

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №4
Н.П. Попова



Программа
по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни

Срок реализации программы: 2021-2023

Михайловск 2021

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Программа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни необходима для того, чтобы скоординировать работу всех участников образовательного процесса с опорой на научно-обоснованные решения и рекомендации.

Ожидаемые результаты: внедрение оптимального режима учебного труда и активного отдыха; повышение уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; уменьшение количества поведенческих рисков, опасных для здоровья; повышение профилактической работы; осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Критерии становления и развития: повышение чувства собственного достоинства школьников, педагогов, их социального самосознания. Комфортный стиль межличностных отношений всех участников учебно-воспитательного процесса; максимальное предоставление ребенку возможностей для своего физического развития в органическом единстве с гигиеническими и физиологическими требованиями; выполнение регламентированных программой педагогических мероприятий - обучение здоровью; увеличение двигательной активности обучающихся (физкультминутки, подвижные перемены, работа спортивных секций, спортивные мероприятия); вовлечение окружающего социума в школьную жизнь.

Законодательно-нормативное обеспечение программы: Конституция РФ; Декларация о правах ребенка; Закон РФ "Об образовании".

Цель программы: разработка целостной социально-педагогической системы, здоровьесберегающих технологий и применение их в целях коренного улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи программы: внедрение современных методов мониторинга здоровья, внедрение новых методов и технологий по реабилитации детей с различными видами нарушений в физическом развитии, разработка мероприятий, которые уменьшат риск возникновения заболеваний, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ), оказание помощи родителям по сохранению здоровья детей, просвещение педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям.

Объекты программы: обучающиеся 1-11 классов; педагогический коллектив; родители; общественные и государственные организации района.

Сроки реализации программы: 2021 -2023 гг.

Организация контроля за выполнением программы: администрация МБОУ СОШ №4, классные руководители, учителя физкультуры, органы ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 2. Основные принципы программы

- 1) Гуманизации и демократизации - определение конкретных целей и задач образования, воспитания и развития личности, создание комфортной среды и условий для ее самореализации, консолидации школы, семьи, общественно-государственных структур и интересах подрастающего поколения;
- 2) соответствия целей, задач содержания программы национальной стратегии, интересам государственной и региональной политике;
- 3) научности - внедрять, модернизировать передовой научный опыт отечественных и зарубежных ученых и педагогов по созданию здоровьесберегающих технологий;
- 4) участия - привлечение школьников к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, целесообразной учебной и внеучебной деятельности, рациональному использованию учебного и внеучебного времени, вовлечение родителей в целенаправленную деятельность по формированию у детей здоровых привычек, по своевременной диспансеризации детей, вовлечение их в различные объединения, осуществление санитарно-просветительской работы, вовлечение педагогов в широкое педагогическое движение по созданию здоровой педагогической среды, организация работы медицинского работника в соответствии с положением о медицинском кабинете в школе;
- 5) гарантий - реализация конституционных прав детей, подростков и юношества на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на здравоохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

РАЗДЕЛ 3. Обеспечение реализации основных направлений программы.

Организационно-методическая деятельность по здоровьесбережению обучающихся.

- Мониторинг здоровья школьников, состояния физического развития обучающихся, диагностика зрения.
- Выработка рекомендаций по проведению спортивно-оздоровительного часа в школе, динамических пауз, физкультминуток на уроке.
- Организация работы с родителями по проблемам сохранения и укрепления здоровья их детей.
- Организация педагогической помощи детям и их родителям.
- Разработка цикла семинаров для педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям.

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно-оздоровительных мероприятий.

- Организация профилактических осмотров состояния здоровья детей и

учителей в школе.

- Привлечение узких специалистов для организации и проведения углубленных осмотров детей в школе.
- Мониторинг состояния здоровья школьников с целью определения важнейших направлений их оздоровления.

Организация питания.

- Организация питания детей с учётом всех возможных форм финансирования, в том числе и родительской платы.
- Охват всех обучающихся горячим питанием.

Инновационная деятельность по укреплению и сохранению здоровья детей в школе.

- Мониторинг влияния внутришкольных факторов на здоровье детей.
- Мониторинг адаптации детей, имеющих трудности при обучении, к учебному процессу.
- Подготовка рекомендаций по выявлению таких детей, системе учёта, профилактической работе.

Обучение здоровью участников учебно-воспитательного процесса.

