.года	На «5»	На «4 и 5»	С 1-й «4»	С 1-й «3»	Неуспев (второг)	% обу ч	% кач
	Всего обучающихся								
1-4 (38 кл)	1122	1119	149	427	48	61	1	99,9	69
5-9 (48 кл)	1385	1365	117	521	20	74	5	99,6	47
10-11 (6 кл)	150	149	20	77	1	6	0	100	65
Всего 1-11 (92 кл)	2657	2633	278	823	69	141	6	99,8	60

Результаты качественных показателей в сравнении.

Учебный год	2022-2023	2023-2024
	Количество на конец учебного года - 2549	Количество на конец учебного года - 2633
Аттестовано	2544	2627
Отличников	278	286
Хорошистов	892	1025
Неуспевающих	5	6
Успеваемость	99,8%	99,8%
Качество знаний	60 %	60%

Количество обучающихся на конец отчетного периода осталось увеличилось на 84 человека, в сравнении с предыдущим учебным годом. Обученность и качество на прежнем уровне.

Уровень обученности и качество по предметам учебного плана по итогам 2023-2024 учебного года (5-11 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Обученность	качество
Русский язык и литература	Русский язык	99,9%	68%
	Литература	99,6%	78%
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	99,9%	78%
Математика и информатика	Математика	99,5%	58,5%
	Алгебра	99%	60%
	Геометрия	99%	53%
	Вероятность и статистика	99%	69%
	Информатика	99%	92%
Общественно-научные предметы	История	99%	76%
	Обществознание	100%	73%
	География	100%	72%
Естественно- научные предметы	Физика	99%	73%
	Химия	94 %	81%
	Биология	100%	84%
Основы духовно- нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	84%

народов России			
Искусство	Изобразительное искусство	100%	95%
	Музыка	100%	95%
Технология	Технология	100%	98%
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100%	95%
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	99%

Уровень обученности по предметам учебного плана соответствует оптимальному, качество на хорошем уровне (выше 50%) и высоком уровне.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 4 приняли участие в ВПР. ВПР проходили в марте-мае (весенний период) – в качестве итоговых контрольных работ.

Цель проведения ВПР: осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам за 2023/2024 учебный год.

Анализ результатов ВПР показал следующее: в среднем 82 % обучающихся подтвердили оценки по предметам, повысили результат в среднем около 4 % обучающихся, понизили около 14 %.

4.3. Данные итоговой государственной аттестации обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ.

Всего к государственной итоговой аттестации в 2024 году было допущено 278 человек, из них 22 учащихся по решению ПМПК допущены к сдаче ГИА в форме ГВЭ, 253 учащийся допущен к ГИА в форме ОГЭ, три обучающихся прошли государственную аттестацию в форме промежуточной аттестации. По результатам сдачи ОГЭ 250 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию, 2 учащиеся по решению педагогического совета продлен учебный год.

29 учащихся 9-х классов:

- 9А Блудова Устинья Денисовна
- 9А Гома Диана Михайловна
- 9А Дорошенко Елизавета Евгеньевна
- 9А Ионов Илья Витальевич
- 9А Крамаренко Виктория Викторовна
- 9А Розова Виктория Викторовна
- 9Б Гриценко Елена Иововна
- 9Б Майрамян Александра Эдуардовна
- 9Б Оганян Кристина Айрапетовна
- 9Б Сердюков Максим Дмитриевич
- 9Б Сирота Полина Дмитриевна
- 9В Горчакова Ангелина Сергеевна
- 9В Дашевская Марина Евгеньевна
- 9В Часовская Елизавета Валерьевна
- 9Г Линченко Полина Андреевна
- 9Г Минасян Эмма Григорьевна
- 9Г Сальникова Софья Александровна
- 9Г Сенин Валерий Сергеевич
- 9Д Быковская Валерия Валерьевна

- 9Д Сединкина Екатерина Александровна
- 9Д Турова Валерия Андреевна
- 9Д Щеголяева Лилиана Дмитриевна
- 9Е Гладский Матвей Андреевич
- 9Е Штанько Мария Ивановна
- 9Ж Андрушевская Анастасия Александровна
- 9Ж Калмыкова Ника Владимировна
- 9З Суркина Елена Владимировна
- 9И Кику Анна Александровна
- 9И Мурадян Кнарик Оганесовна

поощрены аттестатом особого образца.

