

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №4»
(МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с углубленным изу-
чением отдельных предметов №4»
(протокол №8 от 17.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов №4»

Н.Л. Попова
(приказ от 17.04.2025 №124/01-13)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №4»
за 2024 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Общие сведения
об образовательной организации**

Наименование образова- тельной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде- ние «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» (МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных пред- метов №4»)
Руководитель	Попова Нина Леонидовна
Адрес организации	356240, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Шпака, 26.
Телефон, факс	8 (86553) 6 61 52
Адрес электронной почты	kaktus2789@yandex.ru
Сайт	http://school4-26.gosuslugi.ru/
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1977 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельно- сти	Л035-01217-26/00345655 от 15.02.2016
Свидетельство о государ- ственной аккредитации	A007-01217-26/01153054 от 11.05.2016

МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» (далее – школа/образовательная организация/ОО, учреждение) расположено в центральном районе города Михайловска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ. Кроме того, школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования.

Система управления организацией

Управление школой обеспечивается на основе единоначалия и коллегиальности в целях реализации программы развития образовательной организации.

Создание адаптивного образовательного пространства в 2024 году осуществлялось за счет нормативно-правового, организационно-методического, кадрового обеспечения.

Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования; локальные акты утверждаются в новой редакции.

В связи с высокой потребностью общества в дополнительной подготовке к школе детей в возрасте до 6 лет 5 месяцев, актуальным и приоритетным направлением работы школы является организация дошкольной подготовки.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общешкольная конференция	Общешкольная конференция входит в единую систему органов самоуправления школы для решения текущих и перспективных вопросов ее деятельности. К основным полномочиям Общешкольной конференции относятся: - разработка стратегии развития образования школы; - рассмотрение планов и программ развития школы; - внесение изменений и дополнений в Устав школы; - заслушивание отчетов Управляющего совета школы, Родительского комитета о своей деятельности.
Общее собрание работников	Коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

Наименование органа	Функции
	- внесение предложений в план развития школы, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава образовательной организации; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора образовательной организации; - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы; - принятие положения о Совете школы; - заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе; - принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава; - ходатайство о награждении работников образовательной организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями;

Наименование органа	Функции
	- принимает решение о применении системы оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора образовательной организации; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Родительские комитеты	Родительский комитет создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер. Обязательными для исполнения являются решения, подтвержденные приказом по школе.
Советы обучающихся	Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.
Советы родителей (законных представителей) обучающихся	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении школой, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.
Первичная профсоюзная организация	Первичная профсоюзная организация создана для реализации целей и задач по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Первичной профсоюзной организации на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателем и его объединениями, общественными и иными организациями.

Для осуществления научно-методической работы в школе создано девять методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, информатики и физики,
- учителей истории и обществознания,
- учителей биологии, химии, географии,

- учителей иностранного языка,
- учителей музыки, технологии и ИЗО,
- учителей физической культуры и ОБЗР,
- классных руководителей.

Локальные акты и иные документы, относящиеся к организации управления образовательной организацией размещены на официальном сайте школы в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» по ссылке <https://school4-26.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

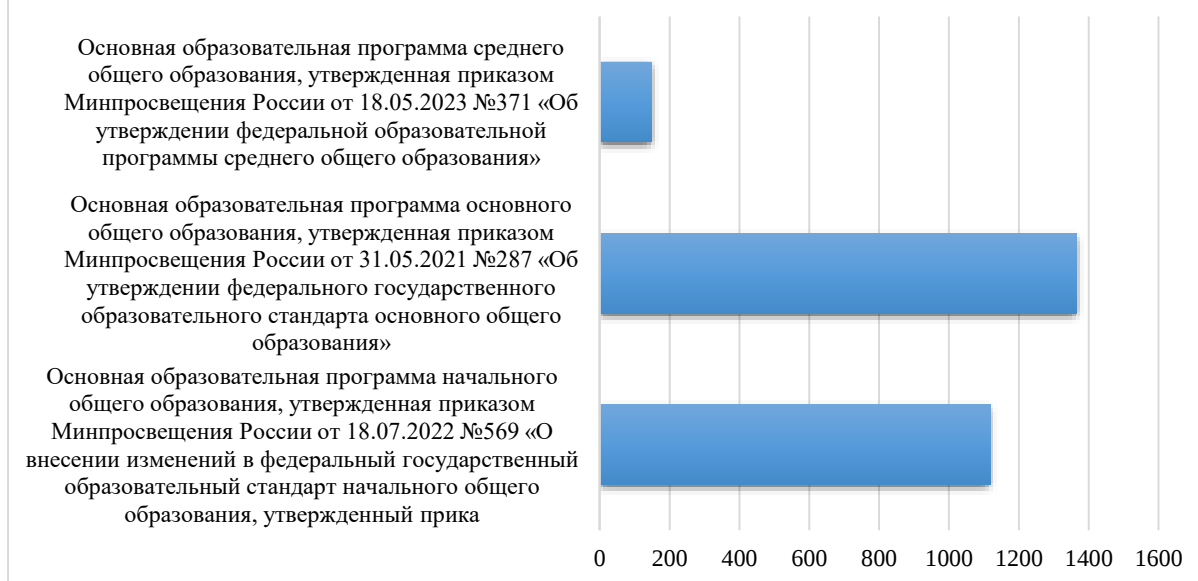
Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Общая численность обучающихся,
осваивавших образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»	1119
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	1365
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)	149

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 года и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от

24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и АООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Детальная информация об основных образовательных программах, учебном плане, календарном учебном графике размещена на официальном сайте школы в разделе «Образование». Ознакомиться с документами возможно, пройдя по ссылке <https://school4-26.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»).

В целях соответствия новым правилам применения электронного и дистанционного обучения в начальной школе определены основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего и дополнительного образования или их частей. Перечень таких электронных средств обучения и цифровые образовательные ресурсы приведены в соответствующих образовательных программах.

С 2020 года в школе реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организации современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

По итогам 2024 года в образовательной организации:

- Развернута локальная компьютерная проводная сеть с доступом в сеть Интернет со скоростью 100 МБ/сек.

- Реализуется федеральный проект ЕСПД в рамках Государственного контракта на оказание услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Введена в эксплуатацию и функционирует Региональная информационная система в сфере образования для реализации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Своевременно осуществляется учет успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками. Родители (законные представители) и обучающиеся своевременно получают информацию в электронном дневнике посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг.

- Ежегодно в образовательную организацию закупается современная компьютерная техника.

- Разработаны и действуют следующие локальные акты:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде школы, в соответствии с которым ведется постоянная работа;

- Положение об информационной открытости, регламентирующее перечень раскрываемой образовательной организацией информации, способы и сроки обеспечения открытости и доступности информации, меру ответственности образовательной организации за предоставленную информацию;

- Положение об официальном сайте, определяющее структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формат представления обязательной и достоверной информации и правила ее размещения;

- Положение об организации работы с Региональной информационной системой в сфере образования для реализации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, определяющее правила работы и единые требования по ведению Региональной информационной системы в сфере образования для реализации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а именно подсистемы «Электронный журнал», контроль за его ведением и особенности его хранения.

Педагогические работники, администрация школы используют в своей деятельности современные цифровые образовательные технологии.

76% педагогических работников прошли обучение по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

- С 2022 года официальный сайт школы функционирует и актуализируется новыми данными и информацией на платформе «ГосВеб».

- С 2023 года школа зарегистрирована в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», где имеется единый доступ к цифровым сервисам и учебным материалам для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

В полной мере работает информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Коммуникация педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) осуществляется на рекомендованной платформе. Работают персональные и групповые чаты, при необходимости проводится видеоконференцсвязь. Уроки, необходимые для проведения в дистанционном формате, реализуются посредством ИКОП «Сферум» с использованием видеоконференцсвязи, опросов, интерактивной доски в учебном профиле — виртуальном пространстве, в котором возможно строить графики, рисовать фигуры, чертить схемы и таблицы, добавлять фото и комментарии.

Обработка обращений граждан в образовательную организацию осуществляется посредством платформы обратной связи. За 2024 год даны ответы на 138 обращений родителей (законных представителей). Исполнение составляет 100%.

Активно развиваются социальные сети школы. Официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» создано в 2014 году на текущую дату располагает более 3200 подписчиков. Сообщество имеет метку «Гос-организация». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 №8-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 № 2560 «Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию», рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Профили обучения

В 2024 году в школе на уровне среднего общего образования реализуется два класса технологического (инженерного) профиля, 2 класса гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности), 3 класса универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов:

- 10а, 11а — классы технологического (инженерного) профиля с углубленным изучением математики, физики;

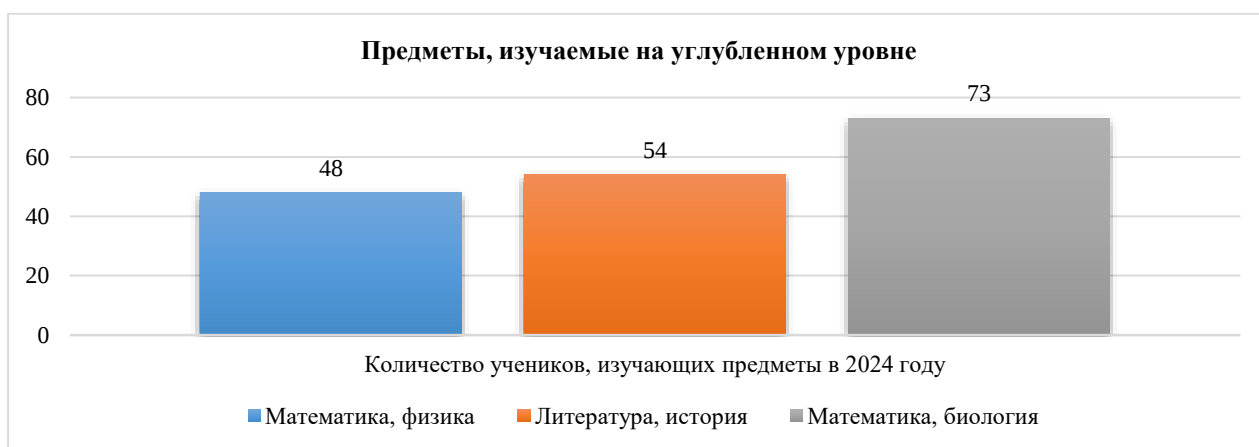
- 10б, 11б — классы гуманитарного профиля (психолого-педагогической направленности) с углублённым изучением литературы, истории;

- 10в, 10г, 11в — классы универсального профиля с углубленным изучением математики, биологии.

Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учеников 10 и 11 классов. Перечень предметов и количество обучающихся — в таблице.

Количество обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учеников, обучающихся по профилю в 2024 году
Технологический (инженерный)	Математика, физика	48
Гуманитарный (психолого-педагогической направленности)	Литература, история	54
Универсальный	Математика, биология	73



Обучение детей

с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы специального коррекционного обучения скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Таких классов – три (СКО1 – начальные классы, СКО2 – 5-6 классы, СКО3 – 7-9

классы). Всего обучающихся по программе для детей с интеллектуальным нарушением – 63.

В образовательной организации обучаются дети в коррекционно-развивающих классах, которые комплектуются со второго года обучения. Обучающиеся по варианту 7.2 могут обучаться до 9 класса включительно. Всего таких классов – 9, обучающихся в них – 108 учеников.

Кроме того, имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа является участником проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в 2024 году в школе обучение проходит 2 ученика.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, патриотические отряды, пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Ласточка».

Кружки и секции, реализуемые в школе

Наименование кружка / секции	Руководитель
Азбука игры	Туманов А.А.
Бокс	Хорев Т.Г.
Бокс	Малашенко М.С.
Вокальный «До-ре-ми»	Кучмасова И.Р.
Волейбол	Черникова Е.А.
Волонтерский отряд «Вектор добра»	Бабченко В.С.
Двигатель науки	Верещагина О.А.
Друзья по интересам	Горлова М.В.