- Введение спецкурсов по ЗОЖ.
- Контроль по выполнению программ ОБЖ, физкультуры.
- Организация занятий по ритмике, фитнесу, танцам
- Организация мероприятий по ЗОЖ, ГО и безопасности в различных жизненных ситуациях.
- Организация отдыха во время перемен.
- Введение в систему уроков мероприятий по профилактике гиподинамии.

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

- Подбор педагогических кадров
- Проведение круглого стола по вопросу «Здоровьесберегающая организация образовательного процесса».
- Введение спортивно-оздоровительных дней в школе.
- Организация массовых соревнований.
- Использование в учебном процессе комплексных физических упражнений для динамических пауз на уроке.
- Осуществление мер по модернизации системы физического воспитания на основе современных технологий и методик.
- Разработка рекомендаций по использованию естественных средств оздоровления и физкультуры в условиях семьи.

Внедрение оптимальной системы профилактического обеспечения по оказанию помощи детям.

- Контроль за расписанием уроков в целях упорядочения учебной нагрузки, за объёмом д/з.
- Подготовка памятки о режиме дня и рекомендации для родителей по организации учебной работы ребёнка.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.

- Профилактика болезней (близорукости, сколиоза, инфекционных заболеваний, табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа).
- Проведение санитарно-просветительской работы среди родителей.
- Проведение уроков здоровья, тренингов.
- Разработка рекомендаций по преодолению школьных стрессов.

РАЗДЕЛ 6. Мероприятия по реализации программы.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы о правильном питании. Организация питания учащихся. 2. Проведение физкультминуток. 3. Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития учащихся.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья 2. Мероприятия, посвященные Всемирному Дню психического здоровья. Профилактика суицида. 3. Проведение физкультминуток. 4. Участие в краевом этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
Ноябрь	<p>Месячник «Школа-территория здоровья» по плану.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый день спортивных мероприятий в рамках Всероссийской Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» 2. Профилактическая беседа с инспектором ОДН 3. Тематические уроки и классные часы к Международному дню отказа от курения 4. Проведение зарядки.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья «Зимние забавы» 2. Проведение бесед по профилактике правонарушений, употребления алкоголя. Изучение законов РФ, решений правительства и методической литературы по вопросам образования, социальной политики 3. Проведение физкультминуток.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья «Зимние забавы». 2. Встречи старшеклассников с врачами-наркологами 3. Проведение физкультминуток.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школьный конкурс «Воинская доблесть» (10-11)(Оказание доврачебной помощи) 2. Встречи с мед работниками школы. 3. Проведение физкультминуток. 4. Участие в районных соревнованиях по баскетболу
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районной краеведческой конференции 2. Проведение физкультминуток. 3. Участие в районных соревнованиях

Апрель	1.Участие во Всемирном дне спортивных игр. Школьные соревнования в День здоровья. 2.Проведение физкультминуток. 3.Участие в районных соревнованиях 4.Экскурсии в пожарную часть, посвященные Дню работников пожарной охраны
Май	1.Участие в финале игры «Зарница» и военно- полевых сбора 2.Проведение физкультминуток. 3.Участие в районных соревнованиях

ПЛАН
мероприятий по сохранению и укреплению
здоровья обучающихся на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>1.Диагностика, коррекция и развитие обучающихся</i>			
1.	Диспансеризация учащихся	по плану	Медсестра Донецкая Н.А.
2.	Анализ заболеваемости обучающихся, учет обучающихся по группам здоровья	сентябрь-ноябрь	Медсестра Донецкая Н.А.
3.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	в течение года	Медсестра Донецкая Н.А., классные руководители
4.	Обновление банка данных о заболеваемости обучающихся. Анализ заболеваний и их динамика	1 раз в год	Медсестра Донецкая Н.А.
5.	Проведение подвижных перемен	ежедневно	Классные руководители
6.	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз обучающихся	систематически	Классные руководители 1-5 классы

2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

1.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-	постоянно	Заместитель директора по административно-
----	---	-----------	---

