

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»
Шпаковского муниципального округа**

Утверждаю: Директор МБОУ СОШ №4 _____ Н.Л.Попова 1 августа 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4»
Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
за 2022/2023 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности:

родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №4»,
в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы
всех участников образовательных отношений, проинформировать
общественность, родителей (законных представителей) об образовательной
деятельности, основных результатах функционирования школы и направлениях
ее развития.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает
реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.
Доклад подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения, включая педагогический персонал и финансирование школы. Публичный доклад предназначен для информирования заинтересованных сторон о динамике и развитии образовательного учреждения, о достижениях и событиях, произошедших за год, описывает перспективы и задачи на будущий период.

Мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Наша школа учитывает интересы каждого ученика и создает условия для его самореализации.

Образовательные отношения мы строим на принципе конструктивного диалога мотивированных обучающихся и талантливых педагогов.

Наши выпускники — это инициативные и ответственные люди, имеющие опыт участия в творческих, социальных проектах, конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях, и способные быть активными гражданами своей страны.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» работает над главными задачами, поставленными в документах по развитию системы образования в Российской Федерации:

- Государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642, с изменениями на 7.07.2021);

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

- Национальным проектом «Образования (01.01.2019-30.12.2024).

Основные задачи современного российского образования:

- создать одинаковые возможности в области образования для всех категорий граждан;
- усилить патриотизм подрастающего поколения;
- обеспечить всестороннее развитие детей и молодежи;
- создать трудовую мотивацию, активные жизненные и профессиональные позиции;
- сформировать благоприятные условия для преемственности уровней и ступеней образования;
- способствовать поддержанию здорового образа жизни граждан;
- создавать и совершенствовать единое образовательное пространство РФ на федеральном уровне.
- создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство).

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

В 1999 г. школа получила статус "Школы с углубленным изучением отдельных предметов"

Год основания: 1977

Учредитель: Шпаковский район Ставропольского края.

Глава Шпаковского муниципального округа: Серов Игорь Владимирович

Адрес: 356240, г. Михайловск, ул. Ленина, 113. Телефон/факс: (86553) 6-00-16

E-mail: administration@shmr.ru

Сайт: <http://www.shmr.ru/>

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 15 февраля 2016, серия 26 л 01 № 0000815, выдана министерством образования и молодежной политики

Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное общее образование и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 11 мая 2016, серия 26А 02, № 0000445, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на уровне образования: начальное, основное общее образование и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.
Срок действия – до 18 мая 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения. Школа расположена в центре города Михайловска Шпаковского муниципального округа в густонаселенном микрорайоне. Удобное расположение позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся с образовательными организациями города, использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

Вблизи школы находятся художественная школа, городская библиотека, музыкальная школа, Детский дом творчества, Дом культуры, Парк отдыха, МКОУ ДОД «Типчак».

1.4. Характеристика контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода - 2549 человек (2021-2022 уч. год- 2441): детей с ОВЗ -167 человека (6 детей учатся инклюзивно, 161 в коррекционных классах 7 и 8 вида); детей-инвалидов – 86 человек.

Учебный год 2022-2023	Всего уч-ся	начальное	Основное	среднее
Начало года	2521	1099	1278	144
Конец года	2549	1116	1297	136

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы Попова Н.Л.- телефон 7(86553) 6-61-52

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Заместитель директора по УВР, Кочеткова Елена Анатольевна	7(865 53) 6-61-52
педагогический совет	Директор школы Попова Нина Леонидовна	7(865 53) 6-61-52
	секретарь Пестова Светлана Сергеевна	
Профессиональный союз работников	Богданова Олеся Ивановна	7(865 53) 6-61-52

Коллегиальные органы управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.6. Наличие сайта школы: school4-26.gosuslugi.ru

1.7. Контактная информация.

Директор школы: Попова Н.Л. – телефон (факс) 8(865 53) 6-61-52,
Заместители директора по УВР: Савельева Е.А., Шевцова И.И., Головина О.О,
Кочеткова Е.А., Носова Е.Г. – 8 (865 53) 6-61-52,

Заместитель директора по ВР: Еременко Р.С- 8(865 53) 6-45-54

Телефон: (86553) 6-61-52, 6-08-13, 6-45-54 **Факс:**(86553) 6-61-52

Электронная почта: kaktus2789@yandex.ru (школа)

Почтовый адрес: 356240 Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, ул. Шпака, 26

II. Особенности образовательной деятельности.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 4 осуществляется согласно санитарным правилам для школ, детских садов, летних лагерей и других организаций для детей и молодежи СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», вступившим в силу 1 января 2021 года.

2.1. Характеристика образовательных программ.

Школа реализует следующие программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО 5-9)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная Программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Спортивной направленности Нравственно-патриотической направленности Социальной направленности Художественно-эстетической направленности		Программы дополнительного образования	

На второй ступени с 8 класса преподавание осуществляется по общеобразовательным программам и по программам углубленного изучения русского языка и математики: 8 класс - 5 классов, 9 класс - 3 класса.

На третьей ступени (10-11 классы) – реализовывался универсальный профиль обучения, с углубленным изучением отдельных предметов, 10б, 11б классы психолого-педагогической направленности.

Количество обучающихся, углубленно изучавшие предметы учебного плана	
- уровень основного общего образования	241
- уровень среднего общего образования	136

Количество обучающихся с ОВЗ, занимавшихся по адаптированным программам	
- уровень начального общего образования	84
- уровень основного общего образования	82

Количество обучающихся с ОВЗ, занимавшихся по адаптированным программам	
- уровень среднего общего образования	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школой была организована дошкольная подготовка (октябрь -апрель) на платной основе

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го класса по 11-й класс, немецкому языку (как второму иностранному) на второй ступени, в 6 классах, за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Родной язык (русский) и родная литература (русская) изучается как самостоятельные учебные предметы, в учебный план МБОУ СОШ № 4 включены в обязательную часть, предметная область «Родной язык и родная литература» .