Результаты сдачи ЕГЭ

Всего к ГИА-11 в 2024 году допущено 72 учащихся.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку 1 ученица перешагнули порог в 90 баллов (Белецкая Алина Евгеньевна).

16 учащихся 11-х классов окончили образовательное учреждение с медалью (22% от числа выпускников) из них: 10 учащихся окончили образовательное учреждение с Золотой медалью «За особые успехи в учебе»:

1. Тарасенко Александр Антонович
2. Тищенко Андрей Витальевич
3. Кобылкина Анастасия Алексеевна
4. Фиголь Владислав Витальевич
5. Педашенко Елизавета Витальевна
6. Горбатова Виктория Сергеевна
7. Пластинина Екатерина Васильевна
8. Сепиханова Камилла Селимовна
9. Евтеева Дарья Юрьевна
10. Щекина Анастасия Николаевна

6 учащихся окончили образовательное учреждение с Серебряной медалью «За особые успехи в учебе»:

1. Красикова Ангелина Александровна
2. Поляков Никита Александрович
3. Порох Софья Сергеевна
4. Горбатенко Лолита Валентиновна
5. Свихнушина Надежда Владимировна
6. Чернова Софья Денисовна

7 учащихся окончили школу с золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

1. Тищенко Андрей Витальевич
2. Чернова Софья Денисовна
3. Кобылкина Анастасия Алексеевна
4. Фиголь Владислав Витальевич
5. Горбатова Виктория Сергеевна
6. Пластинина Екатерина Васильевна
7. Сепиханова Камилла Селимовна

2 ученика окончили образовательное учреждение с серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении»:

1. Горбатенко Лолита Валентиновна
2. Педашенко Елизавета Витальевна

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА; обсуждения педагогической целесообразности способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками,

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ;

- Обеспечено проведение итоговой аттестации;

- Осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством - обученности обучающихся 11 и 9 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4.4. Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Состояние здоровья школьников за 2023, 2024 годы

Сердечно-сосудист.	Опорно-двигат.	Органы слуха	Органы зрения	Нервно-психич.	Органы пищев.	Лор. забол.	1 групп. здоров.	2 групп. здоров.	3 Групп. здоров.	4 Групп. здоров.
115	753	3	590	83	436	627	880	1136	489	44
100	768	1	610	80	442	629	889	1130	491	40

Одним из аспектов физического здоровья обучающихся является распределение школьников по группам здоровья. Большая часть учеников по состоянию здоровья относятся к I и II группам здоровья (85%). Исходя из групп здоровья, определяются физкультурные группы. Распределение учеников по физкультурным группам учитывается в программе по физической культуре.

Для учеников коррекционных классов в рамках учебного плана предусмотрена адаптивная физическая культура

Снизилось количество заболеваний сердечно-сосудистых, увеличилось заболеваний органов пищеварения, зрения. В динамике с прошлым годом роста хронических заболеваний не отмечается. Большая часть детей относится к 1 и 2 группе здоровья.

Квалифицированные медицинские работники проводят профилактические мероприятия, оказывают необходимое медицинское сопровождение обучающихся, методическую помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, гигиенического воспитания детей, организуют совместно с работниками школы контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательном учреждении, состоянием пищеблока, обеспечивают бракераж готовой продукции. Проводят ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

За 2023-2024 было 3 случая травматизма, основная причина несоблюдения правил поведения на перемене. Все дети выздоровели и приступили к занятиям.

4.5. Посещаемость учебных занятий за 2023-2024 уч. год.

Всего пропущено уроков	Из них		
	по болезни	по уважительной причине	без уважительной причины
223396	152272 (68%)	68292 (31%)	2650 (0,8%)

В школе осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости.

Обучающихся, систематически пропускающих занятия по итогам 2023-2024 учебного года - 2 человека (стоят на ВШУ и на учёте в КДН).

