

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Шпаковский муниципальный округ**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»**

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Е.А Кочеткова  
Приказ № 1 от 28.08. 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №4  
Н.Л. Попова  
Приказ №1 от 29.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предпрофильной подготовки**  
**«Психология и выбор профессии»**

Уровень образования: базовый

9 класс

Количество часов - 34

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом рабочей программы по воспитательной работе МБОУ СОШ №4 и на основе авторской комплексной программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» под общей редакцией Г.В. Резапкиной (Психология и выбор профессии Программа предпрофильной подготовки для 9 класса: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов – 3е издание, М., «Генезис», 2009 г.).

Срок реализации программы- 1 год

г. Михайловск, 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Психология и выбор профессии» для 9 классов составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФК ГОС - 2004 г для 8-11 классов, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», учебным планом МБОУ СОШ №4 на 2022—2023 учебный год.

В основу разработки программы элективного курса «Психология и выбор профессии» легла авторская программа предпрофильной подготовки для 9-х классов Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии» (Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии Программа предпрофильной подготовки для 9 класса: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов – 3е издание, М., «Генезис», 2009 г.)

Программа разработана в соответствии учебным планом образовательного учреждения, на основе федеральных государственных стандартов общего образования, предназначена для основной школы общеобразовательных учреждений и рассчитана на один год обучения — в 9 классе. В соответствии учебным планом в 9 классе на учебный предмет «Психология и выбор профессии» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Программа «Психология и выбор профессии» разработана с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля).

### **Программа учебного курса**

**Цель:** Оказание психологической помощи в проектировании дальнейшего образовательного пути; создание психолого-педагогических условий для проектирования индивидуальной траектории профессионализации учащихся 9х классов.

#### **Задачи:**

1. Всесторонне изучить индивидуальные и личностные особенности подростков, влияющих на выбор дальнейшего жизненного пути.
2. Формировать у школьников практические навыки самопознания своего здоровья, особенностей познавательных процессов, координации движений, темперамента и характера.
3. Выявить области профессиональных интересов и склонностей школьников.
4. Развивать потребности самовоспитания, самосовершенствования.

### **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

**Личностными** результатами освоения, обучающимися учебного предмета, являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

**Метапредметными** результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

**Предметными** результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Для реализации поставленных целей и задач применяются следующие **методы**: лекционный метод передачи знаний, психодиагностические процедуры для исследования личностных особенностей, методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах, методы социально-психологического тренинга, психологические игры, методы психологической саморегуляции.

**Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса** – зачетная система, т.к. специфика учебного материала и методика его преподавания требуют особых форм оценивания результатов работы учащихся. Критерии оценивания в рамках зачетной системы:

- точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой тематики;
- полнота ответов;
- умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии;
- овладение навыками рефлексии, самоанализа;
- активная позиция во время занятий.

Итоговая работа учеников по данному курсу - письменно оформленный социальный проект, нацеленный на решение изученной по данному курсу социальной проблемы.

### **Содержание программы.**

#### ***1 блок: Что я знаю о своих возможностях (9 часов):***

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

#### ***2 блок: Что я знаю о профессиях (8 часов):***

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

#### ***3 блок: Способности и профессиональная пригодность. (8 часов):***

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

#### ***4 блок: Планирование профессиональной карьеры (9 часов):***

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути

получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры.

Защита проекта «Моя будущая профессия».

### Тематическое планирование учебного курса

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные направления воспитательной деятельности
Что я знаю о своих возможностях (9 часов)				
1	Самооценка и уровень притязаний.	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента	2		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое

	эмоций.			воспитания, экологическое воспитание
4	Стресс и тревожность.	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
5	Определение типа мышления	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
6	Внимание и память	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
7	Уровень внутренней свободы	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
Что я знаю о профессиях ( 8 часов).				
1	Классификация профессий. Признаки профессий.	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
2	Определение типа будущей профессии	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание

4	Интересы и склонности в выборе профессии.	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
5	Определение профессионального типа личности.	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
6	Профессионально важные качества	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
7	Профессия и здоровье	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
8	Обобщающий урок по теме «Что я о профессиях»	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
<b>Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)</b>				
1	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
2	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
3	Способности к профессиям социального типа	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
4	Способности к офисным видам деятельности	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое



				воспитания, экологическое воспитание
5	Способности предпринимательской деятельности	к	1	Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
6	Артистические способности		1	Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
7	Уровни профессиональной пригодности		1	Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
8	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»		1	Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
Планирование профессиональной карьеры ( 9 часов).				
1	Мотивы и потребности		1	Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
2	Ошибки в выборе профессии		1	Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
3	Современный рынок труда		1	Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
4	Пути получения профессии		1	Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
5	Навыки самопрезентации		1	Познавательное воспитание,

				духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
6	Стратегия выбора профессии	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
7	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»	1		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
8	Защита проекта «Моя будущая профессия»	2		Познавательное воспитание, духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание
Итого		34		