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей МБОУ СОШ № 4 применяются следующие образовательные технологии и методы:

Технология	Метод
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; —уровневой дифференциации; —межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые;	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, экологические, общекультурное, нравственно-патриотические.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. С 2022-2023 учебного года реализуется воспитательная программ « Разговоры о важном»

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	внеурочные занятия: спортивно-оздоровительные- «Игры народов России», общеинтеллектуальные - «Логика», духовно-нравственные- «Я- гражданин России», ученические научные общества- «Пилигрим»; школьные, муниципальные, краевые, дистанционные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские, муниципальные, краевые и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; городские, муниципальные, краевые, всероссийские

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность разработана с учетом интересов детей и их законных представителей (родителей, опекунов). Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Наименование
--	--------------------------	---------------------

Спортивно-оздоровительное	Секция	«Волейбол» «Футбол» «Карате» «Бокс» Юный шахматист
Социальное и общекультурное направления	Кружок	ЮИД «Светофор» Журналистика. Редакция газеты «Жили-были» Волонтерский отряд «Вектор добра» Парикмахерское искусство Российское движение школьников Ключ к себе
Духовно-нравственное	Молодежное объединение музейное	«Зеркало»
Общеинтеллектуальное	Клуб	Клуб веселых и находчивых
Общекультурное Художественно-эстетическое	Кружок	Вокальный «До-ре-ми» Юный художник Звукотехник Ораторское искусство Театральная студия «Зазеркалье» Творческая мастерская Филологическая студия: язык без границ
Нравственно-патриотическое	Кружок	«Юный патриот» «Юнармия»
Экологическое	Кружок	«Юный цветовод»

Результаты участия в конкурсы районного, краевого уровней, направленных на развитие дообразования

Мероприятие	Результат
Всероссийские конкурсы. Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеленое будущее планеты»	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 место
Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 место
Краевые конкурсы.	
Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства»	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка	1 место
Краевые соревнования «Спортивное ориентирование» в виде «Викторина»	2 место
XVI Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-ой параллели»	3 место
Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник пасхи»	3 место

XIV городская конференция участников туристско-краеведческое движение «Отечество»	3 место
Муниципальные конкурсы	
Первенство Шпаковского муниципального округа по шахматам «Белая ладья»	1 место
Кросс «Золотая осень»	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка	1 место
Конкурс видеороликов на лучшее представление экспозиции в школьном музее по теме «100-летний юбилей пионерской организации» (старшая группа)	2 место
Сбор-слёт активистов школьного музея, (старшая группа)	2 место
Районной научно-практической экологической конференции школьников «Экология. Культура. Образование»	3 место
Соревнования по спортивному туризму на технических дистанциях. На кубок Героев Отечества им. Ю.И. Талалакина.	3 место
Конкурс видеороликов на лучшее представление экспозиции в школьном музее по теме «100-летний юбилей пионерской организации» (младшая группа)	3 место
Конкурс «История Отечества. Гражданин и право»	3 место

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и функционируют в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет необходимые условия для обучения данной категорий детей: высококвалифицированные специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагог-дефектолог); кабинеты оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой; разработаны и утверждены АООП.

Классы укомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность качеством образования.

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний);
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам на основе внутришкольного контроля;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет);
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года;
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса;

- выявление причины низких результатов;
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.

Принимаемые меры: составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы на хорошем уровне.

2.11. Формы взаимодействия с родителями

Формы взаимодействия школы с родителями сочетают коллективные, групповые и индивидуальные.

Формы взаимодействия педагогов и родителей		
коллективные	групповые	индивидуальные
1.Родительское собрание 2.Родительский лекторий 3.Встреча родителей администрации школы, учителями класса	1.Взаимодействие с родительским комитетом 2.Групповые консультации 3.Практические занятия для родителей с привлечением специалистов	1.Беседа 2.Посещение на дому 3.Выполнение индивидуальных поручений 4.Переписка 5.Телефонный разговор

III. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы учреждения, сменность занятий.

В связи с эпидемиологической ситуацией учебно-воспитательный процесс в школе был организован с учетом соблюдения СанПиН (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и разработанных Роспотребнадзором методических рекомендаций(Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 « Рекомендации по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
Школа в 2022-2023 учебном году работала в 2 смены (первая смена: 8-00-12-50, вторая смена: 13-10- 17-50) с соблюдением необходимого санитарно-эпидемиологического режима.

Продолжительность учебного года

Начальная школа:

1-е классы – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней (пятидневная учебная неделя).

Продолжительность урока:

в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах составляет 34 учебные недели.

Шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 5-11 классах- 40 минут.

В коррекционных классах – пятидневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка в классах

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Во внеурочное время в школе проводятся консультации по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия,

В каникулярное время школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, экскурсий

3.2. Наполняемость классов.

2022-2023 уч. год					
Общеобразовательные классы			Коррекционные классы		
Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
81	2366	29	11	155	14

Общеобразовательные

1-е 9 кл.	2-е 8 кл	3-е 8 кл	4-е 10 кл	5-е 8 кл	6-е 7 кл	7-е 8 кл	8-е 9 кл	9-е 7 кл	10-е 3 кл	11-е 3 кл
33	32	32	33	32	32	31	30	28	24	22

Коррекционные (7 и 8 вид)

Всего 10 классов, средняя наполняемость 14 человек

3.3. Формы обучения.

Очная форма обучения -2549 обучающихся, из них 54 человека -индивидуальное обучение по медицинским показателям; 20 человек -индивидуальный план обучения по решению родителей. Для 3 детей-инвалидов организовано обучение с применением дистанционных форм. 10 учеников получают семейное образование.