С ними и их родителями проводилась большая работа социально-психологической службой, администрацией школы, классными руководителями.

Отмечаются единичные случаи пропусков уроков среди обучающихся 7-8 классов по неуважительной причине, с такими детьми проводится профилактическая работа по недопущению прогулов.

V. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с социальными партнерами, учреждениями профессионального образования и вузами

Школой налажена взаимосвязь с учреждениями профессионального образования и вузами (г. Михайловск, г. Ставрополь), оказывающими помощь в профориентационной работе, помогающие обучающимся определиться с выбором профессии.

Школа активно участвует в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов (реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина) «Билет в будущее», сотрудничает с ДДТ, ФОК, музыкальной и художественной школами, Союзом молодежи.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

В 2023 -2024 году коллектив МБОУ СОШ N 4 составил 134 человек. Из них 121 педагогических работников. 111 человек из общего числа работников школы являются членами профсоюзной организации, что составляет 82% от общего числа. Из них 27 человек- специалисты до 35 лет.

За текущий год из профсоюза выбыло 32 человека (в связи с увольнением). Изъявили желание вступить в ряды профсоюза- 1 человек (вновь прибывший). В актив ППО входит 8 человек. Охват профсоюзным членством составил 82 %.

Члены профсоюзной организации участвуют в мероприятиях и акциях, предлагаемых районной профсоюзной организацией:

1. В проведении Всероссийской акции Профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!»
2. В рамках участия Шпаковской ТО во Всероссийской просветительской акции «Профсоюзный диктант» приуроченной ко Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования. Наш коллектив отмечен как самый активный в Шпаковском муниципальном округе;
3. Участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Профсоюзный компас», посвященному Году организационно-кадрового единства в Профсоюзе;
4. Во Всероссийском онлайн-марафоне «ПРОдвижение ЗОЖ 2024»;
5. В вебинаре «О проекте «ПрофПлюс»;
6. Во Всероссийском онлайн Вебинаре «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха»;
7. Гуманитарные акции в поддержку участников СВО;
8. Работа по организации участия детей членов Профсоюза в Новогоднем представлении
9. Участие в краевой информационной патриотической акции «Маршрут Победы».
10. Во Всероссийской акции Профсоюзов 1 мая 2024 года путем:

- проведения собрания в трудовых коллективах, голосования за Первомайскую Резолюцию ФНПР;

- проведения Профсоюзных уроков с учащимися школ;
- участия Шпаковской ТО Профсоюза в Торжественном мероприятии ФПСК посвященному Первомаю г. Ставрополь;
- размещения видео/фото поздравлений, постов о проведении субботников в социальных сетях.

9. В целях оздоровления работников образования коллектив единогласно принял условия программы «Культура здоровья». В текущем году льготной путевкой воспользовался 1 человек.

VI. Кадровый потенциал.

проблема кадрового строительства, повышение профессионального уровня, субординация и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами (100%) Всего в штате школы 129 человек:

Административный персонал: 10 человек;

педагогический персонал: 103 человека;

административно-хозяйственный персонал-16 человек.

Педагогический коллектив школы в 2023/24 году насчитывал 103 человека.

Из них 5 отличника народного просвещения, 6 почетных работников общего образования Российской Федерации, 4 Почетных работника воспитания и просвещения Российской Федерации.

Педагогов высшей квалификационной категории – 37 человека (35,9%); педагогов первой квалификационной категории – 8 человек (7,7%).

Среди педагогов 1 кандидат наук.

Показатель		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		103	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		103	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	96	93
	Со средним профессиональным образованием	8	7,7
Прошли курсы повышения квалификации в 2023 /2024 году		68	66
Имеют квалификационную категорию	высшую	37	35,9
	первую	8	7,7
	соответствие	45	43,6
	без квалификационной категории	13	12
Возраст педагогических работников	до 30 лет	5	4,8
	от 30 до 45 лет	38	36,8
	от 45 до 60 лет	43	41,7
	выше 60 лет	17	16,5
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	91	100
	социальный педагог	2	2
	учитель-логопед	2	2

	педагог-психолог	3	2,9
	педагог дополнительного образования	3	2,9
	педагог-организатор		
	воспитатель	1	1
	старшая вожатая	1	1
	руководитель, заместители	8	7,7
Имеют учёную степень	кандидат наук	1	1
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, отличник физической культуры и спорта, Почетных работника воспитания и просвещения Российской Федерации	15	14,5

Грамотами различного уровня награждены 37 педагога.