Наименование кружка / секции	Руководитель
Журналистика. Редакция газеты «Жили-были»	Зеленкова Н.М.
Звезда познания	Грибкова А.А.
Звукотехник	Зеленков А.М.
Избранные вопросы по математике	Ковалева Е.Д.
Калейдоскоп знаний	Прудникова Г.М.
Клуб веселых и находчивых	Зеленкова Н.М.
Книголюбы	Алексеева Т.И.
Колесо Фортуны	Князева С.А.
Лесенка знаний	Горлова И.Н.
Математика вокруг нас	Дудова Т.В.
Математика для всех	Мишустина Е.В.
Математика и жизнь	Ковалева Е.Д.
Математическая вертикаль	Арутюнян М.М.
Математическая карусель	Меркулова Е.А.
Молодёжное музейное объединение «Зеркало»	Заиченко Н.П.
Ораторское искусство	Зеленкова Н.М.
Парикмахерское искусство	Краснова Н.Д.
Полёт мысли	Еременко Л.Б.
Природный дар	Сонникова В.Е.
Река знаний	Ветровая Т.В.
Рисование	Солодовникова Е.А.
Российское движение школьников	Скрипник Е.Е.
Счастье от ума	Цекова Л.М.
Считай, думай, смекай	Романенко О.С.
Творцы знаний	Карягина Л.В.
Творческая мастерская	Синькова Е.И.
Театральная студия «Зазеркалье»	Кучмасова И.Р.
Техника пешеходного туризма	Бабенко А.В.
Тхеквондо	Макозев А.М.
Удивительный мир чисел	Романенко О.С.
Физика в задачах	Ларская Ю.В.
Филологическая студия: язык без границ	Богданова О.И.
Футбол	Черникова Е.А.
Хореография	Олейникова Е.Г.
Царица наук – математика	Головина О.О.
Энциклопедисты	Алексеева Т.И.
ЮИД «Светофор»	Конобейская К.С.
Юнармеец	Бабенко А.В.
Юный патриот	Бабенко А.В.
Юный художник	Корнилов О.П.
Юный цветовод	Костина Т.Н.
Юный шахматист	Корнилов О.П.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологи-

ческой направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах в 2024 году:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения Российской Федерации;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» проходят еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам.

В школе ведется работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Вектор добра», отряда ЮИД «Светофор», юнармейского отряда «Орлята» МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» имени Героя Специальной Военной Операции Коростылева Никиты Андреевича, патриотического отряда «Юный патриот».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников:

- курс внеурочной деятельности для 8-11 классов «Инфобезопасность на практике»;

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4-11 классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

- включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»;

- добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года школа организовала проведение лекций для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Образовательная организация проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году образовательная организация продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое,
- туристско-краеведческое,
- техническое,
- спортивное,
- эколого-биологическое,
- социально-правовое,
- патриотическое.

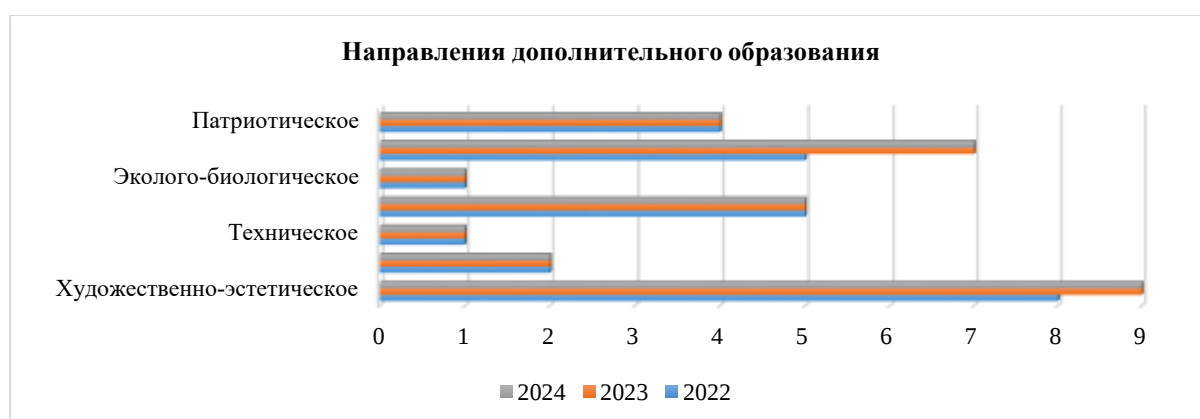
Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. По итогам опроса 789 обучающихся и 375 родителей (законных представителей) выявили, что социально-гуманитарное направ-

ление выбрало 68 процентов респондентов, естественно-научное направление выбрало 9 процентов, туристско-краеведческое – 46 процентов, художественное – 37 процентов, физкультурно-спортивное – 27 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования ведут работу в кружках и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

Направление	Год	2024	2023	2022
Художественно-эстетическое		9	9	8
Туристско-краеведческое		2	2	2
Техническое		1	1	1
Спортивное		5	5	5
Эколого-биологическое		1	1	1
Социально-правовое		7	7	5
Патриотическое		4	4	4



Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены.

Начало учебного года в образовательной организации – 1 сентября 2024 года, окончание – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-8, 10 классы – 34 недели,
- 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В ходе самообследования выявлено, что в школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала обучающимися, благодаря подсистеме «Электронный журнал» сервиса РИС в сфере образования для реализации предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов и участников специальной военной операции. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социальных педагогов;
- педагогов-психологов;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния обучающихся. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учеников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В локальные акты школы, а также в ООП НОО и ООО внесены изменения, касающиеся домашних заданий для учеников начальной школы и 5-6 классов.

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и Института стратегии развития образования.

Качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024 год

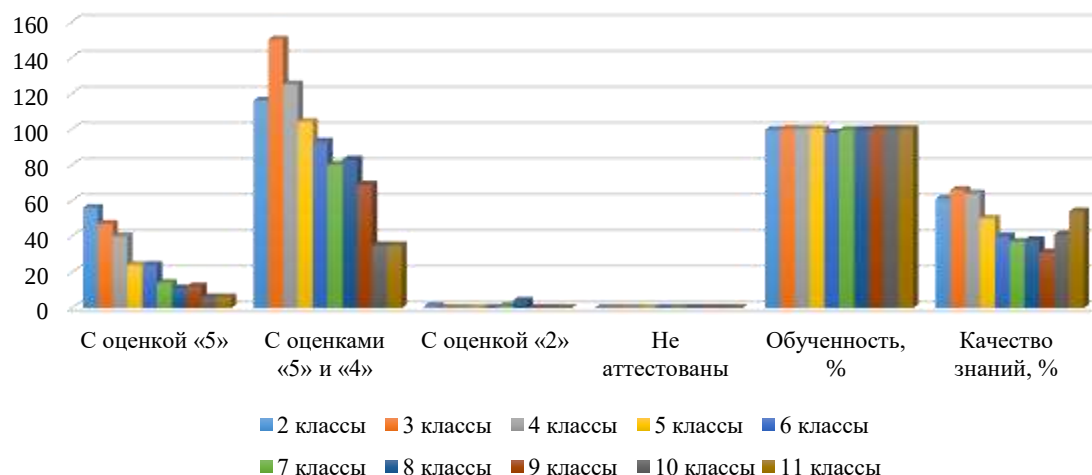
№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе: — начальная школа — основная школа — средняя школа	2633 1119 1365 149
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: — начальная школа — основная школа — средняя школа	1 4 0
3	Не получили аттестат: — об основном общем образовании — о среднем общем образовании	0 0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца: — в основной школе — в средней школе	29 16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В сравнении с 2023 годом произошло увеличение количества обучающихся на 84 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по итогам I полугодия 2024 года

Парал- лель	Кол-во классов	Кол-во обучаю- щихся	С оцен- кой «5»	С оцен- ками «5» и «4»	С оцен- кой «2»	Не атте- стованы	Обучен- ность, %	Каче- ство зна- ний, %
1	8	254	0	0	0		0	0
2	11	284	56	116	1	0	99,6	61
3	10	300	47	150	0	0	100	66
4	10	260	40	125	0	0	100	64
1-4	39	1098	143	391	1	0	99,9	63
5	9	267	24	104	0	0	100	50
6	10	301	24	93	0	0	98	40
7	10	267	14	80	1	0	99,6	37
8	8	245	11	83	4	0	99,6	38
9	10	264	12	69	0	0	100	31
5-9	47	1344	85	429	4	0	99,7	39
10	4	100	6	35	0	0	100	41
11	3	75	6	35	0	0	100	54
10-11	7	175	12	70	0	0	100	49
ИТОГО	93	2617	240	890	5	0	99,8	50

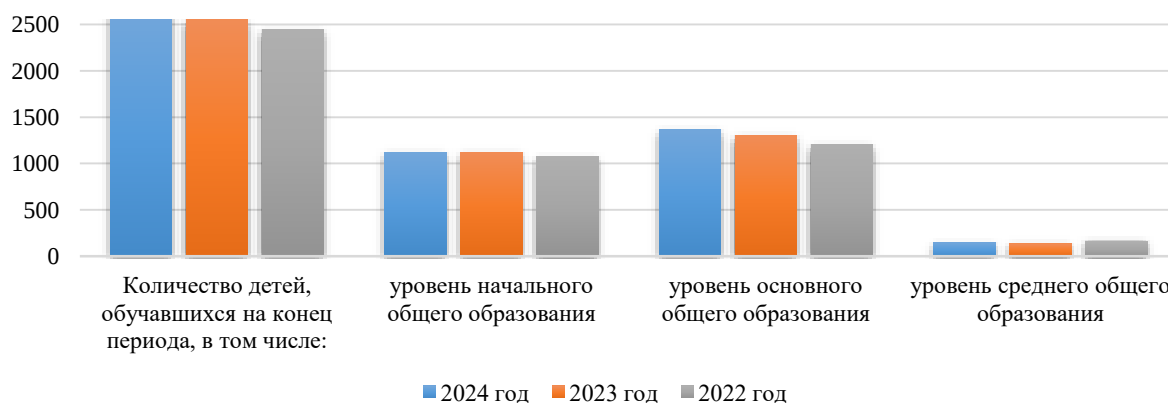
Динамика успеваемости и качества знаний



Общее количество обучающихся, осваивавших образовательные программы

Параметры статистики	2024	2023	2022
Количество детей, обучавшихся на конец периода, в том числе:	2633	2549	2441
- уровень начального общего образования	1119	1116	1070
- уровень основного общего образования	1365	1297	1207
- уровень среднего общего образования	149	136	164

**Общее количество обучающихся, осваивавших образовательные программы
в 2024 году**



Результаты входных контрольных работ

В рамках контроля состояния преподавания предметов проведены входные контрольные работы по предметам учебного плана в соответствии с утвержденным графиком.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к

дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

- определить общий процент успеваемости и качества знаний по результатам контрольных работ;
- выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества знаний и успеваемости по предметам;
- выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества знаний и успеваемости по предметам.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Из 284 обучающихся 1 классов 35% имеют высокий уровень готовности к успешному усвоению образовательных результатов, средний уровень — 55%, низкий уровень – 10%.

Определена группа мотивированных обучающихся с высоким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координации, внимания и памяти и группа обучающихся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

Анализ полученных данных в результате проведенного исследования среди первоклассников «Готовность детей к обучению в школе» показал, что уровень готовности первоклассников к школе достаточный.

Стартовая диагностика проведена также в 5 классах администрацией по русскому языку, математике и новым для обучающихся предметам – истории, биологии с целью оценки готовности обучающихся к обучению на уровне основного общего образования.

Результаты стартовых контрольных работ по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу, чел.	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «3»	% обученности	% качества знаний
5а	32	30	10	16	2	2	93	86
5б	31	30	1	16	13	1	96	56
5в	32	27	2	10	12	3	88	44
5г	31	24	3	9	10	2	91	79
5д	29	22	3	9	5	5	77	54
5е	31	23	0	10	6	7	77	43
5ж	29	26	7	7	10	5	83	54
5з	30	25	1	15	8	1	96	64
5к	18	12	0	2	10	0	100	16
Итого	263	219	27	94	76	36	85	55

В целом, обученность составила 85%, качество знаний показали 55% обучающихся. Неудовлетворительные результаты показали в среднем от 1 до 5 человек, в 5е наибольшее количество оценок «2» - 7 человек. Лучшие результаты показали следующие классы:

5а – 93/86%,
 5г – 91/79%,
 5з – 96/64 %.

Результаты стартовых контрольных работ по математике

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу, чел.	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «3»	% обученности	% качества знаний
5а	33	29	2	12	11	4	86	48
5б	31	29	8	7	10	4	86	52
5в	32	29	5	9	10	5	83	48
5г	31	26	1	9	10	6	77	43
5д	30	20	0	4	9	7	65	20
5е	31	24	1	6	10	7	71	29
5ж	29	26	1	7	11	7	73	31
5з	30	23	2	3	10	8	65	22
Итого	247	206	20	57	81	48	77	37

В целом, обученность по результатам стартовых контрольных работ по математике составила 77%, качество знаний низкое – 37%. Неудовлетворительные результаты показали в среднем от 4 до 7 человек, лучшие результаты показали:

5а класс – 86 /48%,
 5б класс – 82/41.

Результаты стартовых контрольных работ по истории

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу, чел.	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «3»	% обученности	% качества знаний
5а	32	28	6	15	7	0	100	75
5б	32	28	5	13	9	1	96	64
5в	32	27	3	15	9	0	100	67
5г	31	23	4	11	7	1	96	65
5д	30	23	-	9	14	0	100	39
5е	31	21	5	8	6	2	90	62
5ж	29	26	5	11	8	2	90	62
5з	30	25	11	8	5	1	96	76
Итого	247	201	39	90	65	7	96	64

В целом, обученность составила 96%, качество знаний 64%. Неудовлетворительные результаты показали 7 человек. 100% обученность в 5а, 5в, 5д классах. Высокое качество знаний в 5а, 5з классах, хорошее – в 5б, 5в, 5г, 5е, 5ж классах. Качество знаний ниже 40% в 5д классе.