Количество учеников, обучавшихся на дому по состоянию здоровья	
- уровень начального общего образования	30
- уровень основного общего образования	23
- уровень среднего общего образования	1

Количество учеников на семейной форме обучения	
- уровень начального общего образования	4
- уровень основного общего образования	4
- уровень среднего общего образования	2

3.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Школа имеет 100% материально-техническое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

В школе 45 учебных кабинетов. Стационарными и интерактивными досками оборудовано 14 кабинетов, мультимедийными проекторами 32 кабинета. В школе 2 компьютерных класса по 15 рабочих мест, объединенных в локальную сеть, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, 2 спортивных зала, актовый зал, кабинет воспитательной работы, кабинет социально -психологической службы, библиотека, хранилище для библиотечного фонда, 2 медицинских кабинета , один из которых стоматологический, стадион.

На стадионе, расположенном на территории школьного двора, имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, игровые площадки, беговые дорожки.

Все учебные кабинетов оснащены компьютерной техникой.

Создана школьная сеть с выходом в Интернет, объединяющая компьютерные классы, библиотеку, администрацию.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер, ксерокс, факс/модем): кабинет директора, заместителей директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХР, заместителя директора по безопасности.

Перед началом каждого полугодия специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к учебным занятиям, проверяется санитарное состояние, эстетическое оформление, организация учета, хранения, использования учебно-наглядных пособий.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 69041 ед.;
- книгообеспеченность – 100%;
- охват чтением обучающихся – 93%;
- объем учебного фонда – 47560 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выданных за год экземпляров
Учебная	47560	44760
Художественная	11338	8417
Справочная	5182	3256
Число посадочных мест для пользователей библиотеки		15
- В том числе оснащены персональными компьютерами		3
- Из них с доступом к сети Интернет		3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)		2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Учебники выдаются обучающимся бесплатно, в полном объёме.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4609 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23 единицы.

Материально-техническая база пополняется постоянно в соответствии с планом развития школы и соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 78 человек в день.

На официальном сайте школы имеется раздел «Библиотека»,

где размещаются актуальные методические и нормативно-правовые документы.

3.5. Организация летнего отдыха детей и трудовой занятости.

В июне-июле 2022-2023 учебного года была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Ласточка»: первый поток- 300 детей, второй-200 детей.

В оздоровительном лагере «Солнечном» в июне отдохнули -11 чел, в июле – 41, в августе – 18 чел.

В течение учебного года через центр занятости были трудоустроены 20 человек.

В период летней практики обучающиеся работали по благоустройству территории школы. 46 человек работали вожатыми в пришкольном лагере.

3.6. Организация питания

В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Постановлением администрации Шпаковского муниципального района от 28.08.2020 №635 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения горячим питанием обучающихся муниципальных бюджетных (казенных) общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального района» и методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» в образовательной организации организовано бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.

Всеми видами питания охвачено 89% детей. Для организации питания используются средства родительской оплаты, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети 1-4 классов, 5-9 классов из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети участников СВО.

Для дополнительного питания детей в школе имеются буфеты.

В образовательной организации ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, бракеражной комиссии, родителей (законных представителей) в рамках мероприятий «Родительский контроль».

С разделом «Здоровое питание» можно ознакомиться на сайте школы.

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеющих льготы по оплате питания	Численность обучающихся получающих		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4 классы	1099	66	500	533	66
5-9 классы	950	357	862	0	88
10-11 классы	33	31	32	0	1
Всего	2082	454	1394	533	155

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 25.02.19 №-ЛО-26-01-004850.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, стоматологического кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами по графику.

3.8. Обеспечение безопасности в здании школы на территории.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа школы построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы, поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся своевременно проводятся все необходимые мероприятия.

Безопасность школы обеспечена службой вневедомственной охраны ООО-ЧОО-«ЗЕВС» (лицензия ЧО № 059558 от 01.10.2020) по договору № 1001434 от 22.02.23 с 1.03 по 31.10

Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- два стационарных металлоискателя;
- -один ручной металлоискатель;
- домофон.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру
- уличное освещение (7 фонарей);
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения;
- автоматические ворота и ПДУ;
- противотаранное ограждение.

В школе действуют пропускной режим.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций по графику проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

МБОУ СОШ № 4 созданы необходимы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива организована в соответствии со следующими положениями:

-Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС, а также для детей-инвалидов, получающих обучение на дому.

-Положение о порядке организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

-Положение об организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированным основным общеобразовательным программам.

-Положение об индивидуальной программе развития ребенка-инвалида, обучающегося в МБОУ СОШ №4.

-Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями ведется по адаптированным образовательным программам в классах специального коррекционного обучения.

50 обучающихся (СКО 8 вида) обучаются в классах -коррекции

С данной категорией детей работают педагоги, прошедшие курсы переподготовки, и специалисты: логопеды, дефектолог, психологи, соц.педагоги.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата здание имеет пандус и легко открываемые двери, зона входа хорошо освещена, на крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Условия для одаренных детей. Работа с одаренными детьми.

Работа по развитию творческого, интеллектуального потенциала детей - одна из важнейших направлений в деятельности МБОУ СОШ № 4.

Выявление одарённых детей начинается с первого класса на основе наблюдений, проведения опросов, анкетирования, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления, творческих способностей.

Для индивидуального подхода к творческой личности используются активные методы обучения, позволяющие учащимся раскрыть свои творческие способности. Это помогает эффективно подготовить учащихся для участия в творческой деятельности по предмету, во внеклассной работе.

Особое внимание уделяется вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность, в создание проектов как индивидуальных, так и коллективных.

В МБОУ СОШ № 4 разработана и реализуется Программа развития и поддержки исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах разного уровня, творческих конкурсах, исследовательской работе и добиваются хороших результатов.

1.Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ).

Принимали участие 995 чел (49,5 % от общего числа обучающихся).

4 класс - принимали участие в ВОШ (только школьный уровень) – 46 чел.(23%)

2.Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)

- победителей в муниципальном этапе – 5 чел. (8%), призеров –19 чел (27 %)

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) - призер в региональном этапе – 1 чел (5,5 %)

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) - победителей и призеров в заключительном этапе – 0 чел.

3.Количество победителей научно-практических конференций.

