

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 4»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «26» 08 2024 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с  
углубленным изучением  
отдельных предметов №4»  
\_\_\_\_\_/ Н.Л. Попова  
«02» 09 2024 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
художественной направленности

**«Российское движение школьников»**

**Уровень программы:** стартовый  
**Возрастная категория:** от 8 до 18 лет

**Состав группы:** 30  
(количество учащихся)  
**Срок реализации:** 1 год

**ID-номер программы в Навигаторе:** 18535

Автор-составитель:  
Скрипник Екатерина Евгеньевна

г. Михайловск  
2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «РДШ в МБОУ СОШ №4 г. Михайловска» разработана для занятий с учащимися 1-11 классов

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями ,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060);

Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»

Методические рекомендации МОиН РФ по вопросам введения ФГОС основного общего образования от 07.08.2015

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2011 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373»,

Методические рекомендации МОиН РФ по вопросам введения ФГОС основного общего образования от 07.08.2015

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Правительством РФ, Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2015 г.

Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)", утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 20 октября 2010 г. № 1815-р.

Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности. («Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»)

Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и

реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Устав ГБОУ СОШ с. Кошки, локальные акты

### **Актуальность программы**

Рабочая программа разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом

#### **Цель и задачи**

Цель – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи :**

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

### **Формы и методы работы**

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективные творческие, социальные проекты, презентации своих работ, выставки, участие в конкурсах, коллективные игры, экскурсии, акции а так проекты.

### **Структура курса**

Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- создавать проекты;

- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, Обучающиеся смогут научиться:
  - проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
  - осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий

### Содержание программы

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся (Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу)
1.	Личностное развитие	9	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2.	Гражданская активность	5	Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ.
3.	Военно-патриотическое направление	13	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, культурных центрах, парках и т.д. Организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой

			Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
4.	Информационно-медийное направление	7	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.
	Итого	34	

### Учебный план

№ занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
<b>Сентябрь</b>			
1	День единых действий РДШ «День знаний»	Театральная студия	1
2	Организация и проведение конкурса листовок «Мы за безопасность на дорогах!»	«Рекламное агенство»	1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом		1
<b>Октябрь</b>			
4-6	Организации и проведение выборов в органы ученического самоуправления	Круглый стол	6
7	День единых действий «День пожилого человека». Изготовление плакатов на данную тему.	Мастерская	1
8	Подготовка к участию во Всероссийских соревнованиях по русскому силомеру	Мозговой штурм	1

	«Сила РДШ»		
10	Цикл интеллектуальных тематических игр «Что? Где? Когда?»	Творческая студия	1
11	День единых действий «День учителя» - 5 октября. Общешкольная ученическая конференция.	Конференция	1
12-13	День рождения РДШ (день приёма в РДШ)- 29 октября		2
Ноябрь			
14	Подготовка к слёту РДШ в школе	Мозговой штурм	1
15	День единых действий «Всемирный день ребёнка» - 20 ноября	Брейн-ринг. Конвенция о правах ребёнка.	1
16	День единых действий «День матери» - 25 ноября. Выпуск газеты-коллажа.	Творческая мастерская. Работа в группе.	1
17	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ.	Выход за пределы аудитории	1
Декабрь			
18	День единых действий «День героев отечества»	Круглый стол	1
19-20	Ученическая конференция РДШ. День прав человека. День единых действий РДШ «День Конституции России» Проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»		2
21	Подготовка к новому году. Акция «Новогодние окна»	Мастерская Деда Мороза	1

Январь			
22-23	Сбор экспонатов для школьного музея	Акция	2
24	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ		1
Февраль			
25	Участие в создании и проведении выставки в фойё школы «Армейский чемоданчик»	Проектная деятельность.	1
26	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ		1
Март			
27	Знакомство с работой волонтерских движений	Презентация. Работа в группе.	1
28	Помощь в проведение в школе праздника «23+8». Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ		1
Апрель			
29	Организация выставки ко Дню космонавтики	Творческая мастерская	1
30	Участие в квесте «Наследники Ю.А. Гагарина». Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ		1
Май			
31-34	Участие в параде посвящённому Дню Победы Участие в акции «Волонтеры Победы» Цикл тематических		4

	интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» «Не курю!» - всемирный день без табака	акция	
--	---	-------	--

## Список литературы

### Для педагога:

1. «РДШ» в школе. Методическое пособие (Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И., Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018 г.).

2. Информационно-медийное направление Российского движения школьников. Учебно-методическое пособие. (Владимирова Т.Н., Мажура А.В., Михеев И.А., Курганкина Н.С., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Авдеев Е.Р.; под общей редакцией А.А. Крюковой; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни»: методическое пособие (Леванова Е.А., Лопатина И.А., Морозюк С.Н., Сахарова Т.Н., Попова-Смолик С.Ю., Пушкарева Т.В., Уманская Е.Г., Толкачев А.А.; под ред. Е.А. Левановой ; Общерос. обществ.-гос.детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 2018 г.).

4. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие. (Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

5. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, Т.Н.Арсеньева, Х.Т. Загладина, А.В. Коршунов, В.Е. Менников, Москва, 2016г.)

6. Методические рекомендации для педагогов по направлению деятельности Российского движения школьников «Экология». Методическое пособие (Гаврилина Ю.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Баженова А.К., Коренюгина Т.Ю., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», 2018 г.).

7. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения. Методическое пособие. (Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова).

8. Вовлечение родителей в деятельность Российского движения школьников. Методическое пособие. (Червоная И.В., Толкачев А.А., Парамонова М.Ю., Толкачева Д.Г., Авдулова Т.П., Зверева О.Л., Кротова Т.В., Духавнева А.В., Ревина Е.В.; ФГБУ «Российский детскоюношеский центр», 2018 г.).

Литература для обучающихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.

2. Волонтерство в России: говорят цифры. Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ/ июнь №1, 2014.30

3. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.

4. Информационно-справочные материалы (документы международной молодежной политики, описание европейских молодежных программ), М.: Фонд содействия развитию международного сотрудничества, 2009, - 104 с.

5. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

6. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВИЦ, 2016. – 93 с.

7. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.-2007.

8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008. - 200 с.

9. Ребрик С. Презентация: 10 уроков.- М., 2006.

10. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА, 2009. - 256 с.

11. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие. - М. - ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева- 2007. -144 с.

12. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.

13. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003.

14. Фадеева Е.И., Ясюкевич М.В. Выбирая профессию, выбираем образ жизни. М.,2004.