

**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования  
«Профессиональная ориентация школьников»  
обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных  
предметов №4» в 2022-2023 учебном году**

**Цель:** выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9-х классов, в количестве 205 человек.

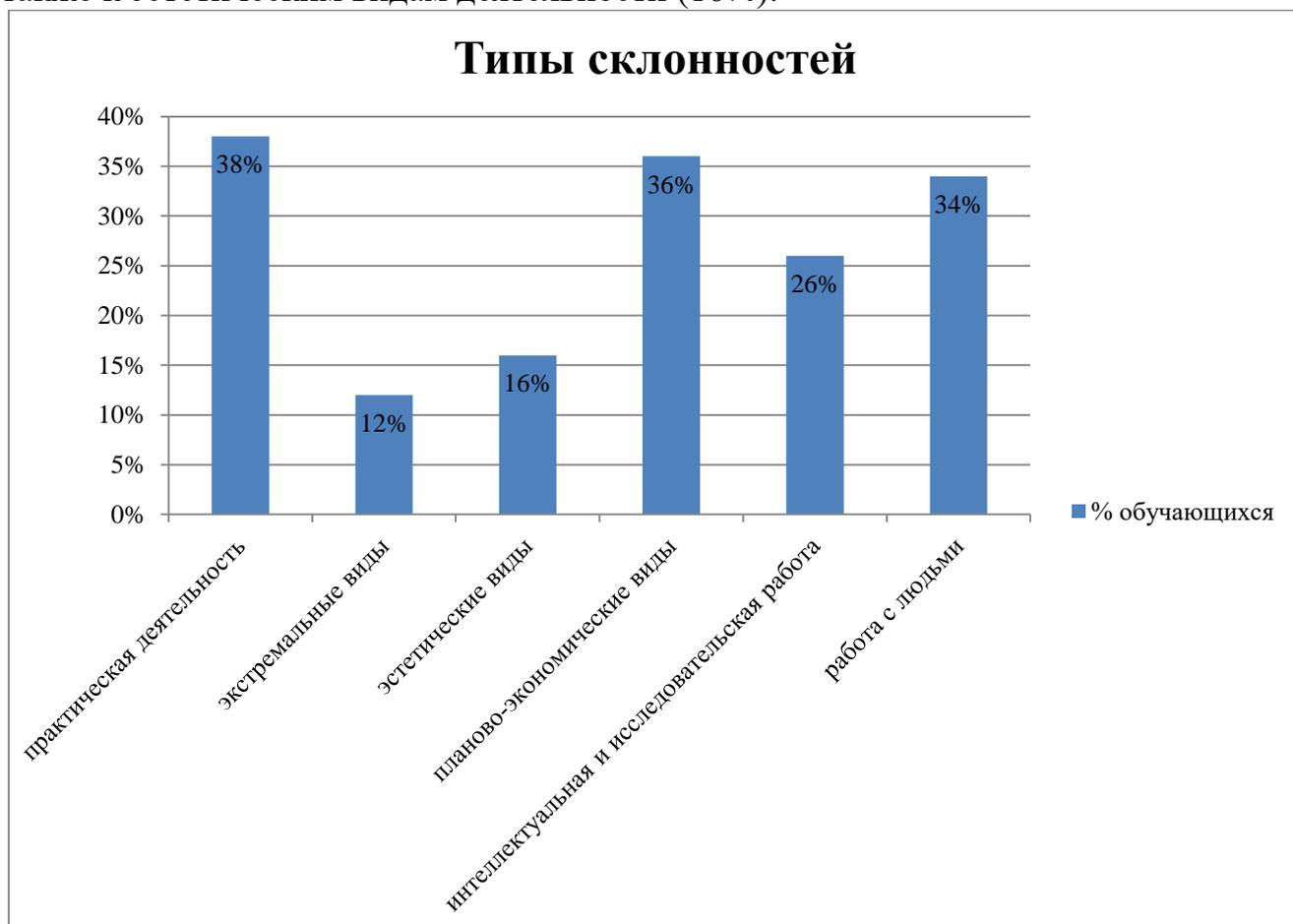
Диагностика проводилась в ноябре 2022года.

Использовался опросник «Определение профессиональных склонностей» (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

**Цель:** выявление профессиональных склонностей учащихся к следующим видам деятельности:

- к плано-экономическим видам деятельности,
- к эстетическим видам деятельности,
- к практической деятельности,
- к интеллектуальной и исследовательской работе,
- к работе с людьми,
- экстремальным видам деятельности.

Было выявлено, что учащиеся наиболее склонны к практической деятельности (38%), к плано-экономической работе (36%), интеллектуальной и исследовательской работе (26% учащихся), к работе с людьми 34%. Наименее выражен интерес и склонности – к экстремальным видам деятельности (12%), а также к эстетическим видам деятельности (16%).



Исследование показало, что у исследуемых чаще остальных типов склонностей встречается склонность к практической деятельности (38%).

Этим обучающимся можно порекомендовать широкий круг профессий: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

У 36% склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

У 26% учащихся склонность к исследовательскому (интеллектуальному) труду. Профессии, связанные с научной и исследовательской деятельностью, кроме специальных знаний требуют рациональность, независимость суждений, аналитический склад ума.

Обучающимся (34%), склонным к работе с людьми, подойдут профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

У 16% склонность к эстетическим видам деятельности, то есть расположенность к профессиям творческого характера.

Можно порекомендовать профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

12% испытуемым можно порекомендовать профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

#### **Рекомендации:**

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
5. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.