	гигиенических условий		хозяйственной работе Марков С.В.
2.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	постоянно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Марков С.В.
3.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	постоянно	Заместитель директора по безопасности Крикунов К. А.
4.	Содержание в исправности электрохозяйства и всех средств пожаротушения	постоянно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Марков С.В.
5.	Регулярное проведение объектовых тренировок	по графику	Заместитель директора по безопасности Крикунов К. А.
6.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	по плану	Заместитель директора по безопасности Крикунов К. А.
7.	Разработка плана мероприятий по охране труда и техники безопасности в школе	сентябрь	Заместитель директора по безопасности Крикунов К. А.
8.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья обучающихся, - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда	сентябрь	Директор школы Попова Н.Л.
9.	Составление социального паспорта по классам, составление списков: - многодетных семей, - малообеспеченных семей, - неполных семей,	сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители

	- детей-инвалидов		
10.	Учет посещаемости учащимися школы	ежедневно	Заместитель директора по УВР Шевцова И.И., классные руководители
11.	Организация дежурства по школе	постоянно	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С.
12.	Составление графика работы технического персонала	постоянно	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Марков С.В.
13.	Оформление листков здоровья в классных журналах	сентябрь	Классные руководители
14.	Проведение физкультминуток на уроках	постоянно	Педагоги
15.	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	постоянно	Классные руководители 1-4 классов
16.	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	сентябрь	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., учителя физической культуры
17.	Обновление информационных материалов в уголке здоровья	постоянно	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., старший вожатый
18.	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся	по плану внутри школьного контроля	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., старший вожатый, Совет самоуправления школы
19.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	постоянно	Учителя физкультуры
20.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	к началу зимнего периода	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Марков С.В.

21.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	в течение года	Учителя начальных классов
22.	Организация ремонта учебных кабинетов	летний период	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Марков С.В.
23.	Обеспечение требований ТБ во время ремонта школы	в летний период	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Марков С.В.
24.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	август-сентябрь	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Марков С.В., классные руководители
25.	Приемка школы к новому учебному году	август	Директор школы Попова Н.Л.

3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

1.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок	в течение года	Заместитель директора по УВР Кочеткова Е.А., заместитель директора по ВР Еременко Р.С., руководители МО
2.	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охране труда	сентябрь март	Заместитель директора по безопасности Крикунов К. А., классные руководители
3.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	в течение года	Заместитель директора по УВР Шевцова И.И., руководители МО
4.	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам	по плану ВР	Классные руководители

	дорожного движения		
5.	Проведение тематических классных часов по привитию навыков здорового образа жизни	по плану ВР	Классные руководители
6.	Проведение недель, месячников: - по БДД, - пожарной безопасности - за здоровый образ жизни	по плану ВР	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., классные руководители
7.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	до 1 декабря	Библиотекарь школы Комова И.П.
8.	Размещение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся на 2021/2022 учебный год на сайте учреждения, на информационном стенде «Здоровый образ жизни»	сентябрь	Ответственный за работу с сайтом Савельева Е.А.

4. Оздоровительно - профилактическая работа

1.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	постоянно	Педагоги
2.	Контроль соблюдения режима дня учащимися	постоянно	Классные руководители
3.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	по графику	Медсестра Донецкая Н.А.
4.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди	в течение года	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., педагог-организатор

	учащихся		Скрипник Е.Е., классные руководители
6.	Оказание социальной поддержки подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	постоянно	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
7.	Акция «Школа – против наркотиков и СПИДа»	ноябрь	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
8.	Проведение Дня здоровья и спорта	апрель	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., учителя физической культуры
9.	Работа спортивных секций	систематически	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С.
10.	Проведение субботника	по плану ВР	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С.
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	май-сентябрь	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., руководитель кружка «Крокус» Костина Т.Н.
12.	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период	июнь-июль	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С.
13.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	по плану	Председатель профкома Богданова О.И.
14.	Проведение медосмотра педагогов школы	по плану	Администрация школы

5. Работа по преодолению у обучающихся вредных привычек

1.	Индивидуальные беседы с учащимися	систематически	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
----	-----------------------------------	----------------	---

2.	Тематические классные часы о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков, интернет-безопасность	по плану	Классные руководители
3.	Встречи учащихся с инспекторами ОДН, медицинскими работниками	по плану	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., социальные педагоги
4.	Анкетирование учащихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения, питания и др.	в течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители

6. Работа с родителями

1.	Информирование о порядке проведения плановых ежегодных профилактических осмотров и обследований детей, срока действия медицинских заключений о состоянии здоровья и медицинских рекомендаций	сентябрь	Заместитель директора по ВР Еременко Р.С., классные руководители, медсестра Донецкая Н.А.
2.	Направление детей в организации здравоохранения на плановые профилактические осмотры	по плану	Классные руководители, медсестра Донецкая Н.А.
3.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	Классные руководители
4.	Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики	по плану	Классные руководители
5.	Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях	по плану	Классные руководители
6.	Включение в повестку родительских собраний выступлений по вопросам: - профилактики детского	по плану ВР	Классные руководители

	травматизма - инфекционных заболеваний - здорового питания - гигиенического воспитания и др.		
7.	Приглашение на родительские собрания медицинских работников	по плану	Классные руководители

Классные часы по здоровому образу жизни
в МБОУ СОШ №4

Месяц	Класс	Тема
Сентябрь	6 9	Грипп и простуда. Закаляем организм. Мы за здоровый образ жизни! Секрет долгой жизни – не укорачивать её.
Октябрь	3 4 5 7	Познай самого себя. Психологический классный час «Тренировка памяти». Привычки: хорошие и плохие. Профилактика ОРВИ
Ноябрь	2 2 3 1-11 1-11	Месячник «Четвёртая школа-территория здоровья» Режим дня-основа жизни человека. Путешествие в страну Здоровья. Глаза-главные помощники человека. Международный день отказа от курения - 16 ноября. Курить не модно! Модно не курить. Акция «Спешите делать добрые дела» (Ко дню инвалида).
Декабрь	4 8 7-10	Алкоголь и здоровье Кл. час по пропаганде здорового образа жизни «Береги себя» «Информирован – значит защищен.» (Кл. часы к Международному дню борьбы со СПИДом)
Январь	4 7 9	Кожа и её здоровье. Я здоровье берегу, сам себе я помогу. «Наркотики – путь в никуда».
Февраль	4 7 8	Оздоровительно – развлекательный КВН. Твои «можно» и «нельзя». Кл.час «Скажи жизни ДА!»
Март	5 7 8 10	Витамины и их роль. Жизнь над пропастью – наркотики. Беседа по здоровому питанию. Со спортом дружить – здоровым быть

Апрель	1	Что такое здоровье и как его сохранить? Правила безопасности при общении с животными. Спортивные достижения России. Жизнь над пропастью – наркотики. 7 апреля. Всемирный день здоровья.
	2	
	6	
	8	
Май	1-11	
	3	Опасные и безопасные ситуации. «Вино – виной всему!» Беседа «Чистая вода- залог здоровья». «Методы снижения тревожности у выпускников»
	7	
	8	
11		

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ

Классы	Темы
1-й класс	<p><i>I. Младший школьный возраст и его особенности.</i> Характеристика физиологических особенностей младшего школьника. Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника. Чтобы воспитывать и обучать, надо знать индивидуальные особенности ребенка. (Заполнение социального паспорта семьи.)</p> <p><i>II. Как научить детей учиться.</i> Психология обучения младшего школьника. Особенность познавательных процессов младшего школьника. Особенности памяти и внимания (психолог). Содержание школьного образования в начальных классах. Индивидуальные трудности в усвоении учебного материала.</p> <p><i>III. Физическое воспитание школьника в семье и дома.</i> Естественный ритм жизни школьника и основы правильного режима. Режим дня первоклассника (чередование различных видов труда и отдыха). Приучение детей к самостоятельному выполнению режима дня.</p>

2-й класс	<p><i>I. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.</i> Итоги медосмотра. Анализ состояния здоровья второклассников. Влияние учебной деятельности в школе на организм ребенка. Признаки утомления. Правильная посадка. Предупреждение развития близорукости у школьников. Режим питания в школе и дома.</p> <p><i>II. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.</i> Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребенка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений. Памятка детям «Как себя вести, чтобы и другим было приятнее и лучше жить».</p>
3-й класс	<p><i>I. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.</i> Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей – необходимое условие их воспитания в семье и школе (психолог). Воспитание привычек у детей. Подражательность, эмоциональность и впечатлительность учащихся младших школьников. Учебные цели и задачи на новый учебный год.</p> <p><i>II. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.</i> Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости. Анализ анкет учащихся «Скажи мне кто твой друг...», сочинений «Друг – это тот, кто...» Взаимопомощь и взаимоуважение между младшими в семье и школе.</p>
4	<p><i>I. Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии)</i> Психология обучения и воспитания. Индивидуальные особенности школьников. Нервные дети и их воспитание. Телевидение: за и против. Что смотрят наши дети, и как это отражается на их психике и общем самочувствии.</p> <p><i>II. Отец и мать – первые воспитатели.</i> Союз любви и разума. Влияние личности родителей на воспитание детей. Роль матери в семье. Роль отца в семейном воспитании. Особенности влияния отца на сыновей и дочерей. Самовоспитание родителей – важнейшее условие совершенствования их</p>