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2023/24 году в соответствии с графиком аттестации 25 сотрудников (21,3%) образовательной организации прошли аттестацию. На высшую категорию аттестовано 15 человек, на соответствие занимаемой должности аттестовано 10 человек.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», дистанционном обучении, принимая участие в тематических семинарах и вебинарах.

В 2023-2024 году 44 (42.7%) педагогических работника прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»; 1 педагогический работник закончил обучение в магистратуре.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников также свидетельствуют следующие факты:

зав. библиотекой Комова И.П. – руководитель районного методического объединения библиотекарей;

педагог-психолог Серикова Г.В. - руководитель районного методического объединения педагогов-психологов;

6 человек (5% педагогического коллектива) – эксперты по проверке экзаменационных работ обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

члены ГЭК-2 человека.

6.2. Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность

Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК. – 27 учителей (26,2 %).

Количество публикаций в текущем году. – 211 публикаций.

Интернет- ресурсы:

Педагоги школы являются активными пользователями ресурсов интернет и имеют свои сайты, часто используемый ресурс «ИНФОРУРОК», videouroki, Мультиурок, karipkaurokov.ru и др. На данных сайтах педагоги нашей школы размещают своими материалы: Романенко О.С., Горбунова С.Ф., Богданова О.И., Владимирова Г.А., Ларская Ю.В., Алексеева Т.И., Паначёва Т.Д., Тараканова Е.Н., Меркулова Е.А., Пестова С.С., Маковкина Н.В., Ковалёва Е.Д., Арсентьева Л.Н. и др

Печатный материал (статьи) в журналах:

Алексеева Т.И. и Татова Е.Г., напечатала свои статьи в сборниках: «Духовно-нравственное воспитание как приоритетное направление при обучению русскому языку в

би(мульти)лингвальной среде образовательного пространства северо-кавказского региона»; «Психологическое сопровождение детей раннего возраста группы риска»; «Сборник материалов V Международной студенческой научно-практической конференции «Язык и этнос в пространстве диалога культур»; «Сборник материалов VIII Международного Интернет-симпозиума».

Районные семинары на базе МБОУ СОШ № 4 за 2023-2024 уч.год

дата	семинар	место проведения	участники
30.12.2023	Районный семинар для учителей начальной школы « «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС НОО»»	МБОУ СОШ № 4	Носова Е.Г. Ралетняя Л.Н. Крючкова Л.В. Прудникова Г.М. Демченко Т.В.
12.12.2023	Районный семинар педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, являющихся вынужденными мигрантами, переселенцами в системе образовательного процесса»	МБОУ СОШ № 4	Серикова Г.В. Комаревцева Н.А. Подорван М.В.
19.12.2022	Конференция физико-математический факультет СКФУ.	МБОУ СОШ № 4	Татов Г.Л. Ученики 11 класса
13.02 2024	Районный семинар для учителей ИКТ « Современный урок информатики в контексте реализации обновлённых ФГОС».	МБОУ СОШ № 4	Горбунова С.Ф. Ларская Ю.В. Попова Н.Н.
27.02.2024	Районный практического семинара заместителей директоров по УВР Шпаковского муниципального округа «Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»	МБОУ СОШ № 4	Савельева Е.А. Головина О.О. Носова Е.Г.

VII. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовые ресурсы и их использование.

7.1. Бюджетное финансирование и его распределение

Наименование показателей	Всего сумма тысяча рублей	в том числе по видам деятельности Образовательная
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	125168,6	125168,6
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	124189,4	124189,4
в том числе бюджета: федерального	19208,6	19208,6
субъекта РФ	85448	85448
местного	19532,8	19532,8
организаций		

населения	979,2	979,2
-----------	-------	-------

7.2. Расходы бюджетного финансирования.

