

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»**

Рассмотрено и одобрено	Согласовано:	
Утверждаю	Заместитель директора	Директор МБОУ
на заседании МО учителей		
СОШ №4		
русского языка и литературы	По УВР _____	Н.Л.Попова
Протокол № _____ 2023г.	_____ Е.А. Кочеткова	
_____ 2023г.		
Руководитель МО	_____ 2023г.	
_____ И.А. Матвейченко		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ "Трудные вопросы синтаксиса"

Уровень образования: базовый
8 класс
Количество часов 34

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе авторской комплексной программы по русскому языку 5-9 кл. под общей редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.:Просвещение, 2012г.

Срок реализации программы- 1 год

г. Михайловск, 2023 г.

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 8 класса и рассчитан на 34 часов. Именно в 8 классе учащиеся знакомятся с основным корпусом пунктуационных правил, но, прежде всего, именно в этом классе они впервые знакомятся с русской пунктуацией не как со сводом разрозненных правил, а как с системой. Знаки препинания, ее образующие, — это графические знаки, служащие для членения текста и передачи на письме особенностей строения предложения и его интонации.

Работа по овладению пунктуационными нормами и правилами должна строиться с учетом основных принципов русской пунктуации: интонационного, смыслового, структурного (формального). Принципы эти специально не изучаются в 8 классе, однако последовательно учитываются при формулировке правил и в комментариях к ним. Выполняя те или иные задания, объясняя постановку знаков препинания, учащиеся должны понимать, что отражает употребление каждого знака (смысловое членение речи, ее структурное членение, наконец, ее ритмико-интонационное строение). Необходимо обратить особое внимание учеников на то, что современная русская пунктуация не ограничивается только одним принципом, а опирается на их взаимодействие: и на структуру предложения (текста), и на его смысл, и на его интонационные особенности

Актуальность выбора данного факультативного курса обусловлена тем, что в программе по русскому языку в основном рассматриваются базовые правила постановки знаков препинания, а употребление факультативных знаков препинания, особых случаев постановки их в простом предложении, к сожалению, часто остаются за рамками урока, потому программа данного курса предусматривает больше внимания уделять семантическому аспекту синтаксиса, единству значения, формы и функции языковых единиц, взаимодействию различных средств языка в речи, сфере их использования, роли в языковом общении.

Данный курс не предполагает полное систематическое повторение программы средней школы по русскому языку, но ряд тем дается шире и глубже, чем в школьной программе.

Цели курса:

- углубление и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации простого предложения;
- развитие коммуникативно-речевой культуры;
- расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся.

Задачи курса:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;

- формирование навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, навыков самостоятельного сбора, анализа и классификации материала;
- развитие речевой культуры учащихся.

Формы работы:

- групповая;
- индивидуальная

Ожидаемые результаты: Предполагается, что по окончании изучения данного курса учащиеся должны овладеть следующими умениями:

- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо отделять / выделять знаками препинания; обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях на основе изученных правил;
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращении, междометиях, вводных словах и вставных конструкциях, наконец, ставить тире между подлежащим и сказуемым;
- приобрести опыт проведения первых научных исследований;
- выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие;
- создавать развернутые монологические высказывания на филологические темы;
- создавать работы реферативного характера на филологические темы.

Содержание программы

Основные понятия синтаксиса

Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация. Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.

Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение

Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения. Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах. Точка при членении предложения.

Знаки препинания в простом предложении

Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым. Тире в эллиптическом и неполном предложениях. Соединительное тире. Выделительное тире.

Знаки препинания при однородных членах предложения

Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала). Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами. Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций. Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова в деловой и научной речи. Общая тенденция вытеснения двоеточия знаком тире.

Знаки препинания при повторяющихся членах предложения

Запятая при повторяющихся словах. Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием *не*, при повторении слова с частицей *так* для усиления смысла. Дефисное написание повторяющихся слов.

Знаки препинания при обособленных членах предложения

Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов. Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь; стоящих после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений, образующих с ними единую интонационную группу. Влияние в стихотворной речи на обособление-необособление интонации произношения, ритма стиха.

Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при приложениях.

Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными, наречиями.

Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах

Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения. Два значения оборота со словом *кроме*. Оборот с предлогом *вместо*.

Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях

Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала). Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми.

Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Универсальный знак препинания – скобки. Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией. Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.

Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах (2 ч)

Знаки препинания при обращениях, междометиях (повторение и обобщение материала). Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц. Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова.

Оценка знаний, умений, навыков

Календарно - тематический план

№	Кол-во часов	Тема	Дата
Основные понятия синтаксиса			
1	1	Что такое синтаксис? Типы синтаксической связи: сочинительная и подчинительная.	
2-3	2	Синтаксические средства связи: окончания, служебные слова, порядок слов, интонация. Синтаксические средства – знаки. Знаки в языке.	
4-5	2	Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Синтаксис и пунктуация.	
Знаки препинания в конце и в начале предложения. Знаки, прерывающие предложение			
6-7	2	Знаки препинания в конце предложения (обобщение изученного). Вопросительный и восклицательный знаки внутри предложения.	
8	1	Многоточие в начале и внутри предложения. Многоточие в цитатах. Точка при членении предложения.	
Знаки препинания в простом предложении			
9	1	Тире между подлежащим и сказуемым (повторение и обобщение материала). Запрет на постановку тире между подлежащим и сказуемым	.
10	1	Тире в эллиптическом и неполном предложениях. Соединительное тире. Выделительное тире	
Знаки препинания при однородных членах предложения			
11-12	2	Однородные члены, соединенные и не соединенные союзами (повторение и обобщение материала).	
13-14	2	Запрет на запятую между глаголами в одинаковой форме, в устойчивых выражениях. Сочетания слов, которые не являются однородными членами	
15	1	Парцелляция однородных членов предложения и различных их комбинаций.	
16-17	2	Двоеточие перед перечислением без обобщающего слова в деловой и научной речи. Общая тенденция вытеснения двоеточия знаком тире.	
Знаки препинания при повторяющихся членах предложения			
18-19	2	Запятая при повторяющихся словах. Запрет на запятую между двумя повторяющимися словами, из которых второе употреблено с отрицанием <i>не</i> , при повторении слова с частицей <i>так</i> для усиления смысла. Дефисное написание повторяющихся слов.	
Знаки препинания при обособленных членах предложения			
20-21	2	Обособленные и необособленные согласованные и несогласованные определения (повторение и обобщение материала). Разные функциональные свойства обособленных и необособленных определительных оборотов	

22-23	2	Запрет на обособление определений, включенных в состав сказуемого; имеющих двойную синтаксическую связь; стоящих после отрицательных, неопределенных, указательных, определительных местоимений, образующих с ними единую интонационную группу. Влияние в стихотворной речи на обособление-необособление интонации произношения, ритма стиха.	
24-25	2	Употребление запятой и тире при обособленных и необособленных приложениях. Одиночное тире при приложениях. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными конструкциями, существительными, наречиями	
Знаки препинания при ограничительно-выделительных оборотах			
26-27	2	Знаки препинания при оборотах со значением включения, исключения и замещения. Два значения оборота со словом <i>кроме</i> . Оборот с предлогом <i>вместо</i> .	
Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях			
28-29	2	Вводные слова, сочетания слов и предложения и знаки препинания при них (повторение и обобщение материала). Вводное слово в начале и в конце обособленного оборота. Слова и словосочетания, не являющиеся вводными и не выделяющиеся запятыми.	
30-31	2	Вставные конструкции (слова, сочетания слов, предложения). Универсальный знак препинания – скобки. Постановка скобок в предложении со вставной конструкцией Выделение вставной конструкции с помощью тире. Вводные слова в начале вставной конструкции.	
Знаки препинания при обращениях, междометиях, частицах, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах			
32	1	Знаки препинания при обращениях, междометиях (повторение и обобщение материала).	
33	1	Разграничение междометий и одинаково звучащих частиц.	
34	1	Утвердительные и отрицательные слова, выделяющиеся запятой. Вопросительно-восклицательные слова.	