7 чел. участников и 5 победителей (Пластинина Екатерина, Трапезникова Елизавета, Яхшибекян Анаит, Грибкова Елизавета, Татов Алексей)

4.Результаты участия учащихся в очных конкурсах, олимпиадах (кроме ВОШ). В мероприятиях разного уровня принимали участие **431** учащихся в очных конкурсах, олимпиадах (кроме ВОШ).

дата	конкурс	ученик	учитель	место
Сентябрь	Шпаковская окружная военно-спортивная игра «зарница»	Команда МБОУ СОШ №4	Арсентьева Л.Н.	3 место
Сентябрь	Краевой онлайн-квиз «Один день с Петром I»	Богданова Алина	Богданова О.И.	Участие
Сентябрь	Муниципальный сбор-старт «Школа актива»	Белянинова Вероника	Богданова О.И.	Участие
Сентябрь	Муниципальный конкурс Лидер - 2022	Николаенко Аурика	Ерёменко Р.С.	Лауреат II степени
Октябрь	Районная краеведческая игра «Маршрутами детства»	Команда МБОУ СОШ №4	Заиченко Н.П.	3 место
Октябрь	Муниципальный этап краевого конкурса на	Смирнов Артем Белевцева Ева	Демченко Т.В. Паначёва Т.Д.	1 место 2 место

	лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	Черевичко Елизавета		3 место
Октябрь	Участие в проведении муниципального фестиваля «С днём рождения РДШ!»	Железняк Елизавета Логвинова Алина Дорошенко Елизавета Любанская Лиля Шевченко Анастасия Батурина Арина Белянинова Вероника Самсонова Каролина Шоайб Биби Марьям Решетняк Антон	Богданова О.И.	Благодарность
Октябрь	Всероссийский этнографический конкурс музыкального и декоративно-прикладного искусства	Баданин Ростислав	Кучмасова И.Р.	Лауреат I степени
Октябрь	Открытый кубок Будёновского муниципального округа по дзюдо	Никифоров Владимир		1 место
Октябрь	Муниципальные соревнования по кроссу «Золотая осень»	Колядин Алексей	Григорьев С.П.	1 место
Октябрь	XXII районный фестиваль художественного творчества детей «Солнышко в ладошках»	Рогожа Кирилл Дубягин Михаил Таранченко Анастасия	Ралетняя Л.Н. Курганская Ю.В.	Дипломы
Октябрь	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	Команда МБОУ СОШ №4	Горлова И.Н.	3 место
Октябрь	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Команда МБОУ СОШ №4	Победители	Октябрь
Ноябрь	Районный слет активистов школьных музеев	Команда МБОУ СОШ №4	Заиченко Н.П.	2 место
Ноябрь	Районный слет активистов школьных музеев, конкурс видеороликов (младшая группа)	Команда МБОУ СОШ №4	Заиченко Н.П.	3 место
Ноябрь	Районный слет активистов школьных музеев, конкурс видеороликов (старшая группа)	Команда МБОУ СОШ №4	Заиченко Н.П.	2 место

Ноябрь	Муниципальный 1 этап соревнований по спортивному туризму на технических дистанциях	Команда МБОУ СОШ №4 «Эдельвейс-3»	Шапошникова О.М.	3 место
Ноябрь	Муниципальный экологический конкурс «В союзе с природой»	Харина Арина	Костина Т.Н.	1 место
Ноябрь	Муниципальный творческий конкурс антинаркотической направленности	Пластинина Екатерина	Ерёменко Р.С.	2 место
Ноябрь	Всероссийский культурно-спортивный фестиваль «Мирный Кавказ»	Ионов Илья		2 место
Ноябрь	Краевой Чемпионат и Первенство по Тхэквондо (ИТФ)	Ионов Илья		1 место
Ноябрь	Ставропольский краевой научно-инженерный исследовательский конкурс	Татов Алексей	Татов Г.Л.	Победитель
Ноябрь	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Татов Алексей	Татов Г.Л.	Победитель
Ноябрь	Заключительный очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Татов Алексей	Татов Г.Л.	Победитель
Ноябрь	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	Золотарев Никита	Матвейченко И.А.	Участие
Декабрь	Кубок и первенство Шпаковского муниципального округа по армейскому рукопашному бою посвященному «Дню героев отечества»	Ионов Илья		2 место
Декабрь	Районный конкурс «Команда Шпаковского округа - 2022»	Долбня Варвара	Ерёменко Р.С.	Победитель
Декабрь	Районное патриотическое	Юнармейский отряд	Арсентьева Л.Н.	Грамота

	мероприятие «СССР – страна легенда»			
Декабрь	Окружная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология. Культура. Образование»	Трапезникова Елизавета Яхшибекян Анаит Грибкова Елизавета	Костина Т.Н. Волохова Л.Н.	Участие Участие Участие
Январь-февраль 2023г.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Колядин Алексей	Григорьев С.П.	Призер физическая культура
Январь	Олимпиада СКФУ «45 параллель»	Пестов Степан Утитян Алла Сухорученко Валерия Боровкова Алина Марюха Валерия Котов Дмитрий Соркин Артем Любанская Лилия Колотева Варвара Константинова Светлана Пластинина Екатерина	Пестова С.С. Татов Г.Л. Боярская М.Н. Юрова О.А. Полянская Е.В.	19 человек Победител и и призеры
Январь	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Учащиеся 1- 4 классов	Носова Е.Г.	Краевой сертификат за активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»
Январь	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты»	Гогелиани Элина	Корнилов О.П.	1 место
Январь	Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Гайдар Артемий	Заиченко Н.П.	Диплом 1 степени

