Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»

Принята на заседании педагогического совета от «26» 08 2024 года Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4»

______/ Н.Л.Попова «02» 09 2024 гола

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социально - гуманитарной направленности

«Юнармеец»

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Состав группы: __25_

(количество учащихся)

Срок реализации: 1 год

ІD-номер программы в Навигаторе: 3903

Автор-составитель: Бабенко Алена Владимировна

г. Михайловск 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для 5 -11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС» №03- 296 от 12.05.2011 г

Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Учебный план МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов 4» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа согласно учебному плану рассчитана на 306 часа (9 час в неделю).

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» предназначена для учащихся основной школы 5-11 классов.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных системообразующих факторов воспитательной системы школы

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Укрепление физического и психологического здоровья детей.

Воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике.

Воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности.

Участие в городских финалах военно-спортивной игры «Зарница» Участие в движении «Школа безопасности»

Начальная военная подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях. Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. Практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Содержание и структура программы включает вводное занятие, главы по основам военного дела, гражданской обороне и медицинских знаний.

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на роль подготовки молодежи к военной службе и защите, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований программы начальной военной подготовки.

Основы военного дела являются базовой частью программы начальной военной подготовки, и состоит из следующих глав:

Военно-историческая подготовка

Гражданская оборона и основы медико-санитарной подготовки

Основы военной службы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды Р Φ »;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического ор ужия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Основы безопасного дорожного движения

Теоретическая часть:

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движе ния. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорог у

Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Правила движения велосипедиста.

Практическая часть:

Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: «Змейка», «Слалом», «Качели»

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссо вый бег, марш-броски).

6. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (AXOB - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Учебный план

| $N_{\underline{0}}$ | Тема урока | Кол- | |
|---------------------------------------|--|-------|--|
| π/ | | во | |
| П | | часов | |
| | 1.Военно-историческая подготовка | | |
| 1 | Занятие «Войсковые звания», | 3 | |
| 2 | Занятие «Корабельные звания» | 3 | |
| 3 | «Воинские сигналы управления строем» | 3 | |
| 4 | «Государственные награды РФ»; | 3 | |
| 5 | Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России». | 3 | |
| 6 | Занятие «Дни воинской славы России» | 3 | |
| 7 | Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ» | 3 | |
| 8 | Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания». | 3 | |
| 2.Основы медико-санитарной подготовки | | | |
| 1 | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» | 6 | |
| 2 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | 6 | |
| 3 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни | 6 | |
| 4 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и | 6 | |

| | степень тяжести травматического шока. | |
|----|--|----|
| 5 | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 6 |
| 6 | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута | 6 |
| 7 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. | 6 |
| 8 | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. | 6 |
| 9 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 6 |
| 10 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | 6 |
| 11 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | 3 |
| 12 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 3 |
| | 3.Стрельба | |
| 1 | Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 6 |
| 2 | Тренировка в изготовке к стрельбе. | 12 |
| 3 | Тренировка в стрельбе лежа | 12 |
| 4 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 12 |
| 5 | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | 12 |
| 6 | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова | 12 |
| 7 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | 12 |

| | - | |
|-----------------------|---|----|
| 8 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение | 10 |
| | Инструктаж по технике безопасности при обращении с | 12 |
| | оружием | |
| 9 | Практическая часть: | 12 |
| | Неполная разборка-сборка АК-74 | |
| 10 | Одиночная строевая подготовка. | 12 |
| | 4.Основы безопасного дорожного движения | |
| | Теоретическая часть: | |
| 1 | Права, обязанности и ответственность участников | 6 |
| 1 | дорожного движения. | U |
| | Правила движения велосипедиста. | |
| 2 | Правила движения пешеходов. Где и как переходит | 6 |
| | ь улицу и дорогу | 0 |
| 3 | Регулируемый и нерегулируемый перекресток | 6 |
| 4 | Правила движения велосипедиста. | 6 |
| | Практическая часть: | |
| 5 | Разбор заданий экзаменационных карт категории «А», | 6 |
| | «B». | |
| 6 | Практическая часть: | 6 |
| O | Решение экзаменационного теста на компьютере | U |
| | Фигурное вождение велосипеда. Выполнение | |
| 7 | упражнений: «Восьмёрка», «Слалом», «Перенос | 24 |
| | предмета» | |
| | 5. Организация физкультурно-оздоровительной рабо | ТЫ |
| | Практическая часть: | |
| 1 | Передвижение по пересеченной местности в пешем | 12 |
| | порядке (кроссовый бег). | |
| 2 | Передвижение по пересеченной местности в пешем | 12 |
| | порядке (марш-броски). | 12 |
| 6.Гражданская оборона | | |
| | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. | |
| 1 | Работа в очагах химического поражения и очагах | 6 |
| | сильнодействующих ядовитых веществ. | |
| 2 | Физические и токсикологические свойства основных | |
| | аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, | 6 |
| | аммиак), правила поведения на заражённой местности. | |
| 3 | Средства индивидуальной защиты населения | 6 |
| 4 | Практическая часть: | 6 |

| | Выбор средства защиты и необходимый раствор в | |
|---|---|-----|
| | зависимости от вида АХОВ | |
| | Практическая часть: Преодоление «заражённого» | |
| 5 | участка местности в зависимости от физических | 9 |
| | свойств химически опасных веществ. | |
| | ИТОГО | 306 |

Список литературы

- 1. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020.
- 2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, издательство УЦ «Перспектива», Москва, 2008
- 3. Агуреева Т. И., Баландина Л.А., Цветкова Г.Ю. Казачий костюм, ООО Издательский дом «Цветной мир», 2021
- 4. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: практическое пособие, М. АРКТИ, 2007
- 5. Зацепина М.Б Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
- 6. Писарева А.Е., Уткина В.В. Живём в «Ладу»: патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007. (Растим патриотов России)
- 7. Шорыгина Т.А. Наша Родина Россия. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2020. (Детям о самом важном)
- 8. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦ Сфера, 2022. /