

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов №4»
(Протокол от 25.01.2021 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с углубленным
изучением отдельных предметов №4»
/ Н.Д. Попова
(Приказ от 25.01.2021 №20/01-13)



Положение об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет условия организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» (далее – школа), обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Принципы, цели и задачи обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основными принципами организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- обеспечение условий для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов и использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов;
- обеспечение условий беспрепятственного доступа детей-инвалидов к объектам предоставления образовательных услуг.

2.2. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в школе реализуется с целью:

- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) в удобное для него время и в удобном для него темпе;
- создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- осуществления внеурочной деятельности обучающихся.

2.3. Задачами обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учётом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильного и профильного образования.

3. Роль школы в организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Школа:

- координирует реализацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- назначает ответственных за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, из числа лиц, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует и координирует работу сетевых преподавателей и иных педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие с Центром дистанционного обучения и информационных технологий, являющегося структурным подразделением ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» и комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на школьном уровне;
- разрабатывает, утверждает индивидуальные учебные планы и расписания занятий обучающихся (детей-инвалидов);
- проводит текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий;
- способствует в решении в установленном порядке вопросов передачи во временное пользование компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета;
- обучает детей-инвалидов пользованию комплектом оборудования в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;
- способствует решению вопросов сохранности компьютерного оборудования, приобретенного за счёт бюджета и переданных в семьи детей-инвалидов;
- осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах, родителях (законных представителях), сетевых преподавателях, и других привлекаемых специалистах, формирующихся в ходе подготовки и реализации образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет иные действия, необходимые для реализации мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

4. Материально-техническая база обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается оснащение рабочих мест педагогических работников, обучающихся (детей-инвалидов) компьютерным, специализированным оборудованием, периферийным оборудованием и программным обеспечением (за счет федерального или краевого бюджетов), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Комплект программно-технических средств предоставляется школой обучающимся, их родителям (законным представителям), на основании договора о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование.

4.3. Рабочие места педагогических работников оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет в школе.

4.4. Школа должна иметь пропускную способность каналов связи не ниже 512 Кбит/с на одного пользователя, находящегося в здании. Услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения, неограниченный трафик. На компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

4.5. Обучающийся (ребёнок-инвалид) должен иметь возможность использовать канал связи с пропускной способностью не ниже: 512 Кбит/с; для более комфортной связи рекомендовано 1 Мбит/с, неограниченный трафик, услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента. На компьютерах обучающихся (детей-инвалидов) по месту их проживания, должен быть установлен контент-фильтр.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5.2. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети-инвалиды по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения на обучение на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере, проживающие на территории города Михайловска Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.

5.3. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально.

5.4. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, осуществляется в сочетании с другими формами получения образования, с учётом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающегося.

5.5. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется школой, в которую зачислен ребенок-инвалид в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

5.6. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) предоставляют в школу:

- заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;
- справку об инвалидности ребёнка;

- справку об индивидуальном обучении.

5.7. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и на основании представленных родителями (законными представителями) документов, психолого-медико-педагогическим консилиумом школы производится набор детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

5.8. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий школа должна быть обеспечена:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников.

5.9. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.10. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

5.11. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) ребёнка-инвалида реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

5.12. Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ (основных и дополнительных) фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

5.13. С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечения освоения обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий составляет в неделю:

- I - IV классы – не менее 3 часов;

- V - IX классы – не менее 4 часов;

- X - XI классы – не менее 4 часов.

5.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

5.15. Документ об образовании ребенок-инвалид получает в той общеобразовательной организации, обучающимся которой он является.

5.16. По истечении срока, на который обучающемуся установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в образовательной организации по очной форме обучения.

5.17. Ежемесячно ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в школе осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, сетевых преподавателей) и эффективности использования информационно-образовательной среды.

5.18. Ответственный за организацию обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в школе осуществляет контроль за проведением занятий. В случае поломки оборудования и/или отсутствия выхода в Интернет у ребенка-инвалида осуществляет замену пропущенного занятия уроком в традиционной

форме обучения (на дому) или перенос урока с использованием дистанционных образовательных технологий на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

5.19. В случае окончания срока действия справки формы МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Ставропольского края на постоянное место жительства и возникновении прочих обстоятельств, препятствующих организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

5.20. Детям-инвалидам, завершившим обучение по общеобразовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляется право на использование комплекта программно-технических средств для продолжения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по программам профессионального образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях профессионального образования. В этом случае в ранее заключенный договор о безвозмездном временном пользовании имуществом вносятся соответствующие изменения.

5.21. Отказ родителей от участия их детей-инвалидов в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий оформляется письменно с указанием причин, в школе, и последующим информированием комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края, Центр дистанционного обучения и информационных технологий, являющегося структурным подразделением ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».