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального задания)
1	3	4	5
Расходы	116317,4	115670,7	102771,4
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	88866,7	88328,3	88328,3
заработная плата	67961,7	67548,5	67548,5
Прочие выплаты	387,6	387,2	387,2
начисления на выплаты по оплате труда	20517,4	20392,6	20392,6
оплата работ, услуг	24279,2	24172,4	11273,1
в том числе: услуги связи	50,2	46,7	46,7
коммунальные услуги	4595	4595	4595
работы, услуги по содержанию имущества	646,1	551,1	551,1
прочие работы, услуги	18987,9	18979,6	6080,3
социальное обеспечение	2278,5	2278,5	2278,5
прочие расходы	893	891,5	891,5
Поступление нефинансовых активов	9018,3	8678,5	7416,3
в том числе: увеличение стоимости основных средств	7329,3	7226,5	6978,6
увеличение стоимости материальных запасов	1689	1452	437,7

7.3. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг, предоставление льгот)

Источники внебюджетного финансирования:

платные образовательные услуги (предшкольная подготовка).

Стоимость платных услуг - 1700 рублей в месяц. Добровольные пожертвования.

Льготы предоставляются малообеспеченным семьям, семьям с детьми-инвалидами, членам педагогического коллектива.

VIII. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

Для развития образовательной организации особое значение имеет четкое понимание настоящего социального заказа и прогнозирование его изменения в будущем.

В школе регулярно проводится мониторинг определения уровня и качества исполнения социально-образовательного заказа, выявление удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Исследуемая проблема	%
1	Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации школы?	93%
2	Качество обучения	91%
3	Качество преподавания	95%
5	Качество воспитательной работы	92%
6	Качество внеклассной работы	90%
7	Качество организации школьного пространства	90%
8	Уровень дисциплины	93%
9	Качество организации безопасности школы	94%
10	Уровень психологического комфорта в школе	96%
11	Уровень поддержания межконфессиональной толерантности	100%
12	Качество профориентационной работы	98%
13	Качество внутришкольного медицинского обслуживания	95%
14	Качество выполнения программы «Здоровья»	93%
15	Качество и организация питания	92%

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

На общешкольных родительских собраниях звучит мнение большинства родителей: школа соответствует требованиям времени, учебные кабинеты чистые, просторные, оборудованы всем необходимым для учебного процесса, опытные учителя, доброжелательный климат. Многие подчеркивали, что если бы школа не соответствовала необходимым современным требованиям, не было бы такого количества желающих в ней учиться.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

IX. Заключение.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены. Программный материал выполняется в полном объеме. Продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования. Все категории обучаемых получают доступное качественное образование. Преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий. Материально-техническая база школы пополняется современным технологическим оборудованием.

Развитие школы определяется главной общей целью: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Основной целью на предстоящий период коллектив школы считает активную реализацию программ развития образования, предоставление качественных образовательных услуг.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

1. Повышение результативности качества образования по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками технологий, методов (приемов), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.

4. Организация целенаправленной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, трудности в освоение образовательной программы через индивидуальный подход на уроках, факультативы, кружки, консультации.
5. Обеспечение доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
6. Формирование общей культуры обучающихся через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
8. Реализация рабочей Программы воспитания через единую систему нравственно-патриотического воспитания.
9. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в рамках федеральных проектов.
10. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде, мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности

Коллектив школы продолжит активное участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

Важнейшей задачей развития школы в 2024-2025 учебном году - дальнейшая реализация национального проекта «Образование», направленного на достижение двух ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Национальный проект «Образование» обеспечивает в первую очередь достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Федеральные проекты, входящие в национальный проект «Образование»:

-Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»** направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

-Федеральный проект **«Современная школа»** направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

-Федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»** направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию

цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

-Федеральный проект **«Социальная активность»** направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

-Федеральный проект **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

Данные проекты являются долгосрочными, и коллектив школы планирует активно участвовать в их реализации.

Публичный отчет директора за 2023 - 2024 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.