Результаты стартовых контрольных работ по биологии

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу, чел.	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «3»	% обученности	% качества знаний
5а	32	28	20	7	1	0	100	96
5б	31	30	9	10	11	0	100	63

Класс	Кол-во обучающихся	Выполнили работу, чел.	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «3»	% обученности	% качества знаний
5в	32	25	5	15	5	0	100	80
5г	31	24	7	14	3	0	100	87,5
5д	33	22	10	11	1	0	100	50
5е	31	24	9	8	6	1	96	71
5ж	29	26	8	12	5	1	96	77
5з	30	25	6	9	9	1	96	60
Итого	249	204	74	86	41	3	98,5	78,5

На оптимальном уровне при высоком качестве знаний выполнены работы по биологии. Лучший результат показали ученики:

5а класса – 100/96%,

5г-100/87,5%,

5в- 100/80%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в традиционном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании по предметам по выбору.

На основании Постановления Правительства РФ от 26.01.2024 №67 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024 году» школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: сдавать ОГЭ или ЕГЭ, либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В образовательную организацию был зачислено три ученика 9 класса, прибывших из указанных территорий, которые выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2024 года

Показатель	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	278	72
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	22	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	278	72
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	278	72
Количество обучающихся, сдавших ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ	253	72
Количество обучающихся, сдававших ГИА в ГВЭ	22	1

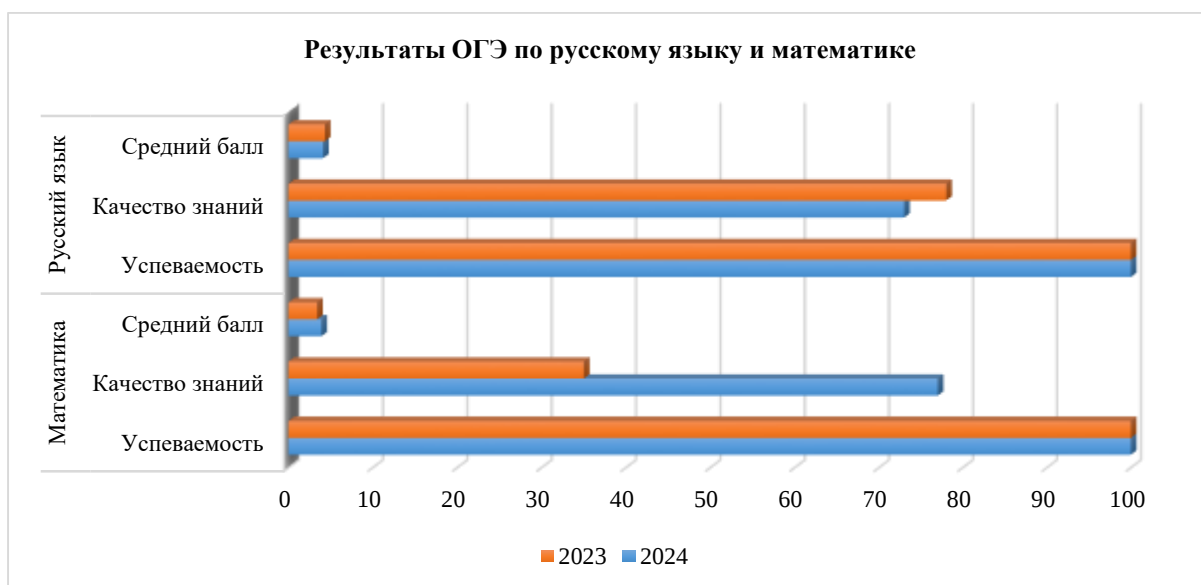
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	278	72

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое состоялось 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 278 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 253 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 42% по математике, понизилось на 4% по русскому языку.

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2024	100	77	3,9	100	73,8	4,1
2023	100	35	3,4	100	78	4,3
2022	100	34	3,3	100	78	4,4

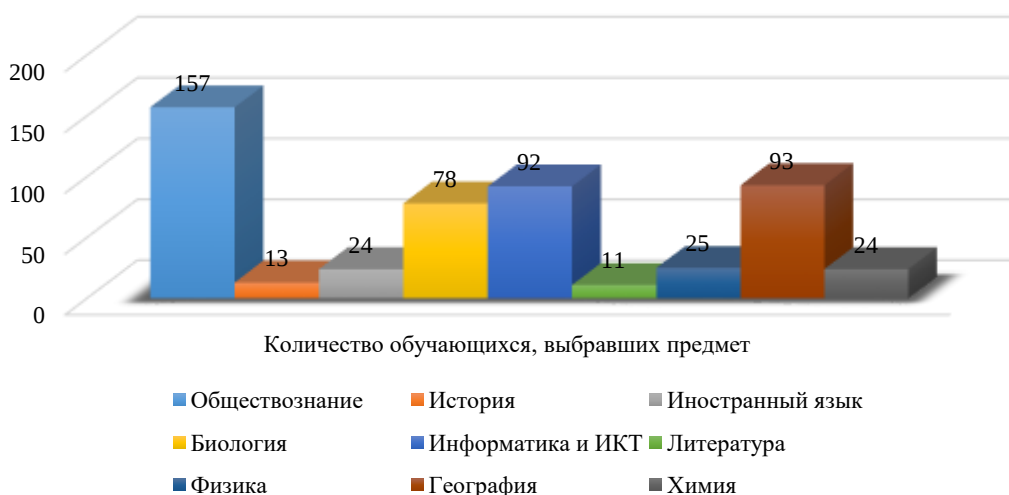


253 выпускника 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

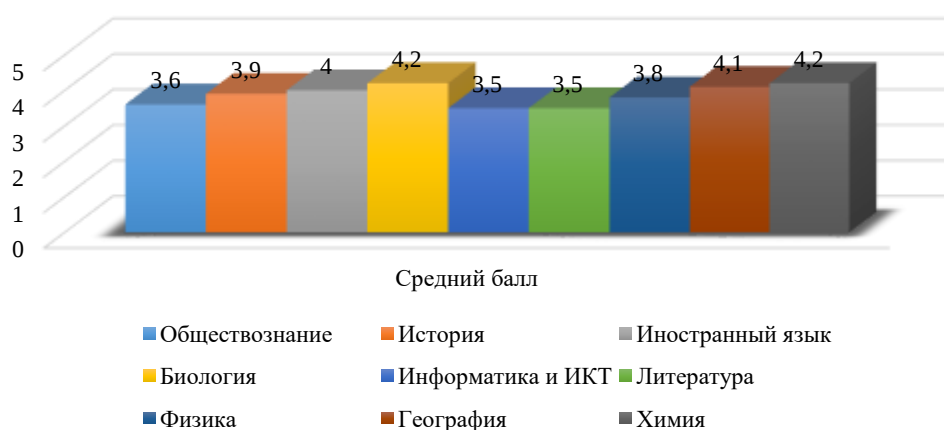
Результаты ОГЭ в 9 классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	157	3,6	100
История	13	3,9	100
Иностранный язык	24	4	100
Биология	78	4,2	100
Информатика и ИКТ	92	3,5	100
Литература	11	3,5	100
Физика	25	3,8	100
География	93	4,1	100
Химия	24	4,2	100

Количество обучающихся, сдававших предметы по выбору



Средний балл ОГЭ



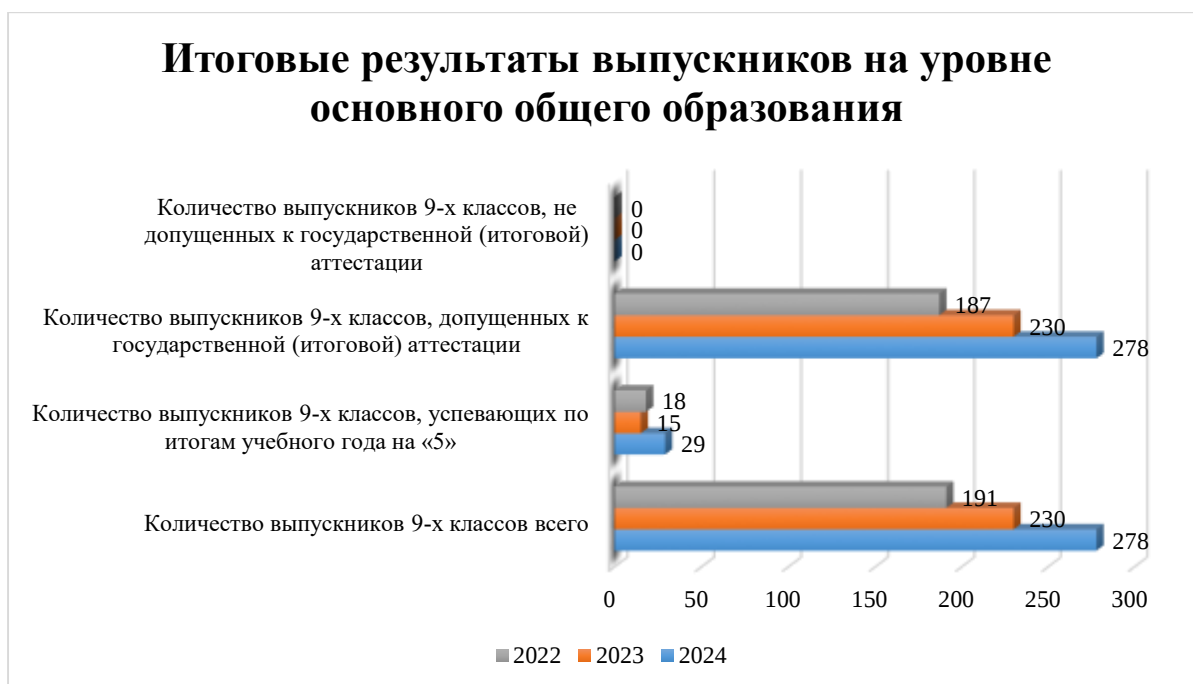
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не выявлено, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 29 человек, что составило 10% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Показатель	2024		2023		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 классов всего	278	100	230	100	191	100
Количество выпускников 9 классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	29	10	15	7	18	6
Количество выпускников 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	278	100	230	100	187	100
Количество выпускников 9 классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования



Государственная итоговая аттестация в 11 классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024 года писали итоговое сочинение 06.12.2024. В итоговом сочинении приняли участие 72 ученика (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 классов (72 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ГИА в форме ГВЭ по математике сдавал 1 человек и получил отметку «4». ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 47 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень)

Критерии	Показатель
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	47
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17

ЕГЭ по русскому языку сдавал 71 обучающийся. Все выпускники 11 классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 90 баллов) получил 1 ученик. ГИА в форме ГВЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся и получил отметку «4».

Результаты ЕГЭ по русскому языку

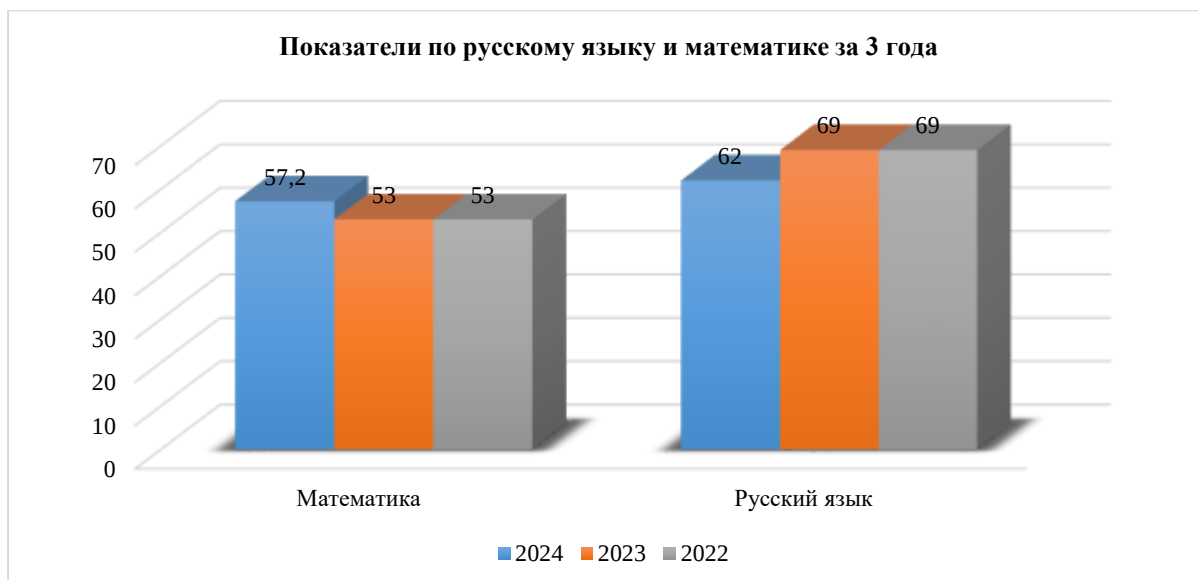
Показатель	Русский язык
Количество обучающихся	71
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний тестовый балл	62

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,2.