Январь	Муниципальный слёт краеведов-патриотов, посвященного 80-летию Битвы за Кавказ	Команда МБОУ СОШ №4	Заиченко Н.П.	3 место
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Домашние питомцы»	Захарова Екатерина	Корнилов О.П.	1 место
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Зеленое будущее планеты»	Гогелиани Элина	Корнилов О.П.	1 место
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Мир воды»	Гончарова Олеся	Корнилов О.П.	3 место
Февраль	Международный конкурс «Изобразительное искусство»	Сединкина Екатерина	Соловьева Н.П.	1 место
Февраль	Открытый турнир Ставропольского края по Тхэквондо (ИТФ)	Ионов Илья		1 место
Февраль	Краевая виртуальная ярмарка талантов «Кто, что умеет?»	Кузьменко Полина	Степура Е.М.	Участие
Февраль	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Калачёв Семён	Рухадзе И.В.	Победитель
Февраль	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Криволапова Анна	Пестова С.С.	1 место
Февраль	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Криволапова Анна	Пестова С.С.	Диплом II степени
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Богданова София	Матвейченко И.А.	Диплом I степени
Февраль	Отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю журналистика	Логвинова алина	Богданова О.И.	Призёр

Март	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2023»	Пластинина Екатерина	Костина Т.Н.	Участник
Март	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Толопа Владислав Крислинг Ксения Попова Дарья Логвинова Алина Кульбякин Игорь Игнатъев Матвей	Григорьев С.П. Лебедева Л.И.	4 Золотых знаков отличия 2 Серебряных знака отличия
Март	Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник пасхи»	Генч Алёна	Корнилов О.П.	Диплом III степени
Март	Краевая выставка рисунков «Банковская карта глазами детей»	Ковтуновский Евгений	Заиченко Н.П.	Участие
Март	Открытый «Кубок учителя Шера Ю.П.» по тхеквондо ИТФ	Ионов Илья		2 место
Март	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов «Что? Откуда? Почему?»	Толстикова Богдан Величко Екатерина Чвалун Леонид Кулешова Ева Сологубов Семён Богданов Ярослав	Демченко Т.В. Еременко Л.Б. Зеленская Е.А. Паначёва Т.Д.	Участие
Март	Первенство Шпаковского муниципального округа по шахматам «Белая ладья»	Команда МБОУ СОШ №4	Корнилов О.П.	1 место
Март	Межрегиональный детский конкурс рисунков «Северные звёзды»	Писаренко Дарья	Черниговская М.И.	Лауреат III степени
Март	Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Мартирисян Сирожа Смирнов Артём Глущенко Амелия Умитян Алла Капитонова София	Рухадзе И.В.	Участие
Март	V Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Наука XXI века»	Пластинина Екатерина	Стрекалова А.Я.	Победитель

Апрель	Ежегодный краевой конкурс перевода с английского на русский, проводимом на базе СКФУ	Струтинский Вадим Вертелецкая Анна Дьяченко Дарья Красикова Ангелина Пестова Анастасия Чернова Софья	Караблина Е.В. Владимирова Г.А.	Победитель Призер Призер Призер Призер
Апрель	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Черевичко Руслан	Носова Е.Г.	Участие
Апрель	Муниципальный военно-исторический конкурс «Наследники победы»	Команда МБОУ СОШ №4	Заиченко Н.П.	Грамота
Апрель	Муниципальный окружной этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства»	Шимкина Антонина, Мкртычян Ангелина	Кучмасова И.Р.	Лауреат I степени
Апрель	Окружной слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников «Юный изобретатель и рационализатор»	Лазебный Владимир	Костина Т.Н.	Участие
Апрель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022	Бушмина Валерия	Пестова С.С.	Призёр
Апрель	Муниципальный конкурс «Школа мастеров»	Уваров Глеб	Шупров В.З.	2 место
Апрель	Муниципальный кулинарный баттл «Полезный завтрак дома2	Закревская Алевтина Грицаенко Юлиана Сазонова марина	Бабченко В.В.	2 место
Апрель	Региональный этап конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	Кульбякин Игорь	Татов Г.Л.	Участие
Апрель	Шпаковский окружной отборочный тур фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	Розова Виктория Дорошенко Елизавета	Кучмасова И.Р.	Участие Участие
Апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских	Абраюкова Камилла Глушкова Виктория Порох Софья	Назарова И.Б.	2 место

	проектов «Без срока давности»			
Май	Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства»	Шимкина Антонина, Мкртычян Ангелина	Кучмасова И.Р.	Лауреат I степени
Май	На кубок «Дня победы» от ставропольского регионального отделения «Поискового движения России»	Ионов Илья		2 место
Май	Управленческий турнир для школьников 9-11 классов «Юная энергия Ставропольского края – 2023» СКФУ	Команда «Сигма»	Ерёменко Р.С.	Диплом I степени

Участие в олимпиаде «ИНФОУРОК» - 3 чел.

Участие в олимпиаде СКФУ «45 параллель» - всего 68 обучающихся (19 победителей и призёров по физике, русский язык, географии, обществознанию, биологии и математике в первом этапе)

Участие в обучении в рамках образовательной программы «Слёта активистов, добровольцев (волонтёров) и советников» - 15

Всероссийская олимпиада «Время знаний» - 5

Всероссийский конкурс талантов – 12

Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин» английский язык - 8

Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин» физическая культура-7

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» - 4

Международный дистанционный конкурс «Старт» - 5

Всероссийская олимпиада «Ориентир развития» - 2

Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» -2

Международная олимпиада центра «Айда» - 3

VI Всероссийская олимпиада по физической культуре - 5

Центр поддержки образования «Кактус» Блий-олимпиада по физической культуре - 2

Международная интернет-олимпиада по английскому языку – 3

X Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «junior jack» - 2

XII международная олимпиада по английскому языку от Мега талант - 1

Сетевое издание «Образовательный портал Источник» Всероссийская олимпиада – 5

Международная олимпиада «Солнечный свет» - 42

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» - 8

Олимпиады от Яндекс.Учебника – 3

Участие в проекте онлайн-уроков по финансовой грамотности - 238

Участие в Международной образовательной акции «Тест по истории Отечества» - 30 чел.

Участие в федеральном мероприятии «Тестирование учащихся образовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения» - 1984

Участие во Всероссийском химическом диктанте – Стрекалова А.Я., Лещёва М.В. и 27 учащихся.