	<p>личности.</p> <p><i>IV. Собрание для детей и родителей «Мама, папа, я – дружная семья».</i></p>
5-й класс	<p><i>I. Будем знакомы!</i></p> <p>Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д.</p> <p>Слово школьному психологу:</p> <p>а) Психологические особенности детей данного возраста.</p> <p>б) Тестирование родителей.</p> <p>Заполнение социального паспорта учащегося и его семьи.</p> <p>Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя.</p> <p>Выборы родительского актива.</p> <p><i>II. Главное – здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье.</i></p> <p>Здоровье наших детей – в наших делах. Итоги медосмотра.</p> <p>Результаты анкетирования.</p> <p>Памятка родителям о режиме дня учащихся.</p>
6-й класс	<p><i>III. Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.</i></p> <p>Слово учителя. Программа самовоспитания учащихся 6-го класса – в действии. Первые результаты.</p> <p>Какие мы? Анализ анкет «Расскажи мне обо мне».</p> <p>Советы психологов «Роль семьи в процессе самовоспитания ребенка».</p> <p><i>2. Положительные эмоции и их значение в жизни.</i></p> <p>Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребенка.</p>
7-й класс	<p><i>I. «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.</i></p> <p>Знание возрастных особенностей детей – необходимое условие их воспитания (психолог).</p> <p>Различия в развитии мальчиков и девочек (детский врач).</p> <p>Анализ анкеты «Какие мы сегодня» (классный руководитель).</p> <p><i>II. Особенности учебной деятельности подростков.</i></p> <p>Краткая характеристика содержания обучения в 7-м классе. Новые учебные предметы. Новые задачи и возможные трудности в учебе.</p> <p>Самообразование подростков и педагогическое руководство им.</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p>

8-й класс	<p><i>I. Этот трудный возраст.</i> Психолого-педагогическая характеристика «трудных подростков» (психолог). Ошибки семьи и школы, способствующие появлению «трудных» подростков (социальный педагог). Характер отношений и требований взрослых к подросткам. <i>II. Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей и учащихся.</i> Воспитание поколения здоровых людей – главная задача педагогов. Взаимосвязь физического воспитания с умственным трудом (классный руководитель). Программа по физической культуре в школе (учитель физкультуры). Гигиена подростков (детский врач). Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт – понятия несовместимые (учащиеся).</p>
9-й класс	<p><i>I. Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.</i> Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста (психолог). Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков. Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми.</p>
10-й класс	<p><i>I. Воспитание учащихся старшего школьного возраста.</i> Интересы, склонности и способности старшеклассников (вопросы психологии). «Какие мы сегодня?» Анализ анкет. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.</p>
11-й класс	<p><i>I. Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.</i> Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги. Итоги тестирования родителей. (Тест «Личностная тревожность».) Советы родителям «Как готовить ребенка к будущей жизни».</p>

Литература

1. Агаджанян, Н. А. Резервы нашего организма / Н.А. Агаджанян, А.Ю. Катков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Знание, издательство, 1990. – 239 с.
2. Бойко, А. Ф. Не ждите Первого Звонка! : основы здорового образа жизни / А.Ф. Бойко. – Москва : Физкультура и спорт, 2019. – 208 с.
3. Куинджи, Н. Н. Валеология : Пути формирования здоровья школьников : [метод. пособие]. — Москва : Аспект-Пресс, 2000. — 136, [3] с.: ил., табл. — Библиогр.: с. 138.
4. Родителям и педагогам: все о наркомании : эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий / Л.С. Горбатенко, Н. Мак-Кинстри, Д.В. Дронов и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, Р.-Д., 2020. – 348 с. – (Библиотека школьника). – Библиогр.: с.345-346.
 Казанкова, К. Здоровый образ жизни становится нормой / Ксения Казанкова // Вести. – 2016. – № 30. – С. 4.