Повышение баллов по математике профильного уровня в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые планируют поступление в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с расширением заданий и появлением вариативности ответов, также изменилась система оценивания заданий, в том числе и сочинения.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Год	Математика	Русский язык
2024	57,2	62
2023	53	69
2022	53	69

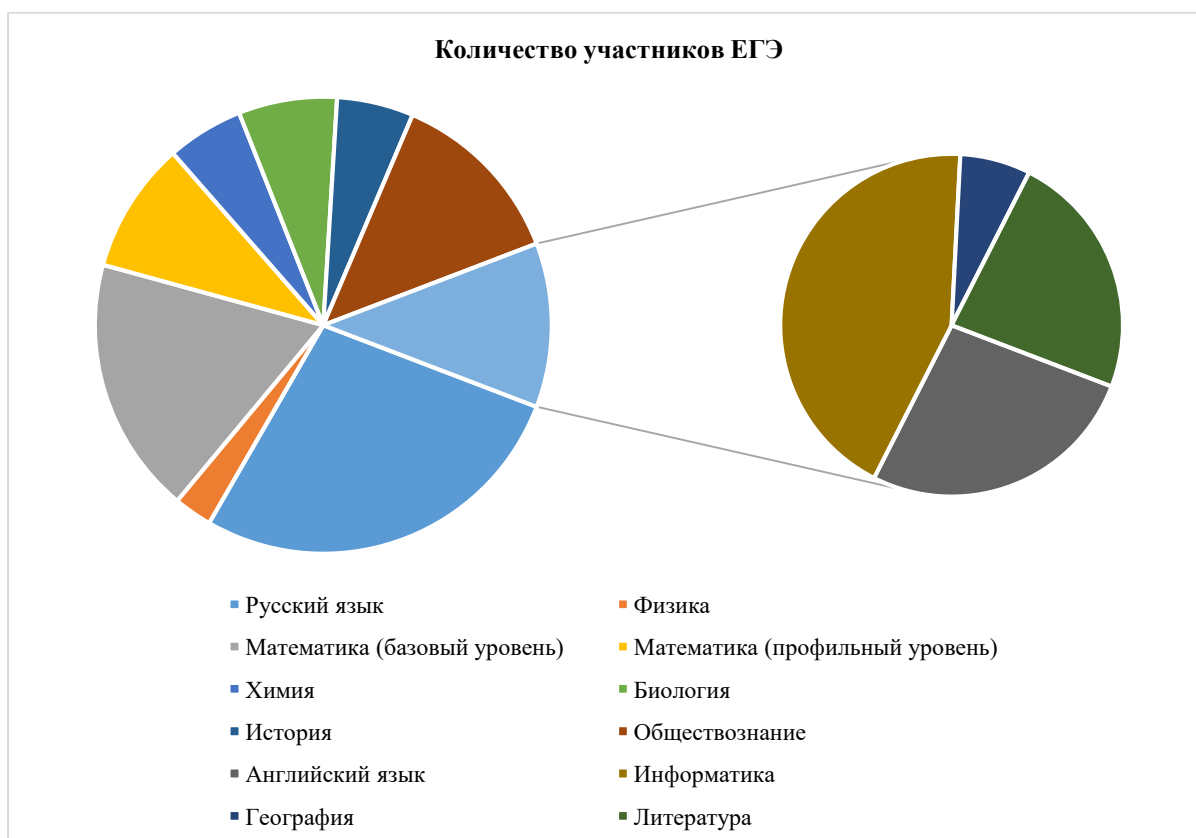
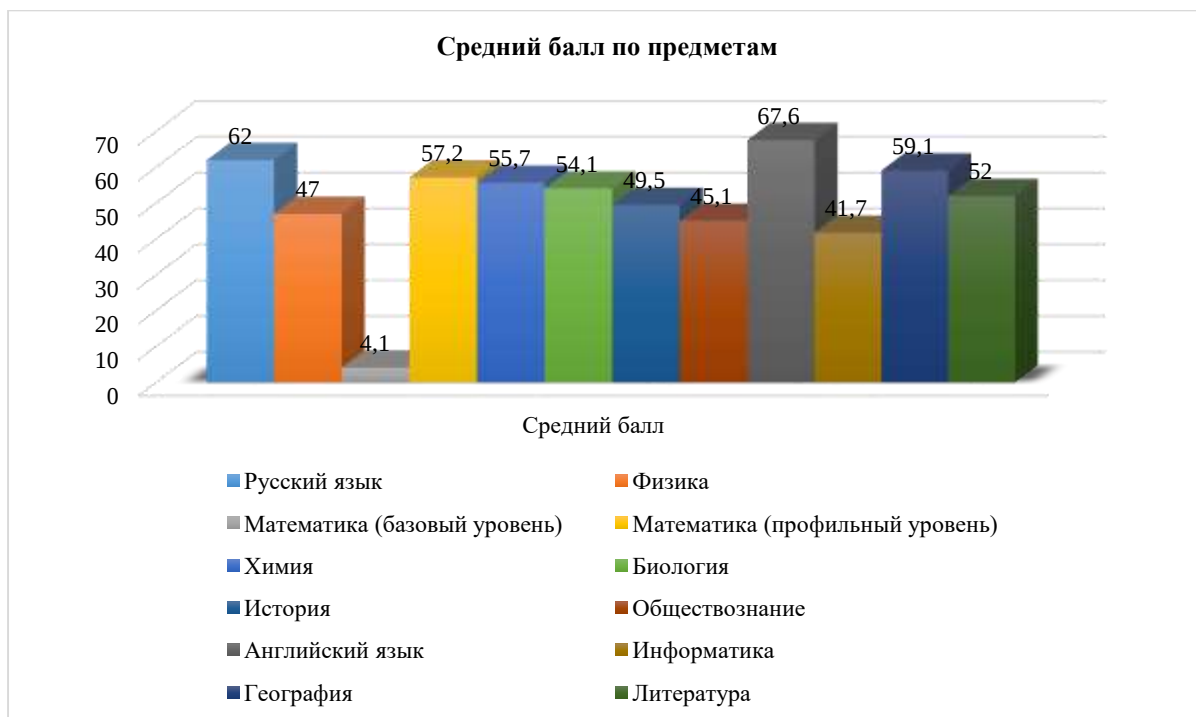


В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 72 обучающихся предмет выбрали 33 человека (45%). Физику выбрали 7 человек (9%), историю – 14 человек (19%), иностранный язык (английский) сдавали 8 человек (11%), информатику – 13 человек (18%), химию 14 человек (19%), биологию – 18 человек (25%), географию – 2 человека (2%), литературу – 8 человек (9%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество знаний обучающихся и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний учеников равен среднему по всем предметам.

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	71	62
Физика	7	47
Математика (базовый уровень)	47	4,1
Математика (профильный уровень)	24	57,2
Химия	14	55,7
Биология	18	54,1
История	14	49,5
Обществознание	33	45,1
Иностранный язык (Английский)	8	67,6
Информатика	13	41,7
География	2	59,1
Литература	7	52



Своим правом, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 №243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552», который разрешает пересдачу ЕГЭ по одному из учебных предметов, сданных в текущем году, воспользовались 19 выпускников 11 класса. Из них: 9 человек пересдали обществознание (повысили результат – 3 человека, понизили результат – 6 человек), 1 человек – английский язык (результат повышен), 1 человек – русский язык (результат повышен), 4 человека – информатику (повысили результат – 2 человека, понизили результат – 1 человек, остался на том же уровне – 1 человек), 2 человека – химию (повысили результат – 2 человека), 1 человек – биологию (результат остался на том же уровне), 1 человек – физику (результат повышен). В результате пересдач 03.07.2024 и 04.07.2024 улучшили результат 52% из всех пересдающих выпускников.

Все выпускники 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 16 обучающихся 11 классов окончили образовательное учреждение с медалью РФ (22% от числа выпускников 2024 года), из них: 10 обучающихся окончили школу с Золотой медалью «За особые успехи в учебе» (I степень) и 6 обучающихся окончили школу с Серебряной медалью «За особые успехи в учебе» (II степень).

Таким образом, можно сделать вывод, что ученики 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам; по результатам ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору; по итогам ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 41, средний балл по базовой математике – 4,1, профильной математике – 57, русскому языку – 62; среди выпускников 9 классов аттестаты с отличием получили 29 человек (10%); среди выпускников 11 классов аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 16 человек (22%).

Мониторинг функциональной грамотности обучающихся

В образовательной организации в течение 2024 года велась работа по диагностике уровня функциональной грамотности обучающихся в электронном банке заданий на портале «Российской электронной школы».

Важная составляющая диагностики учеников – информационное сопровождение. В школе проведен методический совет на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся», учителя-предметники проводят разъяснительную работу среди учеников и родителей (законных представителей).

Для проведения диагностики обучающихся использованы возможности двух компьютерных классов и трех комплектов оборудования, полученных в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

В отчетном году реализация данного направления работы осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципаль-

ного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» на 2024-2025 учебный год;

- Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» на 2024-2025 учебный год;

- Приказ МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» «О реализации комплекса мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году»;

- Приказ МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» «Об организации деятельности рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся».

Количественные данные по диагностике функциональной грамотности

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	% эффективности
482	21	482	475	475	98,2

Итоги оценивания функциональной грамотности обучающихся 8 классов

Мероприятие	Математическая грамотность			Читательская грамотность		
	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проведенных работ учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проведенных работ учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающимися
Количественные данные	234	234	100	236	236	100

Итоги оценивания функциональной грамотности обучающихся 9 классов

Мероприятие	Естественнонаучная грамотность			Читательская грамотность		
	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проведенных работ учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающихся	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проведенных работ учителями работ обучающихся	Доля проверенных работ (%) от выполненных работ обучающихся

			ненных работ обучающихся			ненных работ обучающихся
Количественные данные	248	248	100	246	246	100

Всероссийские проверочные работы

В марте - мае 2024 года проходили Всероссийские проверочные работы.

ВПР рассматривали в качестве итоговых контрольных работ как форму промежуточной аттестации.

Цель проведения ВПР: осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам за 2023/2024 учебный год.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Всероссийские проверочные работы в 5-8, 11 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства образования Ставропольского края от 08.02.2024 №197-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 26.12.2023 №10064/01-11 «О проведении ВПР в 2024 году».

Участниками ВПР в марте-мае стали все обучающиеся 5-8 общеобразовательных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов, а также обучающиеся 11 классов. ВПР прошли по утвержденному комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа графику.

Перечень учебных предметов, по которым проходили ВПР, соответствовал учебному плану на 2023-2024 учебный год:

- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика; предметы случайного выбора, естественно-научные и гуманитарные: история, биология, обществознание, география;
- 7 классы – русский язык, математика; предметы случайного выбора, естественно-научные и гуманитарные: биология, география, обществознание, история, физика;

- 8 классы – русский язык, математика; предметы случайного выбора, естественно-научные и гуманитарные: биология, география, физика, обществознание, история, химия;

ВПР рассматривались как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Результаты ВПР в 4 классах по русскому языку

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Работу по русскому языку выполняли 246 обучающихся. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38. Максимум за работу набрали – 0,4% обучающихся. Минимальный балл за всю работу – 4, получили 0,4% обучающихся.

Класс	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	243	0	76	128	38	66,1%	9	69	123	41	67,4%

Таким образом в 4 классе по итогам ВПР качество знаний повысилось на 1,3%. Понизили (отм. <отм. по журналу) – 35 чел., 14,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 181чел., 74,49% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 27 чел. 11,11% обучающихся.

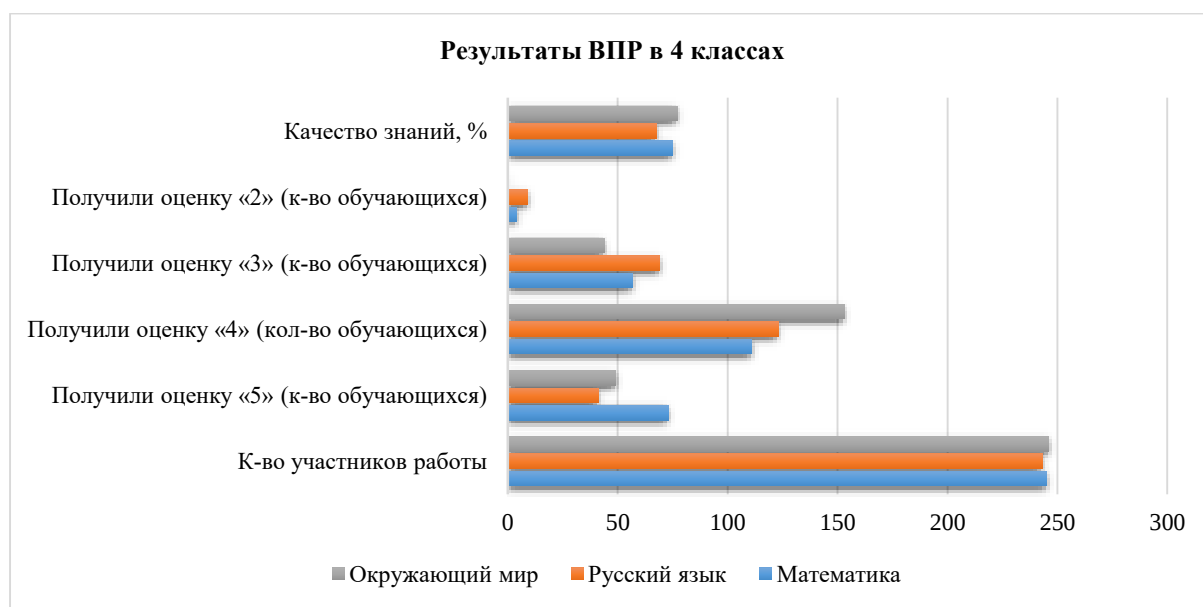
Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут). Работу выполняли 246 человек. Максимальный балл 30 набрали 5 обучающихся. Минимальный балл составит – 10.

Класс	Кол-во учащихся, выпол. работу	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	246	0	57	125	64	76,8%	0	44	153	49	82,1%
%	98%	0	23,1	50,8	26,1	100 %	0	17,8	62,1	20,1	100%

Понизили (отм. <отм. по журналу) – 26 чел., 10,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 196 чел., 79,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 24 чел. 9,8% обучающихся.

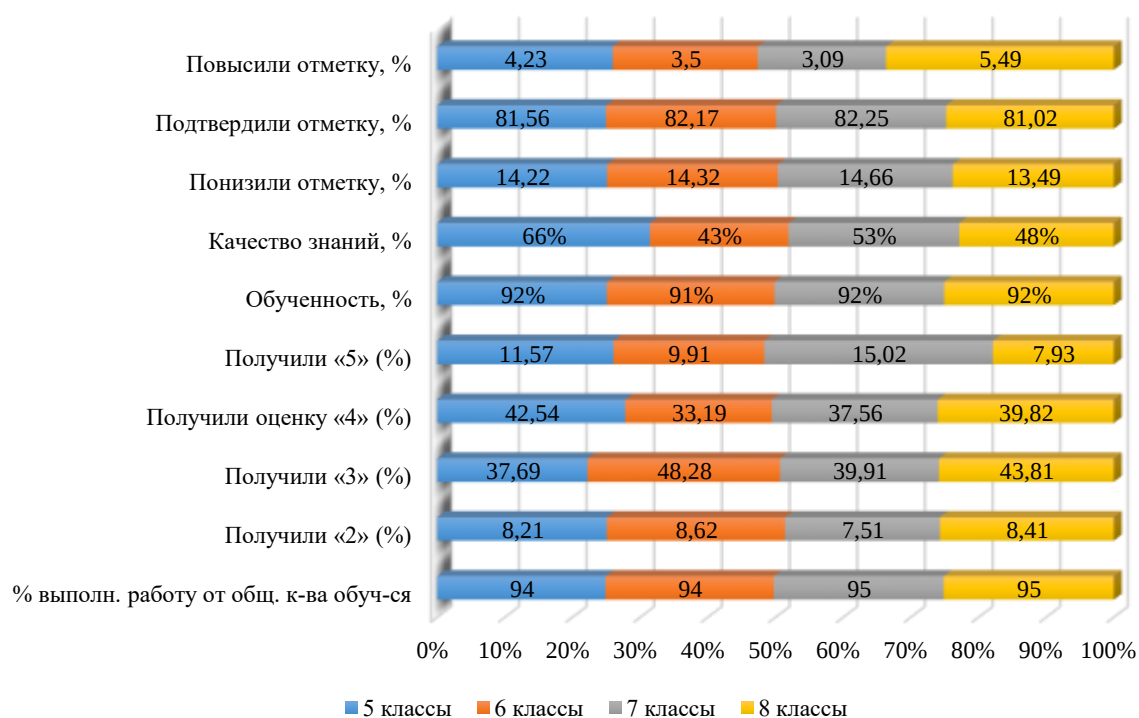
Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что в среднем 80% обучающихся подтвердили свои отметки за III четверть, 9% повысили, 8% понизили, а 3% показали неудовлетворительные результаты.



Результаты ВПР в 5-8 классах по русскому языку

Параллель	Кол-во обучающихся, всего	Кол-во обучающихся, выполн. работу	Получили отметку:				% обучающихся	% качества знаний	Понизили оценки, чел/(%)	Подтвердили оценки, чел/(%)	Повысили оценки, чел/(%)
			«2», кол-во обучающихся (%)	«3», кол-во обучающихся (%)	«4», кол-во обучающихся (%)	«5», кол-во обучающихся (%)					
5	286	268 (94)	8,21	37,69	42,54	11,57	92	66	37/14,22	220/81,56	11/4,23
6	248	232 (94)	8,62	48,28	33,19	9,91	91	43	32/14,32	190/82,17	10/3,5
7	224	213 (95)	7,51	39,91	37,56	15,02	92	53	29/14,66	175/82,25	9/3,09
8	239	226 (95)	8,41	43,81	39,82	7,93	92	48	30/13,49	183/81,02	13/5,49
Итого	997	939 (94,5)	8,18	42,42	38,27	11,10	91,8	52,5	128/14,17	768/81,75	43/4,07

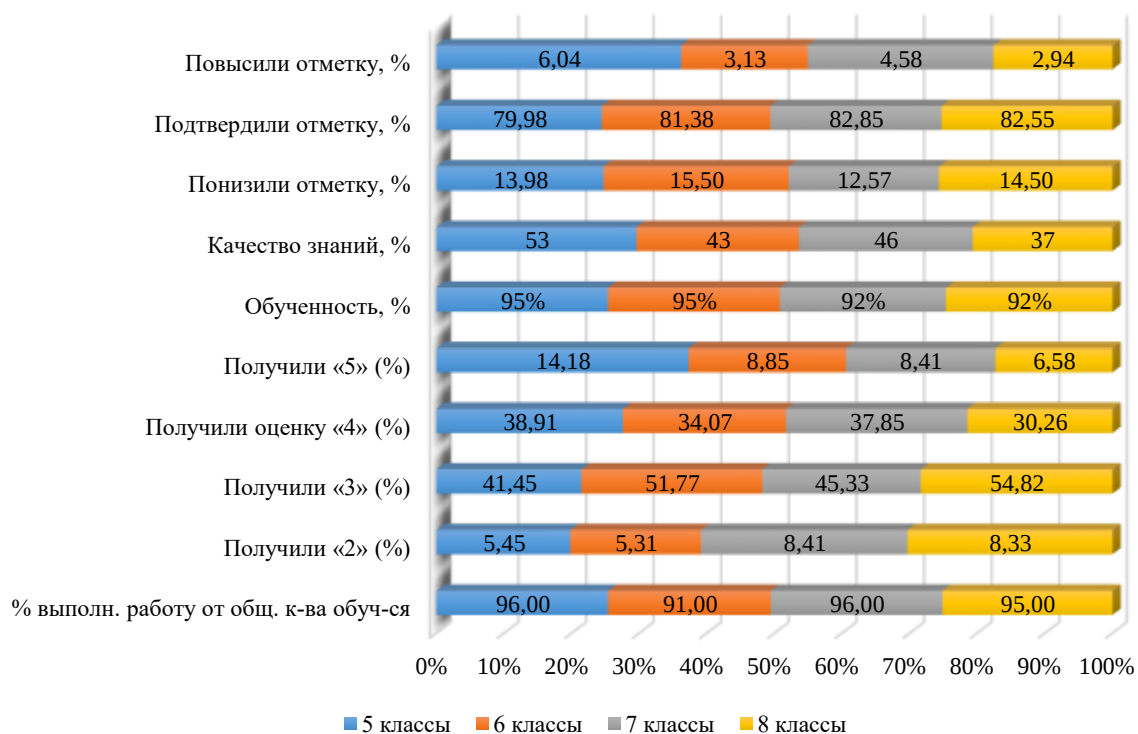
Итоги ВПР по русскому языку в 5-8 классах



Результаты ВПР в 5-8 классах по математике

Параллель	Кол-во обуч-ся, всего	Кол-во обуч-ся (%), выполн. работу	Получили отметку:				% обуч-ности	% качества знаний	Понизили оценки, чел/(%)	Подтвердили оценки, чел/(%)	Повысили оценки, чел/(%)
			«2», кол-во обуч-ся (%)	«3», кол-во обуч-ся (%)	«4», кол-во обуч-ся (%)	«5», кол-во обуч-ся (%)					
5	286	275 (96)	5,45	41,45	38,91	14,18	95	53	38/13,98	220/79,98	17/6,04
6	248	226 (91)	5,31	51,77	34,07	8,85	95	43	33/15,5	183/81,38	10/3,13
7	224	214 (96)	8,41	45,33	37,85	8,41	92	46	25/12,57	175/82,85	14/4,58
8	239	228 (95)	8,33	54,82	30,26	6,58	92	37	31/14,5	189/82,55	8/2,94
Итого	997	943 (95)	6,8	48,3	35,3	9,6	93,5	448	127/14,1	767/81,7	49/4,2

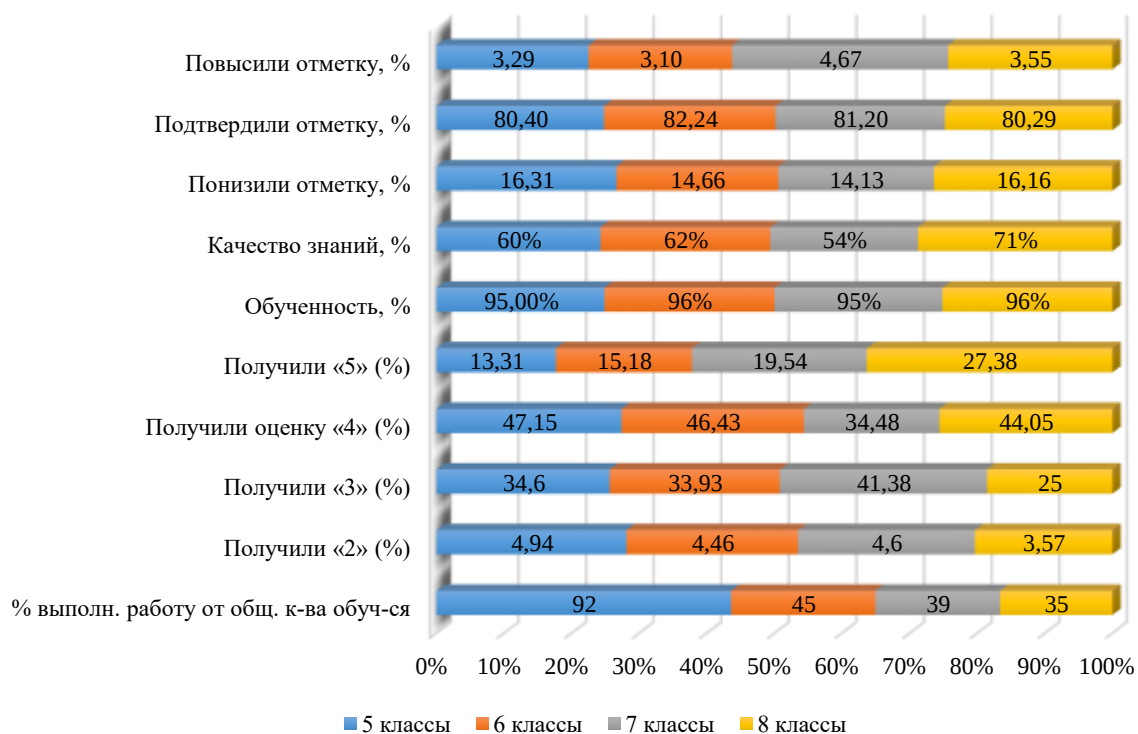
Итоги ВПР по математике в 5-8 классах



Результаты ВПР в 5-8 классах по биологии

Параллель	Кол-во обуч-ся, всего	Кол-во обуч-ся (%), выполн. работу	Получили отметку:				% обуч-ности	% качества знаний	Понизили оценки, чел/(%)	Подтвердили оценки, чел/(%)	Повысили оценки, чел/(%)
			«2», кол-во обуч-ся (%)	«3», кол-во обуч-ся (%)	«4», кол-во обуч-ся (%)	«5», кол-во обуч-ся (%)					
5	286	263 (92)	4,94	34,6	47,15	13,31	95	60	42/16,31	210/80,4	11/3,29
6	248	112 (45)	4,46	33,93	46,43	15,18	96	62	15/14,66	92/82,24	5/3,1
7	224	87 (39)	4,6	41,38	34,48	19,54	95	54	12/14,13	70/81,2	5/4,67
8	239	84 (35)	3,57	25	44,05	27,38	96	71	13/16,16	67/80,29	4/3,55
Итого	997	546 (53)	4,4	33,7	43,03	18,85	95,5	62	825/15,31	439/81,09	25/3,6