Участие и организация площадки по организации во Всероссийском географическом диктанте - всего-32 (обучающихся 30; педагогов 2)

Участие в Международной акции «Тест по истории Отечества» - 47 учащихся

Участие во Всероссийском историческом диктанте – Назарова И.Б., Бычкова Е.Г. Андрющенко Ю.Б. и 28 учащихся.

Участие во Всероссийском экономическом диктанте – Андрющенко Ю.Б. Назарова И.Б. и 24 учащихся.

Участие во Всероссийском экологическом диктанте – 58 учащихся, 3 педагога
 Участие в большом этнографическом диктанте – 19 учащихся, 2 педагога
 Участники олимпиады «УЧИ.РУ» - всего участников 298
 Участие в культурном марафоне - 12
 Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» - 7
 Участие во Всероссийском музейном уроке «Первые в космосе» - 84
 Участие в тестировании по профориентации «Билет в будущее» - 180 учащихся.
 Участие в открытом мероприятии по оказанию первой помощи в ЧПОУ «Михайловский медицинский техникум - 20
 Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу – 2022» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. – 4
 Участие в акции «Урок цифры» - 108 участник.
 5. Участие обучающихся начальной школы в дистанционных олимпиадах, конкурсах 974 уч. (93,2%)
 6. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях. 1984 чел – 79,4 % от общего числа обучающихся

3.11. Обеспечение транспортной доступности

Транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная (общественный транспорт, маршрутное сообщение). В шаговой доступности расположены остановки.

Имеются тротуары, пешеходные переходы, светофоры для безопасного перехода через проезжую часть.

В темное время суток школьный двор, территория вдоль школы, место остановок общественного транспорта освещены.

VI. Результаты деятельности.

4.1 Программа развития.

В МБОУ СОШ №4 реализовывалась программа развития ОУ на 2022-2025 г. Программа соответствует требованиям программ развития образовательных учреждений.

В Программе развития имеется содержательный анализ исходного состояния образовательной системы, в который включены информационная справка об ОУ, содержащая достаточный объем сведений, позволяющий иметь представление о школе, характеризующая условия, сложившиеся в школе, отражающая проблемы образовательного процесса, выявляющая противоречия.

Указаны этапы и сроки реализации программы, инновационные проекты, подпрограммы, цели, задачи. Подробно прописаны показатели результативности программы.

4.2. Мониторинг качества образования.

Результаты учебной деятельности по итогам 2022-2023 уч.года

Всего обучающихся на конец года - **2549** чел.

В школе обучаются дети цыганской национальности (**26** человек) , дети мигрантов (**22** человек), несовершеннолетние , прибывшие из ДНР, ЛНР, Херсонской области -18 человек.

Классы Кол-во	Начало уч. года	Конец уч.года	На «5»	На «4 и 5»	С 1-й «4»	С 1-й «3»	Неуспев (второг)	% обуч	% кач
	Всего обучающихся								
1-4 (39 кл)	1099	1116	152	391	37	55	1	99,9	67
5-9 (47 кл)	1278	1297	102	363	30	69	4	99,6	45
10-11 (6 кл)	144	136	24	69	2	7	0	100	70
Всего 1-11 (92 кл)	2521	2549	278	823	69	131	5	99,8	61

4.3. Данные итоговой государственной аттестации обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ.

Всего к государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 235 человек, из них 10 учащихся по решению ПМПК допущены к сдаче ГИА в форме ГВЭ, 224 учащийся допущен к ГИА в форме ОГЭ, один обучающийся прошел государственную аттестацию в форме промежуточной аттестации. По результатам сдачи ОГЭ 233 учащихся успешно прошли итоговую аттестацию, 2 учащемся по решению педагогического совета продлен учебный год.

15 учащихся 9-х классов (Боровкова А.В., Гордиенко А.О., Елагин Е.О., Лазебный Е.И., Вертяев Д.В., Струтинский В.Д., Шапкина А.Н., Самусенко В.А., Умитян А.А., Брянцева С.С., Долгополова А.А., Гладских А.С., Решетняк А.Н., Пуздренко Д.Ю., Бушмина В.Е.) поощрены аттестатом особого образца.

Результаты сдачи ЕГЭ

Всего к ГИА-11 в 2023 году допущено 65 учащихся.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку 4 ученика перешагнули порог в 90 баллов (Логвинова А.И., Пестова А.О., Витошкина В.А., Лубенская А.Е.). По результатам ЕГЭ по литературе Логвинова А.И. перешагнула порог в 90 баллов. По истории высокобалльный результат у Пестовой А.О.. По обществознанию высокобалльный результат у Балаян А.Л., Пестовой А.О., Витошкиной А.А.

8 учащихся 11-х классов окончили образовательное учреждение с медалью (12% от числа выпускников) из них: 4 учащихся окончили образовательное учреждение с Золотой медалью «За особые успехи в учебе» (Пестова Анастасия Олеговна, Сыругина Валерия Павловна, Логвинова Алина Игоревна, Балаян Анна Лерниковна);

4 учащихся окончили школу с золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» (Константинова Светлана Алексеевна, Логвинова Алина Игоревна, Пержу Анастасия Сергеевна, Пестова Анастасия Олеговна);

3 ученика Горяинова Анна Витальевна, Сыругина Валерия Павловна, Татов Алексей Владимирович, окончили образовательное учреждение с серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

4.4. Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья.

Состояние здоровья школьников за 2022, 2023 годы

Сердечно-сосудист.	Опорно-двигат.	Органы слуха	Органы зрения	Нервно-психич.	Органы пищев.	Лор. заболев.	1 групп. здоров.	2 групп. здоров.	3 Групп. здоров.	4 Групп. здоров.
113	738	5	583	79	438	621	873	1174	494	41
115	753	3	590	83	436	627	880	1136	489	44

4.5. Посещаемость учебных занятий за 2022-2023 уч. год.

Всего пропущено уроков	Из них		
	по болезни	по уважительной причине	без уважительной причины
210666	166562 (79%)	42387 (20%)	1617 (1%)

В школе действует здоровьесберегающая программа «Если хочешь быть здоров» физкультурно-оздоровительной направленности.

V. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с социальными партнерами, учреждениями профессионального образования и вузами

Школой налажена взаимосвязь с учреждениями профессионального образования и вузами

(г. Михайловск, г. Ставрополь), которые оказывают помощь в профориентационной работе, помогают обучающимся определиться с выбором профессии.

Школа активно участвует в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов (реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина) «Билет в будущее». Сотрудничествует с ДДТ, ФОК, музыкальной и художественной школами, Союзом молодежи.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

В 2022-2023 года коллектив МБОУ СОШ N 4 составил 131 человек. Из них 102 педагогических работников. 110 человек из общего числа работников школы являются членами профсоюзной организации, что составляет 84% от общего числа. Из них 103 педагогических сотрудников, 13 из которых специалисты до 35 лет.

За текущий год из профсоюза выбыло 3 человека (в связи с увольнением). Изъявили желание вступить в ряды профсоюза 5 человек. В актив ППО входит 8 человек. Охват профсоюзным членством составил 84 %.

Члены профсоюзной организации участвуют в мероприятиях и акциях, предлагаемых районной профсоюзной организацией:

1. Учителя начальной и физической культуры школы участвовали в конкурсе педагогического мастерства, педагоги школы приняли участие в традиционной Спартакиаде-2022г., заняли почётные призовые места.
2. В проведении Всероссийской акции Профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!»
3. В рамках участия Шпаковской ТО во Всероссийской просветительской акции «Профсоюзный диктант» приуроченной ко Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования. Заняли 1 место среди ОУ.
4. Участие в Круглом столе для молодых специалистов образовательных учреждений Шпаковского МО "Наставничество - как важный элемент" г. Михайловск.
5. Работа по организации участия детей членов Профсоюза в Новогоднем представлении
6. Участие в краевой информационной патриотической акции «Маршрут Победы».
7. Во Всероссийском конкурсе сочинений «Педагогический навигатор».
8. Во Всероссийской акции Профсоюзов 1 мая 2023 года путем:
 - проведения собрания в трудовых коллективах, голосования за Первомайскую Резолюцию ФНПР;
 - проведения Профсоюзных уроков с учащимися школ;
 - размещения видео/фото поздравлений, постов о проведении субботников в социальных сетях.

9. Проводилась работа по организации подписки по льготной цене на 2 полугодие 2023г. членам Профсоюза.

10. В целях оздоровления работников образования коллектив единогласно принял условия программы «Культура здоровья». В текущем году льготной путевкой воспользовались 2 человека.

VI. Кадровый потенциал.

6.1. Кадровый состав. Количество педагогических и иных работников, их профессиональный уровень, динамика изменений, вакансии.

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами (100%) Всего в штате школы 131 человек:

Административный персонал: 10 человек;

педагогический персонал: 102 человека;

административно-хозяйственный персонал- 20 человек.

Педагогический коллектив школы в 2022/23 году насчитывал 102 человека. Из них 5 отличника народного просвещения, 6 почетных работников общего образования Российской Федерации, педагогов высшей квалификационной категории – 37 человека (36,2%); педагогов первой квалификационной категории – 7 человек (6.8 %). Среди педагогов 1 кандидат наук.

Грамотами различного уровня награждены 84 педагога.

Показатель		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		102	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		102	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	93	90
	Со средним профессиональным образованием	9	10
Прошли курсы повышения квалификации в 2022 /2023 году		89	87
Имеют квалификационную категорию	высшую	37	36.2
	первую	7	6.8
	соответствие	45	44.1
	без квалификационной категории	13	12
Возраст педагогических работников	до 30 лет	16	15
	от 30 до 45 лет	34	33
	от 45 до 60 лет	39	38
	выше 60 лет	13	12
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	91	100
	социальный педагог	2	2
	учитель-логопед	2	2
	педагог-психолог	3	2,9
	педагог дополнительного образования	2	2
	педагог-организатор		
	воспитатель	1	1
	старшая вожатая	1	1
	руководитель, заместители	9	8.8
	Имеют учёную степень	кандидат наук	1
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, отличник физической культуры и спорта	11	10.7

Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2022/23 году в соответствии с графиком аттестации 20 сотрудников (19.6%) образовательной организации прошли аттестацию. На высшую категорию аттестовано 4 человек, на соответствие занимаемой должности аттестовано 16 человек.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», дистанционном обучении, принимая участие в тематических семинарах и вебинарах.

В 2022-2023 году 43 (42.1%) педагогических работника прошли обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»; 1 педагогический работник закончил обучение в магистратуре.

О высоком уровне профессионализма педагогических работников также свидетельствуют следующие факты:

зав. библиотекой Комова И.П. – руководитель районного методического объединения библиотекарей;

педагог-психолог Серикова Г.В. - руководитель районного методического объединения педагогов-психологов;

6 человек (5 % педагогического коллектива) – эксперты по проверке экзаменационных работ обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

члены ГЭК-2 человека.

6.2. Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность

Участие педагогов в очных конкурсах, семинарах, НПК. – 37.5 % учителей.

Количество публикаций в текущем году. – 219 публикаций.

Интернет ресурсы:

Педагоги школы являются активными пользователями ресурсов интернет и имеют свои сайты. Часто используемый ресурс «ИНФОУРОК», videouroki, Мультиурок, karilkaurokov.ru и др. На данных сайтах педагоги нашей школы размещают свои материалы: Тищенко Н.В., Романенко О.С., Горбунова С.Ф., Цвиркунова В.А., Богданова О.И., Владимирова Г.А., Ларская Ю.В., Алексеева Т.И., Паначёва Т.Д., Корнилов О.П., Тараканова Е.Н., Меркулова Е.А., Пестова С.С., Маковкина Н.В., Ковалёва Е.Д., Арсентьева Л.Н. и др.

