

Аннотация к рабочей программе по курсу психологии « Психология и выбор профессии» для 9-го класса 2023-2024 учебный год

Рабочая программа курса «Психология и выбор профессии» для 9 классов составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФК ГОС - 2004 г для 8-11 классов, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», учебным планом МБОУ СОШ №4 на 2022—2023 учебный год.

В основу разработки программы элективного курса «Психология и выбор профессии» легла авторская программа предпрофильной подготовки для 9-х классов Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» (Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии Программа предпрофильной подготовки для 9 класса: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов – 3е издание, М., «Генезис», 2009 г.)

Программа разработана в соответствии учебным планом образовательного учреждения, на основе федеральных государственных стандартов общего образования, предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на один год обучения — в 9 классе. В соответствии учебным планом в 9 классе на учебный предмет «Психология и выбор профессии» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и

созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа «Психология и выбор профессии» разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля).

Программа учебного курса

Цель: Оказание психологической помощи в проектировании дальнейшего образовательного пути; создание психолого-педагогических условий для проектирования индивидуальной траектории профессионализации учащихся 9х классов.

Задачи:

1. Всесторонне изучить индивидуальные и личностные особенности подростков, влияющих на выбор дальнейшего жизненного пути.
2. Формировать у школьников практические навыки самопознания своего здоровья, особенностей познавательных процессов, координации движений, темперамента и характера.
3. Выявить области профессиональных интересов и склонностей школьников.
4. Развивать потребности самовоспитания, самосовершенствования.

Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса – зачетная система, т.к. специфика учебного материала и методика его преподавания требуют особых форм оценивания результатов работы учащихся. Критерии оценивания в рамках зачетной системы:

- точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой тематики;
- полнота ответов;
- умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии;
- овладение навыками рефлексии, самоанализа;
- активная позиция во время занятий.

Итоговая работа учеников по данному курсу - письменно оформленный социальный проект, нацеленный на решение изученной по данному курсу социальной проблемы.