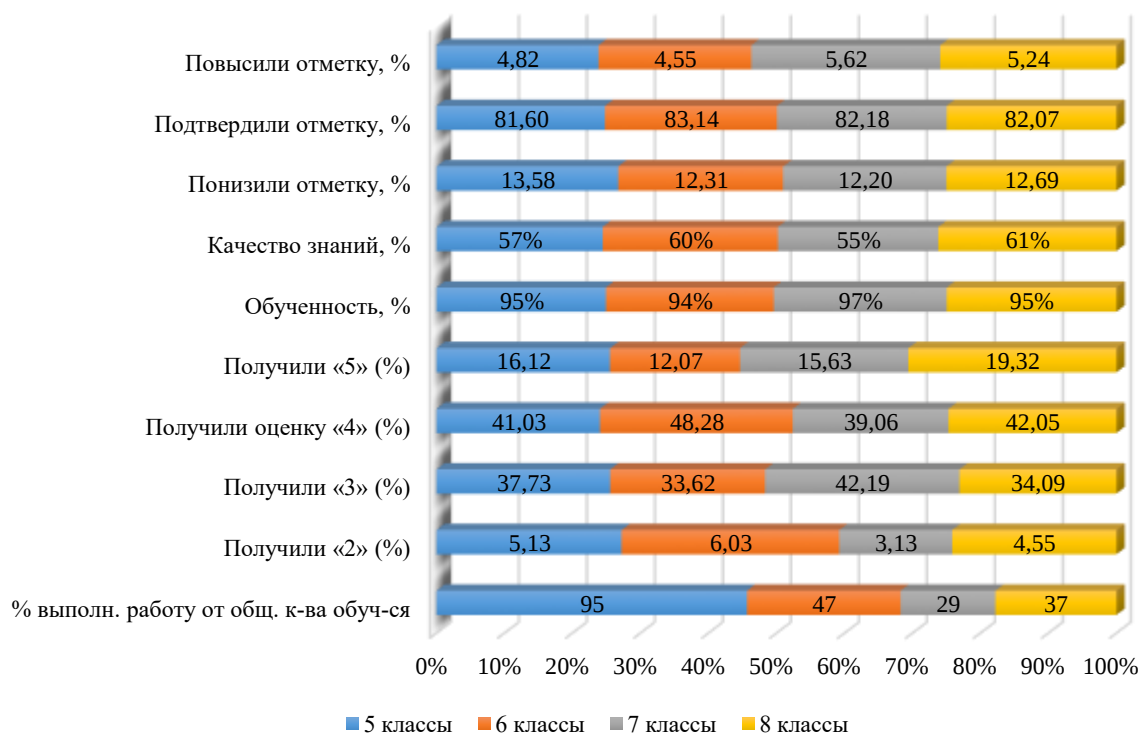
Итоги ВПР по биологии в 5-8 классах



Результаты ВПР в 5-8 классах по истории

Параллель	Кол-во обуч-ся, всего	Кол-во обуч-ся (%), выполн. работу	Получили отметку:				% обуч-ности	% качества знаний	Понизили оценки, чел/(%)	Подтвердили оценки, чел/(%)	Повысили оценки, чел/(%)
			«2», кол-во обуч-ся (%)	«3», кол-во обуч-ся (%)	«4», кол-во обуч-ся (%)	«5», кол-во обуч-ся (%)					
5	286	273 (95)	5,13	37,73	41,03	16,12	95	57	35/13,58	224/81,6	14/4,82
6	248	116 (47)	6,03	33,62	48,28	12,07	94	60	13/12,31	96/83,14	7/4,55
7	224	64 (29)	3,13	42,19	39,06	15,63	97	55	7/12,2	52/82,18	5/5,62
8	239	88 (37)	4,55	34,09	42,05	19,32	95	61	10/12,69	72/82,07	6/5,24
Итого	997	541 (73,5)	4,71	36,9	42,6	15,78	95	58	65/12,69	444/82,24	32/5,05

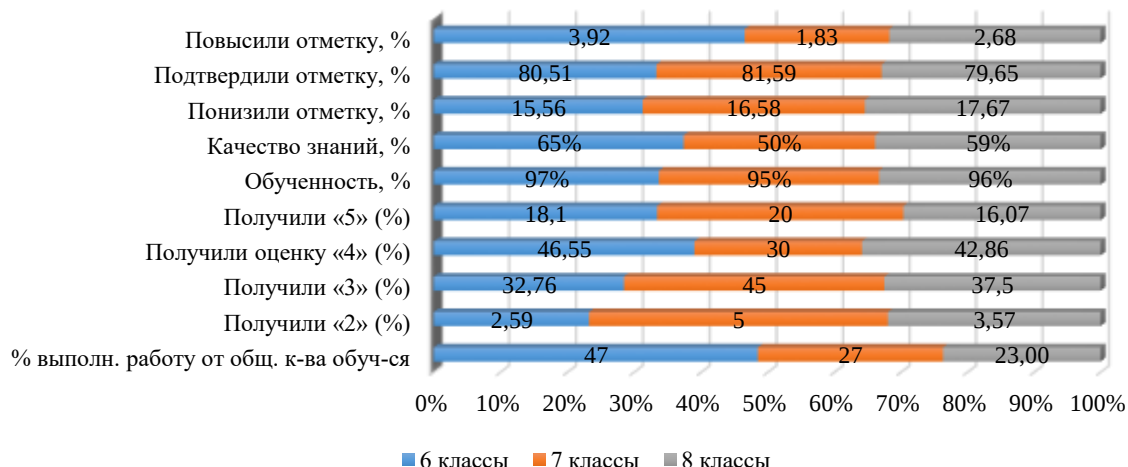
Итоги ВПР по истории в 5-8 классах



Результаты ВПР в 6-8 классах по географии

Параллель	Кол-во обуч-ся, всего	Кол-во обуч-ся (%), выполн. работу	Получили отметку:				% обуч-ности	% качества знаний	Понизили оценки, чел/(%)	Подтвердили оценки, чел/(%)	Повысили оценки, чел/(%)
			«2», кол-во обуч-ся (%)	«3», кол-во обуч-ся (%)	«4», кол-во обуч-ся (%)	«5», кол-во обуч-ся (%)					
6	248	116 (47)	2,59	32,76	46,55	18,1	97	65	17/15,56	94/80,51	5/3,92
7	224	60 (27)	5	45	30	20	95	50	10/16,58	49/81,59	1/1,83
8	239	56 (23)	3,57	37,5	42,86	16,07	96	59	9/17,67	44/79,65	3/2,68
Итого	711	232 (54)	3,72	38,42	39,80	18,05	96	58	36/16,60	187/80,58	9/2,82

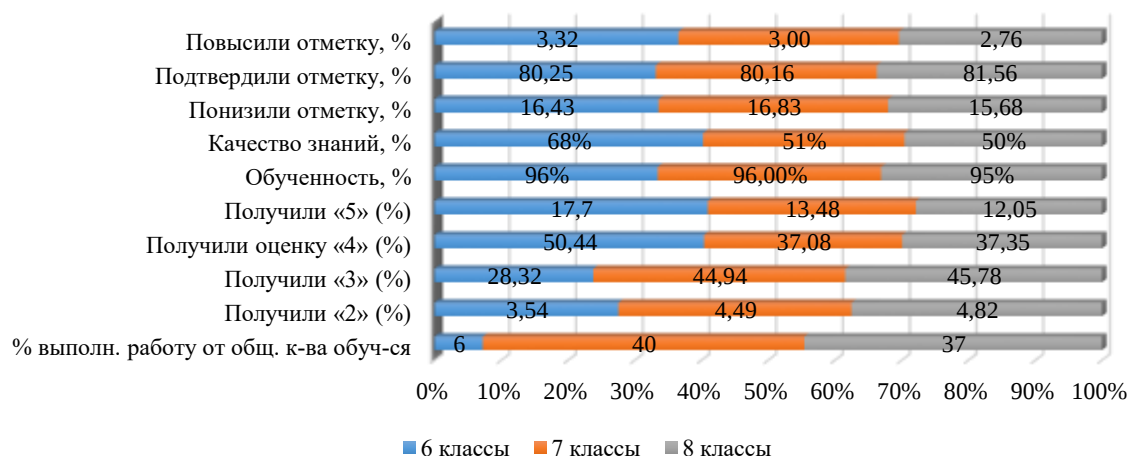
Итоги ВПР по географии в 6-8 классах



Результаты ВПР в 5-8 классах по обществознанию

Параллель	Кол-во обуч-ся, всего	Кол-во обуч-ся (%), выпол. работу	Получили отметку:				% обуч-чен-ности	% качества знаний	Понизили оценки, чел/(%)	Подтвердили оценки, чел/(%)	Повысили оценки, чел/(%)
			«2», кол-во обуч-ся (%)	«3», кол-во обуч-ся (%)	«4», кол-во обуч-ся (%)	«5», кол-во обуч-ся (%)					
6	248	113 (6)	3,54	28,32	50,44	17,7	96	68	18/16,43	90/80,25	5/3,32
7	224	89 (40)	4,49	44,94	37,08	13,48	96	51	14/16,83	71/80,16	4/3
8	239	83 (37)	4,82	45,78	37,35	12,05	95	50	12/15,68	67/81,56	4/2,76
Итого	711	285 (27,66)	4,28	39,68	41,62	14,41	95,6	56	44/16,31	228/80,65	13/3,02

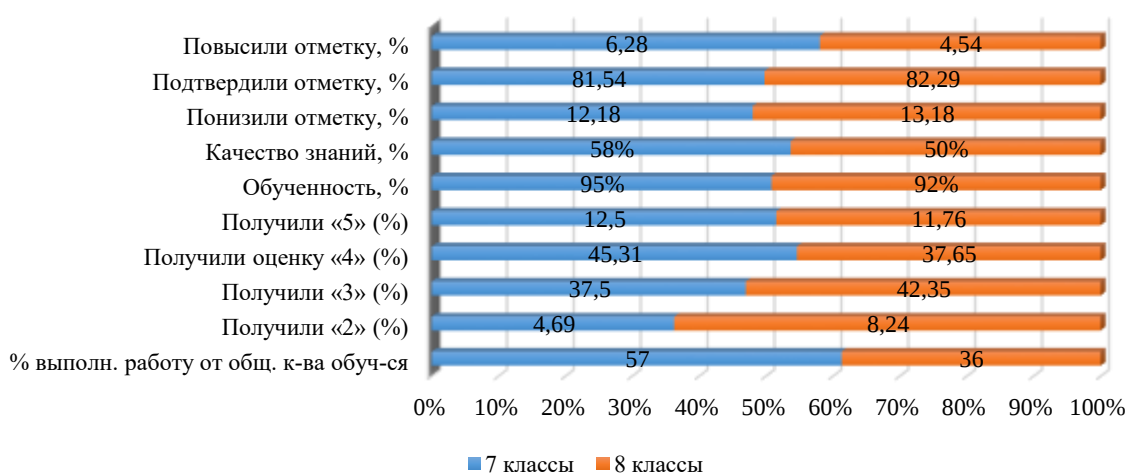
Итоги ВПР по обществознанию в 6-8 классах



Результаты ВПР в 7-8 классах по физике

Параллель	Кол-во обуч-ся, всего	Кол-во обуч-ся (%), выпол. работу	Получили отметку:				% обученности	% качества знаний	Понизили оценки, чел/(%)	Подтвердили оценки, чел/(%)	Повысили оценки, чел/(%)
			«2», кол-во обуч-ся (%)	«3», кол-во обуч-ся (%)	«4», кол-во обуч-ся (%)	«5», кол-во обуч-ся (%)					
7	224	128 (57)	4,69	37,5	45,31	12,5	95	58	15/12,18	104/81,54	9/6,28
8	239	85 (36)	8,24	42,35	37,65	11,76	92	50	11/13,18	70/82,29	4/4,54
Итого	463	213 (46,5)	6,48	39,92	41,48	12,13	93,5	54	26/12,68	174/81,91	13/5,41

Итоги ВПР по физике в 7-8 классах



Результаты ВПР в 7-8 классах по химии

Параллель	Кол-во обуч-ся, всего	Кол-во обуч-ся (%), выпол. работу	Получили отметку:				% обученности	% качества знаний	Понизили оценки, чел/(%)	Подтвердили оценки, чел/(%)	Повысили оценки, чел/(%)
			«2», кол-во обуч-ся (%)	«3», кол-во обуч-ся (%)	«4», кол-во обуч-ся (%)	«5», кол-во обуч-ся (%)					
8	239	55 (23)	3,64	25,45	58,18	12,73	96	71	4/8,46	47/84,54	4/7%

Анализ результатов ВПР (весенний период) показал следующее: уровень обученности обучающихся соответствует оптимальному, качество знаний на хорошем уровне (50% и выше) по всем предметам за исключением: русский язык 6 класс - 43%, математика 6 класс - 43%; математика 7 класс - 46 %; русский язык 8 класс - 48%, математика 8 класс - 37%.

В среднем 82% обучающихся подтвердили оценки по предметам, повысили в среднем около 4% обучающихся, понизили около 14%.

Причины несоответствия оценок следующие:

- объёмные работы по русскому языку в 6-7 классах;

- не все темы достаточно отработаны на уроках, что явилось сложностью при выполнении;

- индивидуальные особенности некоторых обучающихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, низкий темп не позволили выполнить работу в полном объеме.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, акциях

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2024 году. Данные представлены в таблице:

Уровень	Мероприятие
Муниципальный	– Муниципальная военно-тактическая игра «Рубеж 2023» (Участие), – Муниципальные соревнования «Школа безопасности. Юный спасатель Ставрополя» в видах «Полоса препятствий» и «Пожарная тактическая полоса» (1 и 2 место), – Муниципальный творческий конкурс антитеррористической направленности «Мы за мир без террора» (1 и 3 место), – Муниципальный творческий конкурс антинаркотической направленности (3 место), – Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» (3 место), – Муниципальный фестиваль национальных культур «Мы вместе» (Участие), – XVIII турнир юнармейских отрядов общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа «ВОИНСКАЯ ДОБЛЕСТЬ» (2 место), – Районный конкурс рисунков «Седой Кавказ героев помнит» на заочном слёте краеведов-патриотов, посвящённом освобождению Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (3 место), – Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Диплом I степени), – Городской турнир по лазерному бою «Спорт будущего» посвящённого дню космонавтики (3 место), – Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля движения «Отечество» посвящённого году семьи (Лауреат 3 степени и Лауреат 2 степени), – Муниципальный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2024» (3 место), – Финал Шпаковской лиги дебатов. Лучший спикер (2 место), – ½ финала Шпаковской лиги дебатов (1 место), – Окружная конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество», посвящённая году семьи (Дипломант и Лауреат), – Окружной слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников (1 место), – Окружной фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё отечество» (Лауреат I степени, Дипломант I степени, Дипломант II степени).

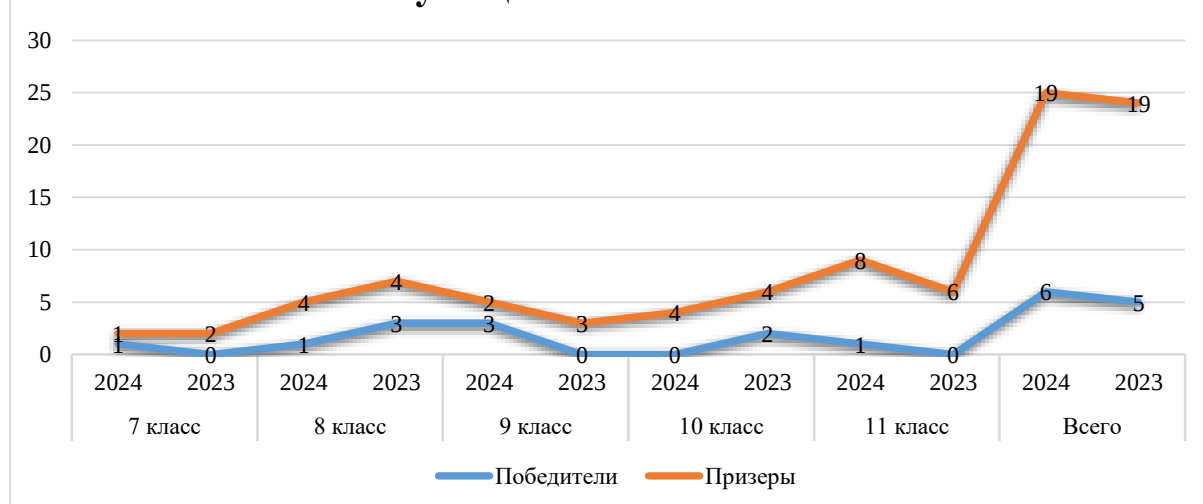
Уровень	Мероприятие
Региональный	– Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» (Участие), – Региональный этап краевого проекта «Патриот-2023» (Диплом I степени), – Краевой конкурс постеров «Моя семья в истории России» (1 место), – Региональный этап международного конкурса «Холокост: память и предупреждение» (Диплом I степени), – Региональный чемпионат Всероссийского проекта «Первая помощь» (Участие), – Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе» (3 место), – Краевой конкурс опытно-исследовательских работ по выращиванию сортоиспытанию культурных растений «Сам себе агроном» Регионального центра СИРИУС (Участие), – Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (Диплом I степени), – Краевой конкурс «Культура. Образование» (Участие), – Краевой финансовый квиз «Путешествие в страну финансов» (Участие), – Первенство Северо-Кавказского федерального округа по Киокусинкай (2 место), – Региональный этап Международной Премии #МЫ ВМЕСТЕ (Участие), – Краевой творческий конкурс «Моя волшебная открытка для мамы» (Участие), – Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение (Диплом лауреата), – Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства» (Лауреат III степени), – Региональный этап конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (Участие), – II слёт Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (Диплом), – Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (Лауреат II степени), – Финальный этап краевой олимпиады первоклассников «Созвездие» Регионального центра СИРИУС (Участие).
Всероссийский	– Всероссийский спортивный комплекс ГТО (6 золотых и 8 серебряных знаков отличия), – Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство» (Диплом победителя 2 степени), – Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2024» заочный этап, Очный этап (Победитель), – VI Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Наука XXI века» (Победитель).

Активно ученики школы принимают участие и во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

Итоги муниципального этапа ВсОШ

	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
Победители	1	0	1	3	3	0	0	2	1	0	6	5
Призеры	1	2	4	4	2	3	4	4	8	6	19	19

Итоги муниципального этапа ВсОШ



Победители и призеры муниципального этапа по предметам

Предметная область	Количество победителей и призеров
Естественные дисциплины	3
История, обществознание, право	12
Русский язык и литература	3
Иностранные языки	3
Математика, физика, астрономия, информатика	2
Физическая культура	2



Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися достигли учителя географии, истории, биологии и иностранного языка. Нет призеров и победителей по технологии, ОБЖ, информатике, математике, химии.

**Количество участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2024	2023	2022
Общее количество участников	89	92	115
Количество победителей и призеров	25	24	22

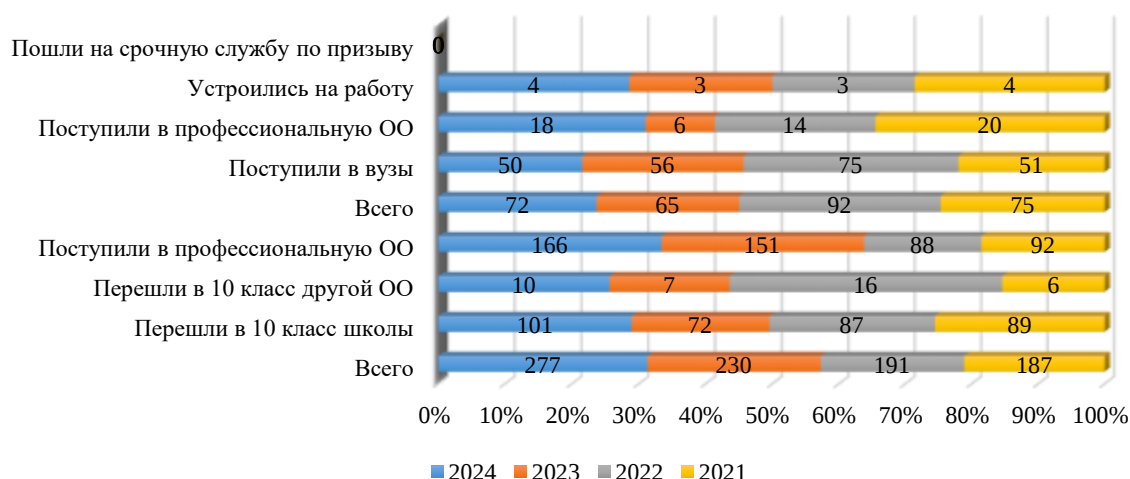


Востребованность выпускников

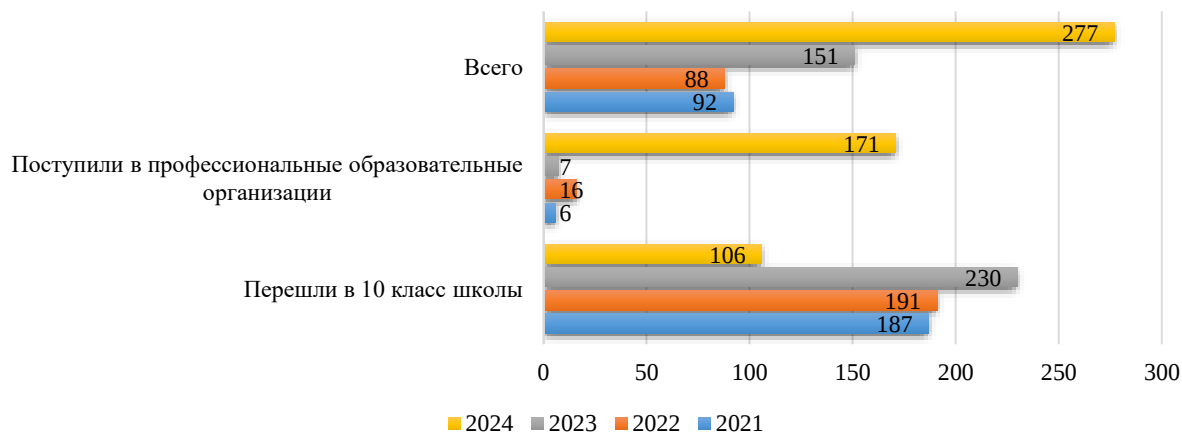
В 2024 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Большинство выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения. Количественные данные представлены в таблице ниже.

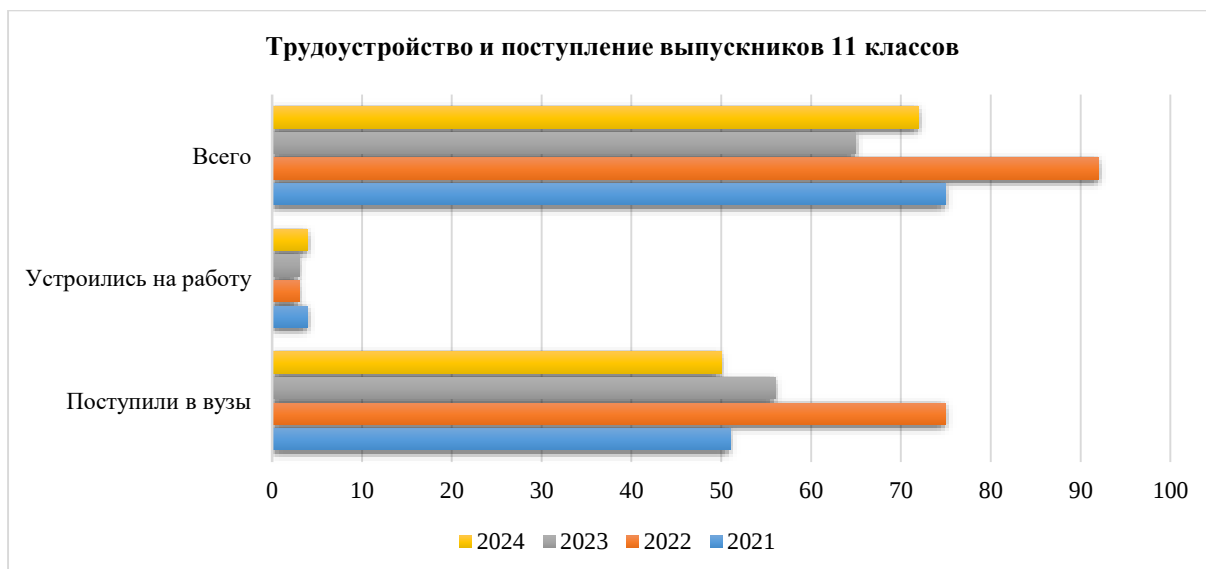
Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	277	101	10	166	72	50	18	4	0
2023	230	72	7	151	65	56	6	3	0
2022	191	87	16	88	92	75	14	3	0
2021	187	89	6	92	75	51	20	4	0

Востребованность выпускников



Трудоустройство и поступление выпускников 9 классов





**Поступление обучающихся 9, 11 классов
в профессиональные образовательные организации**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	277	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	171	62
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	106	38
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	72	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	50	70
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	40	55
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	17	24
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	4	5
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0

№ п/п	Сведения	Количество вы- пускников	%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государствен- ный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	7	10
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	3
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	10	14
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	11	15
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	2	3
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	4
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	6	8
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образова- тельные организации (всего)	18	25
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образова- тельные организации, расположенные на территории Ставропольского края	18	25
2.2.1.1	Для освоения основных программ професси- онального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ професси- онального образования	18	25
2.2.2	Поступили в профессиональные образова- тельные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ професси- онального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ професси- онального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	4	5
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность внутренней системы оценки качества образования в 2024 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планом ВСОКО, руковод-
ствуясь:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 №286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.;

- Федеральными образовательными программами (ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023);

В 2024 году учтены изменения в законодательстве, вступившие в силу в 2024 году:

- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024г №182 «О функционировании федеральной информационной системы оценки качества образования»;

- Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году».