Печатный материал (статьи) в журналах:

Алексеева Т.И., Носова Е.Г., Логвинова И.В., Ралетняя Л.Н., Карягина Л.В. напечатали свои статьи в сборниках: «Инновации в оценке качества профессионального образования: теория и практика внедрения»; «Сборник материалов научно-практической конференции СГПИ»; «Опыт реализации программ наставничества в профессиональных образовательных организациях»; «Сборник материалов IV Международной студенческой научно-практической конференции».

Количество проведенных в текущем году на базе учреждения открытых мероприятий (конференций, мастер-классов, семинаров).

Районные семинары на базе МБОУ СОШ № 4 за 2022-2023 уч.год

дата	семинар	место проведения	участники
30.11.2022	Районный семинар для учителей начальной школы «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021»	МБОУ СОШ № 4	Носова Е.Г. Ралетняя Л.Н. Крючкова Л.В. Прудникова Г.М. Паначёва Т.Д. Демченко Т.В.

27.12.2022	Районный семинар для учителей технологии «Эффективные приемы формирования и развития творческой деятельности в процессе обучения учебному предмету «Технология».	МБОУ СОШ № 4	Устинов С.И.
03.02.2023	Районный семинар учителей химии «Формирование естественно-научной грамотности и метапредметных умений учащихся в условиях современных тенденций образования»	МБОУ СОШ № 4	Лещёва М.В. Стрекалова А.Я.
02.03.2023	Районный семинар для учителей иностранного языка. «Повышение профессионализма учителей иностранного языка, развитие их творческого потенциала и педагогической инициативы».	МБОУ СОШ № 4	Владимирова Г.А. Скорик Е.В. Савченко З.Г. Малхозова Н.А.
19.02.2022	Конференция физико-математический факультет СКФУ.	МБОУ СОШ № 4	Татов Г.Л. Ученики 11 класса

**VII. Финансово-экономическая деятельность.
Финансовые ресурсы и их использование.**

7.1. Бюджетное финансирование и его распределение

Наименование показателей	Всего сумма тысяча рублей	в том числе по видам деятельности
		Образовательная
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	112432,9	112432,9
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03–05)	111270,2	111270,2
в том числе бюджета: федерального	17106,5	17106,5
субъекта РФ	76179,9	76179,9
местного организаций	17983,8	17983,8
населения	1162,7	1162,7

7.2. Расходы бюджетного финансирования.

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней(субсидий)	из них за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	3	4	5
Расходы	106434,2	105981,5	87877,8
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	82707,5	82327,6	75464
заработная плата	63642,6	63350,7	58079,3
начисления на выплаты по оплате труда	19064,9	18976,9	17384,7
оплата работ, услуг	21276,6	21204,7	9964,6
в том числе: услуги связи	43,7	43,7	43,7
коммунальные услуги	4586,5	4586,5	4586,5
работы, услуги по содержанию имущества	353,8	353,8	353,8
прочие работы, услуги	16292,6	16220,7	4980,6
социальное обеспечение	1105,9	1105,9	1105,9
прочие расходы	1344,2	1343,3	1343,3
Поступление нефинансовых активов	5205,8	4490,5	3724,5
в том числе: увеличение стоимости основных средств	3469,7	2894,2	2894,2
увеличение стоимости материальных запасов	1736,1	1596,3	830,3

7.3. Внебюджетное финансирование (источники, стоимость платных услуг, предоставление льгот)

Источники внебюджетного финансирования:

платные образовательные услуги (предшкольная подготовка).

Стоимость платных услуг - 1500 рублей в месяц.

Добровольные пожертвования.

Льготы предоставляются малообеспеченным семьям, семьям с детьми-инвалидами, членам педагогического коллектива.

VIII. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

В школе проведен мониторинг определения уровня и качества исполнения социально-образовательного заказа.

№ п/п	Исследуемая проблема	
1	Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации школы?	93%
2	Качество обучения	91%
3	Качество преподавания	95%
5	Качество воспитательной работы	92%
6	Качество внеклассной работы	90%
7	Качество организации школьного пространства	90%
8	Уровень дисциплины	93%
9	Качество организации безопасности школы	94%
10	Уровень психологического комфорта в школе	96%
11	Уровень поддержания межконфессиональной толерантности	100%
12	Качество профориентационной работы	98%
13	Качество внутришкольного медицинского обслуживания	96%
14	Качество выполнения программы «Здоровья»	90%
15	Качество и организация питания	92%

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

На общешкольных родительских собраниях звучит мнение большинства родителей: школа соответствует требованиям времени, учебные кабинеты чистые, просторные, оборудованы всем необходимым для учебного процесса, опытные учителя, доброжелательный климат. Многие подчеркивали, что если бы школа не соответствовала необходимым современным требованиям, не было бы такого количества желающих в ней учиться.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

IX. Заключение.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены. Программный материал выполняется в полном объеме. Продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования. Все категории обучаемых получают доступное качественное образование. Преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий. Материально-техническая база школы пополняется современным технологическим оборудованием.

Развитие школы определяется главной общей целью: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Основной целью на предстоящий период коллектив школы считает активную реализацию программ развития образования, предоставление качественных образовательных услуг.

В связи с этим план работы школы на 2023-2024 учебный год будет направлен на решение следующих задач:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки ЕГЭ, ОГЭ.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками технологий, методов (приемов), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
4. Формирование общей культуры обучающихся через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
8. Обновление и реализация рабочей Программы воспитания
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Коллектив школы продолжит активное участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

Важнейшей задачей развития школы в 2023-2024 учебном году - дальнейшая реализация национального проекта «Образование», рассчитанного на 2019-2024 годы и направленного на достижение двух ключевых задач:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Федеральные проекты, входящие в национальный проект:

- Современная школа
- Успех каждого ребенка
- Поддержка семей, имеющих детей
- Цифровая образовательная среда
- Учитель будущего
- Молодые профессионалы
- Новые возможности для каждого
- Социальная активность
- Экспорт образования
- Социальные лифты для каждого

Данные проекты являются долгосрочными, и коллектив школы планирует активно участвовать в их реализации.

Публичный отчет директора за 2022 - 2023 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.