Оценка образовательных достижений обучающихся — это процесс подведения итогов учебной деятельности обучающихся и фиксации их успехов и неудач.

В качестве результатов оценивания используются предметные, мета-предметные и личностные достижения. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе является оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального уровня.

Стартовая диагностика проводится администрацией в начале 1, 5, 10 классов с целью оценки готовности учеников к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- обеспечение повышения учебной мотивации обучающихся посредством усовершенствования применяемых педагогических технологий, создания условий для успешной социализации и профессиональной реализации выпускников;
- совершенствование системы контроля управления образовательной деятельности, особенно – показателей объективности и действенности;
- разработка новых путей реализации творческого потенциала педагогического коллектива, подкрепленных поддержкой административной команды школы.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что более 83 % родителей (законных представителей) и обучающихся школы удовлетворены общим качеством образования.

К началу 2024-2025 учебного года школой в рамках организации и реализации процедур функционирования ВСОКО обновлены следующие локальные акты, регламентирующие оценку качества образования:

- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся,

- Положение о ведении электронного журнала,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Качество кадрового обеспечения

На момент самообследования педагогический коллектив школы в 2024 году – 104 человека. 95 педагогов имеют высшее образование, у 9 учителей среднее профессиональное образование.



В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека, 10 человек подтвердили высшую квалификационную категорию. Таким образом, в школе 38 педагогов (36,5%) высшей квалификационной категории, 9 учителей (8,6%) первой квалификационной категории. Среди педагогических работников – 1 кандидат наук. Кроме того, в

коллективе 4 отличника народного просвещения, 3 почетных работника общего образования Российской Федерации, 2 педагога имеют почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» и 3 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		104	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		104	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	95	91
	со средним профессиональным образованием	9	8,7
Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году		32	30,7
Имеют квалификационную категорию	высшую	38	36,5
	первую	9	8,7
	соответствие	44	42
	без квалификационной категории	11	10,6
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	7	6,7
	от 30 до 45 лет	34	32,7
	от 45 до 60 лет	46	44
	выше 60 лет	17	16
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	89	85,6
	социальный педагог	2	1,9
	учитель-логопед	1	0,96
	педагог-психолог	3	2,88
	педагог дополнительного образования	4	3,8
	педагог-организатор	1	0,96
	воспитатель	1	0,96
	старшая вожатая	1	0,96
	руководитель, заместители	10	9,6
Имеют учёную степень	кандидат наук	1	0,96
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, отличник физической культуры и спорта, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	12	11,5



Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2024 году в соответствии с графиком аттестации 7 сотрудников (6,7%) образовательной организации прошли аттестацию:

- на высшую категорию аттестовано 10 человек;
- на первую квалификационную категорию – 2 человек;
- на соответствие занимаемой должности аттестовано 13 человек.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары.

В 2024 году 32 педагогических работника обучились на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»; 2 педагогических работника продолжили обучение в магистратуре.

О высоком уровне профессионализма учителей также свидетельствуют следующие факты: учитель иностранного языка, педагог-психолог, учитель музыки являются руководителями муниципальных методических объединений; 6 педагогов – эксперты по проверке экзаменационных работ обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации на профессионально высоком уровне.

В 2024 году учитель музыки приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в школе работают два советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по воспитательной работе, так как произошло разделение трудовых задач.

Также в соответствии с приказом Минтруда России от 13.03.2023 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – разграничена. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог занимается остальными случаями.

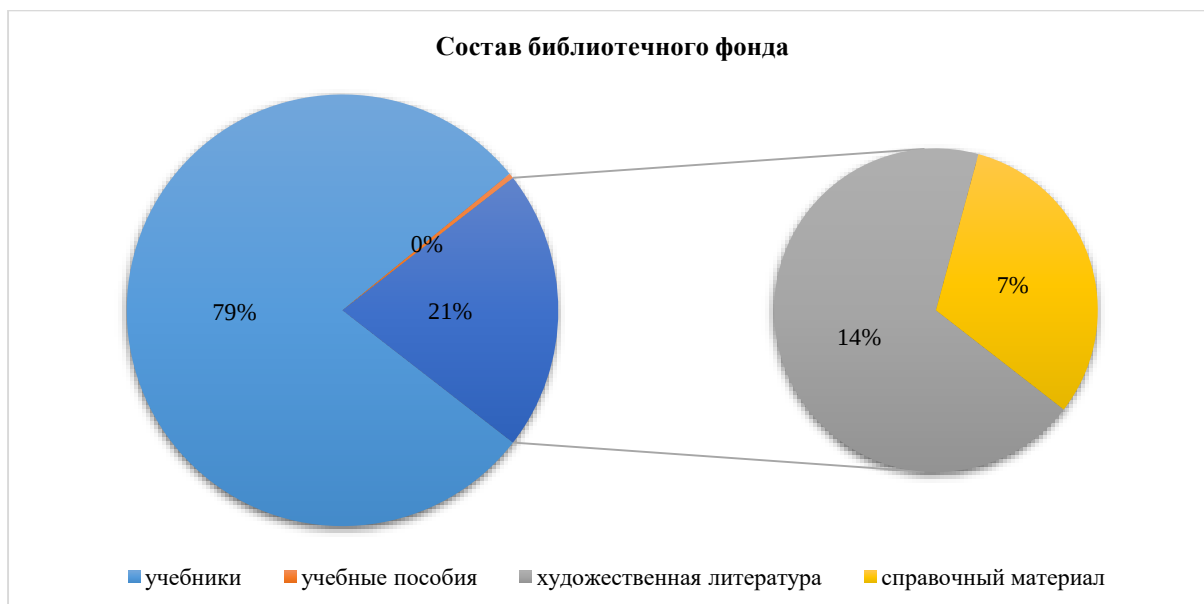
Качество библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется в соответствии с приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Объем библиотечного фонда Школы составляет 78 879 единиц, книгообеспеченность – 100%. Читением охвачены 91% обучающихся.

Состав библиотечного фонда и его использование

Показатель	Количество единиц в фонде
Объем фондов библиотеки	78 879
<i>из него:</i>	
- учебники	61 974
- учебные пособия	311
- художественная литература	11 389
- справочный материал	5 182
Из общего объема фондов	
- печатные издания	78 856
- аудиовизуальные документы	23



На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о ее работе и локальными актами.

Материально-техническая база

Здание МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» введено в эксплуатацию в 1977 году.

В школе оборудованы 48 классных комнат. Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники составляет 32 единицы.

Также в инфраструктуре школы имеются: актовый зал, спортивный зал, столовая, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, музей, лекционная аудитория, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Оборудованы кабинеты основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, технологии. Площадка на территории школы оборудована для спортивных и подвижных игр.

Образовательная организация подключена к информационно-коммуникационной сети Интернет. Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет составляет 100Мбит/сек.

В школе имеются технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

Показатель	Количество
Персональные компьютеры – всего	129
<i>из них:</i>	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38
планшетные компьютеры	45
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	102

Показатель	Количество
имеющие доступ к Интернету	129
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	1
Мультимедийные проекторы	32
Интерактивные доски	14
Принтеры	18
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	36
Копировальные аппараты	1



Образовательная организации оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус, ступени на лестницах выделены сигнальными лентами желтого цвета (для слабовидящих), дверные проемы обозначены сигнальными кружками желтого цвета (для слабовидящих).

К новому учебному году проведена ревизия материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов

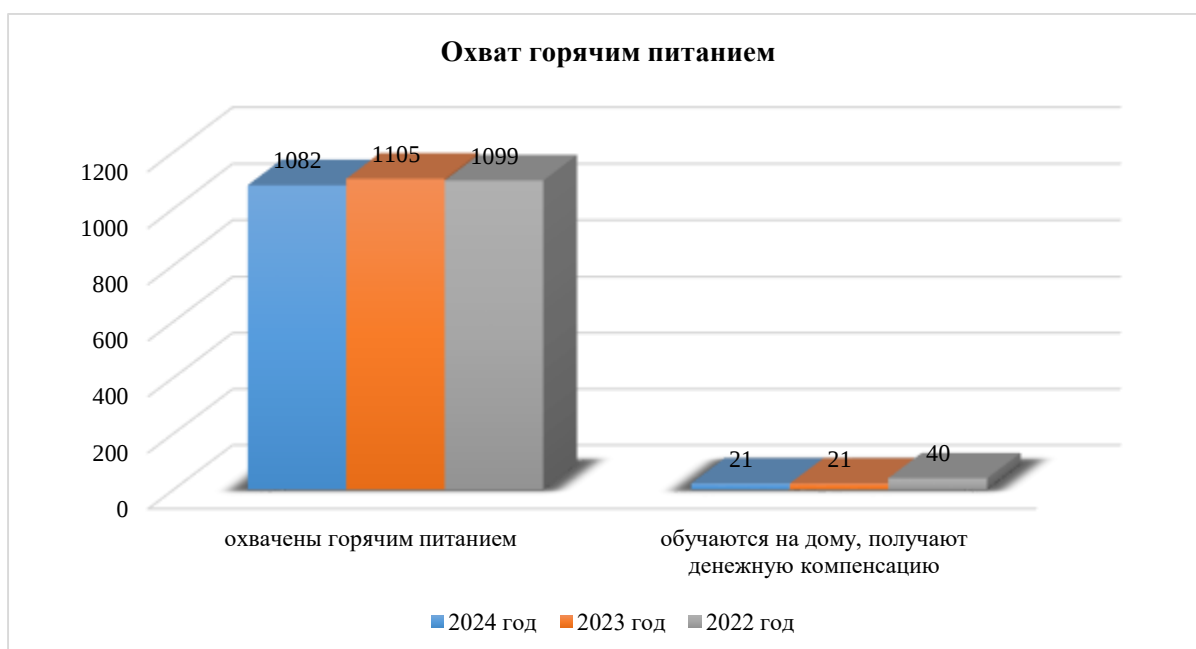
15 января 2020 года Президент Российской Федерации В.В. Путин во время своего Послания к Федеральному собранию поставил задачу обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальной школы с первого по четвертый класс. Внесенные изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ говорят о необходимости обеспечить обучающихся начальной школы бесплатным

горячим питанием не менее одного раза в день, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2024 году школе обучалось 2551 учеников. Обучающихся начальной школы на конец 1 полугодия – 1126 человек. Из них бесплатным горячим питанием охвачены 1099 учеников, 40 человек обучаются индивидуально на дому, получают денежную компенсацию. В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест.

Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов

Показатель	2024 год	2023 год	2022 год
Количество обучающихся 1-4 классов, из них:	1103	1126	1107
- охвачены горячим питанием	1082	1105	1099
- обучаются на дому, получают денежную компенсацию	21	21	40



Ведется систематический анализ состояния питания обучающихся со стороны надзорных органов, бракеражной комиссии, родителей (законных представителей) в рамках мероприятий «Родительский контроль». Результаты проверки размещаются на сайте школы. С разделом «Организация питания в образовательной организации» можно ознакомиться по ссылке <https://school4-26.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.

В целях организации питания обучающихся в школе ведется следующая документация:

- положение об организации горячего питания;

- документация по СанПиН;
- приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- утвержденный график приема пищи;
- перечень оборудования;
- табель учета посещения обучающимися столовой.

Ежедневно на сайте школы размещается утвержденное меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется поваром и медицинской сестрой. На все товары имеются сертификаты качества.

Питание обучающихся осуществляется в течение пяти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Данное меню находится в открытом доступе на сайте школы в разделе «Здоровое питание».

В школе разработан график питания школьников, согласно требованиям санитарных правил Роспотребнадзора. Ученики приходят в столовую организованно с классным руководителем.

В рамках мероприятий «Здоровое питание» проведены классные часы на темы программы «Разговор о правильном питании», конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Это есть полезно!», встречи с медицинскими работниками школы, родительские собрания «Правильное питание – залог здоровья школьника».

2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
Общая численность обучающихся	человек	2617
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1098
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1344
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	175
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового/профильного уровней	балл	4,1/57,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	29 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (22%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1300 (49,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	118 (4,5%)
– регионального уровня		32 (1,2%)
– федерального уровня		6 (0,2%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,07%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе с:	человек	100
– высшим образованием		90 (90%)
– высшим педагогическим образованием		89 (89%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	47 (47%)
– высшей		38 (52%)

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
– первой		9 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (7%)
– больше 30 лет		31 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (4%)
– от 55 лет		31 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного ученика	единица	27,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2528 (100%)

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	2,98

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.